

श्री तुलसी पुस्तकालय [सं प्रकः - श्रीराम मन्दिर, भीमगंज मंडी] कीटा जं॰ (राजस्थान) पुस्तक संख्या कि कि

क्रिक्ट विश्व विष्ठ विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व विष्य विष

तै।तिरीयोपनिषद्

सानुवाद शाङ्करभाष्यसहित



गीताप्रेस, गोरखपुर

मुद्रक तथा प्रकाशक मोतीलाट जालान गीताप्रेस, गोरखपुर

> सं १९६६ से २०१४ तक २२,२५२ सं २०१६ .पष्ठ संस्कृत्य ৪,००० सं २०१९ सङ्ग्रह्म संस्कृत्य ७,०००

मूल्य -८१ (इक्यासी नये पैले)

निवेदन

कृष्णयजुर्वेदीय तैत्तिरीयारण्यक्रके प्रपाठक ७-८ और ९ का नाम

तिलिरीयोपितवद् है । इनमें सहम प्रपाठम, मिसे तैलिरीयोपितियद्की हीक्षावल्ली कहते हैं, सांहिती उपनिपद् कही जाती है और अग्रम तथा नवम प्रपाठम, जो इस उपनिपद्की म्रह्मानन्द्वली और अग्रमक्ली हैं, बाहगी उपनिपद् कहलाती हैं । इनके लागे—जो दशम प्रपाठक है उसे नारायगोपितियद् कहलाती हैं । इनके लागे—जो दशम प्रपाठक है उसे नारायगोपितयद् कहलाती हैं । इनके लागे—जो दशम प्रपाठक है उसे नारायगोपितयद् कहलाती हैं । इसके विश्व महाविधाका ही निरूपण फिया गया है । किन्तु उसकी उपलिध्यके लिये विक्ति एकाप्रता एक पुरुक्तपाकी लावश्यकता है । इसके लिये शीक्षावल्लीमें कई प्रकारको उपासना तथा शिष्य पृष्ठं आचार्यसम्बन्धी दिश्वाचारका निरूपण किया गया है । अनः लीपित्यद सिद्धान्तको हृदयंगय करनेके लिये पहले शीक्षावल्लुक उपासनादिका ही लाश्य लेना चाहिये । इसके आगे महानन्दवल्ली तथा भृगुक्लीमें जिस महाविधाका निरूपण है उसके सम्प्रदायप्रवर्तक वरण हैं; इसलिये वे दोनों बल्लियों बारणी विधा अपया वारणी उपनिषद् कहलाती हैं ।

इस उपनिपद्पर भगवान शङ्कराचार्यने जो भाष्य छिए। हे वह वहुन ही विचारपूर्ण और युक्तियुक्त है । उसके आरम्भर्मे प्रन्यका उपोद्यात करते हुए भगवान्ने यह बतलाया है कि मोक्षरूप पर्म नि:श्रेयसकी प्राप्तिका एकमात्र हेतु ज्ञान ही है । इसके ल्रिये कोई अच्य साधन गड़ी है । मीमांसकोंके मतमें 'स्वर्ग' राष्ट्रवाच्य निरितिश्य प्रीप्ति (ग्रेय) ही मोक्ष है और उसकी प्राप्तिका साधन कर्म है । इस मतका आचार्यने अनेकों युक्तियोंसे खण्डन किया है और खर्ग तथा कर्म दोनोंहीकी अनिस्यता सिद्ध की है ।

इस प्रकार आरम्भ करके फिर इस वर्ल्डीमें वतळायी हुई भिन्न-भिन्न उपासनादिकी संक्षिप्त व्याख्या करते हुए इसके उपसंहारमें भी भगवान् भाष्यकारने कुछ विशद विचार किया है । एकादश अनुवाकमें शिष्यको वेदका स्वाध्याय करानेके अनन्तर आचार्य सत्यमापण एवं धर्माचरणादिका उपदेश करता है तथा समावर्तन संस्कारके लिये आदेश देते हुए उसे गृहस्थोचित कर्मोकी भी शिक्षा देता है। वहाँ यह बतलाया गया है कि देवकर्म, पित्कर्मतपा अतिथियूजनमें कभी प्रमाद न होना चाहिये, दान और स्वाध्यायमें भी कभी भूळ न होनी चाहिये, सदाचारकी रक्षाके क्रिये गुरुवनोंके प्रति श्रद्धा रखते हुए उन्हींके आचरणोंका अनुकरण करना चाहिये--किन्तु वह अनुकरण नेवट उनके मुक्ततोंका हो, दुण्कृतोंका नहीं । इस प्रकार समस्त वरुकीमें उपासना एवं गृहस्थजनोचित सदाचारका डी निरुपण होनेके कारण किसीको यह आशंका न हो जाय कि ये ही मोक्षके प्रधान साधन हैं इसलिये लाचार्य फिर मोक्षके साक्षात् साधनका निर्णय करनेके डिये पाँच विकल्प करते हैं—(१) क्या परम श्रेयकी प्राप्ति केवच कर्मसे हो सकती है ! (२) अथवा विद्याकी अपेक्षायुक्त कर्मसे (३) किंवा कर्म और ज्ञानके ससुचयसे (४) या कर्मकी अपेक्षावाले ज्ञानसे (५) अथवा केवल ज्ञानसे ! इनमेंसे अन्य सम पक्षोंको सदीप सिद्ध करते हुए आचार्यने यही निश्चय किया है कि केवल ज्ञान ही मोक्षका साक्षात् साधन है।

्स प्रकार होश्चावरूकीमें सहितादिविषयक उपासनाओका निरूपण अरामर दक्षानन्द्वरूकी रूखविकाका वर्णन किया गया है । इसका पहला वाक्य है—-श्वस्तिविद्याणिति परम्' यदि गम्भीरतापूर्वन विचार किया जाय तो यह स्त्रभूत वाक्व ही सम्पूर्ण ब्रह्मविद्याना बीज है। ब्रह्म और ब्रह्मविद्योक्त सरस्पक्ष विचार हो तो ब्रह्मविद्याना बीज है। ब्रह्मविद्याक्त सिक्स स्तर्भ किया हो तो ब्रह्मविद्याना बीज है। ब्रह्मविद्याका विच्यस्त स्तर्भ क्रि. क्रह्मविद्याका तिरूपण करनेवाला है। क्रामेका समस्त प्रम्य इस मृत्रभूत मन्त्रको ही व्याख्या है। उसमें सबसे पहले 'सर्य झानमननतं व्यक्ष' इस वाक्यहारा श्रुति ब्रह्मका लक्षण करती है। इससे ब्रह्मके क्रस्ट्यका निश्चय हो जानेपर उसकी उपलब्धिक लिये पद्मकोशका विवेध करती है अगेर उस सबके शाधार-स्पत्ती क्रसक्तहारा पाँचों कोशोंका वर्णन क्रिया है और उस सबके शाधार-स्पत्ते स्तर्यक्तरारा पाँचों कोशोंका वर्णन क्रिया है और उस सबके शाधार-स्पत्ते सर्वन्तरतम परश्चका 'व्यक्त तुच्छं प्रतिष्ठा' इस वाक्यहारा निर्णय क्रिया है। इसके पश्चात् ब्रह्मकी ब्रह्मकी व्यक्त प्रश्चकी प्रश्चकी निन्दा करते हुए उसका झिलाल स्वीकार करनेवाल प्रस्तिक प्रश्चकी प्रश्चकी के है और उसे 'सिद' बतलाया है। फिर ब्रह्मका सार्वाच्य प्रतिपादन करनेके लिये 'सीऽकामयता। यह स्यां प्रजायेय' इत्यादि वाक्यहारा उसीको जगत्का झिमन्तिनित्तीपादान कारण बतलाया है।

इस प्रकार सत्संबक ब्रह्मसे जगत्की उत्पत्ति दिख्लाकर फिर सतम अनुवाकमें असत्तरे हो सत् ती उरात्ति बतलायी है । किरतु यहाँ 'असत्' का वर्ष अभाव न सप्मक्षार अव्याकृत ब्रह्म सप्मक्षना चाहिये और 'सत्'का व्याकृत जगत्त; क्योंकि अस्यन्ताभाषसे किसी भावपदार्थकी उत्पत्ति नहीं हो सकती और उत्पत्तिसे पूर्व सारे पदार्थ अव्यक्त थे ही । इसलिये 'असत्' वाब्द अणाकृत ब्रह्मका ही बाचक है । ब्रह्म ब्रह्म रसस्वरूप है; उस रसकी प्राप्ति होनेपर यह जीव रसमय—आनन्दमय हो जाता है । उस रसके लेखा ही सारा संसार सजीव देखा जाता है । जिस समय साधनाका परिपाक होनेपर पुरुष इस अदृश्य अद्यारीर अनिर्वाह्म और अनाश्रय परमात्मों स्थिति लाभ करता है उस समय बह सर्वधा निर्भय हो जाता है । हो सम स्थान हो जाता है । हो सार की अनाश्रय परमात्मों स्थिति लाभ करता है उस समय बह सर्वधा निर्भय हो जाता है । हो सार जो उसमें थोड़ा-सा भी अन्तर करता है उसे मय प्राप्त होता है ।

अतः इसमें शित होना ही जीवकी अभयस्थिति है; क्योंकि वहाँ भेदका सर्वेषा अमार है और भय भेदमें ही होता है 'द्वितीयाद्वे भयं भवति'।

इस प्रकार बसानिष्ठकी अभयप्राप्तिका निरूपण कर ब्रह्मके सर्वास्तर्थिमित्र भीर सर्वशासकावका वर्णन करते हुए ब्रह्मचेत्राके आनन्दकी सर्वोत्छ्यता दिख्यायी है। वहाँ पतुष्य, मसुष्यगन्धर्व, देवगन्धर्व, पितृगण, आजानजदेव, कर्मदेव, देव, इन्द्र, गृहस्त्रति, प्रजापित, और ब्रह्मा—इन सबके आनन्द्रीको उत्तरीत्तर शतगुण बतलाने हुए यह दिख्लाया है कि निष्काम ब्रह्मचेत्राको चे सभी आनन्द प्राप्त हैं। वर्षो न हो । सबके अधिष्ठानभूत परब्रह्म अधिम होनेके कारण क्या यह इन सभीका आसा नहीं है। अतः सर्वस्त्रसे ब्रह्मित तारि खानन्द्रिका भोक्ता है। भोक्ता ही वर्षो सर्व-आनन्द्रस्वरूप भी तो वही है, सारे ब्रानन्द उसीके स्वरूपभूत खानन्द-महोद्दिक्षिक क्षुवातिक्षद्र कण ही तो हैं।

इसके पक्षात् इरपणुण्डरीकस्य पुरुषका आदिख्यमण्डळ्ट पुरुषके साथ अभेद करते हुए यह बतजाया है कि जो इन दोनोंका अभेद जानता है वह इस लोक जयांद दृष्ट और जद्दृष्ट विषयसमृहसे निवृत्त होकर इस समिष्ट अलमय, प्राणमय, मनोमय, विज्ञानमय एवं आनन्दमय आस्माको प्राप्त हो जाता है। इस प्रकार साग प्रपन्न उसका अपना शरीर हो जाता है—उसके लिये अपनेसे मिन्न कुछ भी नहीं रहता । उस निर्भय और अनिर्वाच्य स्वाध्यतस्वकी किसे प्राप्ति हो जाती है, उसे न तो विस्तिका भय रहता है और न किसी छत या अकृतका अनुताप हो। जब अपनेसे मिन्न कुछ है ही नहीं तो भय किसका और किया कैसी! किया तो देश, काल या पस्तुका परिच्छेर होनेपर ही होती है; उस एक अखण्ड अमर्गादिन, अद्वितीय वस्तुमें किसी प्रकारकी कियाका प्रवेश कैसे हो सकता है!

इस प्रकार ब्रह्मान-१२क्टीमें ब्रह्मविद्याका निरूपण कर सुगुक्टीमें उनकी प्राप्तिका मुख्य साधन पञ्चकीरा-विवेक दिखटानेके लिये वरूण और संपुक्त आख्यान दिया गया है । आस्मतत्त्वका किज्ञासु सुगु अपने पिता यहणके पास जाता हे और उससे प्रश्न करता है कि जिससे ये सब भूत उराल हुए हैं, जिससे उराल होकर जीवित रहते हैं और अन्तमें जिसमें ये छीन हो जाते हैं उस तस्वका मुझे उपदेश कीजिय। इसपर वहणने अल, प्राण, चक्षु, श्रोत्र, मन और वाणी—ये मह्योपङ्गिके छः मार्ग वतव्यक्तर उसे तप करनेका आदेश दिया और कहा कि 'तपसा क्या पिजिज्ञासस्य । तपो व्या'—तपसे महाको जाननेकी इच्छा तर, तर ही महा है । मृगुने जाकर मनःसमाधानस्थ तप किया और इन सबसे अलको ही श्रद्य जाना । किर्मु किर उसमें सन्देह हो जानेपर उसने किर वहणके पास आकर बही प्रश्न किया और वहणने भी किर वही उत्तर दिया । इसके 'पश्चाद्य उसने प्राणको ब्रह्म जाना और इसी प्रकार पुनः-पुनः सन्देह और पुनः-पुनः वहणके वही आदेश देनेपर अन्तमें असनन्दको ही महा निश्चय किया ।

यहाँ बसजानका प्रथम द्वार अन्त था। इसीसे श्रुति यह आदेश करती है कि अन्तको निन्दा न करे—यह नियम है, अन्तका तिरस्कार न करे—यह नियम है और खुब अन संम्रह करे—यह मी नियम है। यदि कोई अपने निवासत्थानपर आवे तो उसकी उपेशा न करे; सामध्यांतुसार अन, जङ एवं आसनादिसे उसका अवस्य सकार करे। ऐसा करनेसे वह अन्तवान्, कीर्निमान तथा प्रजा, पशु और ब्रह्ततेजसे सम्पन्न होता है। इस प्रकार अनकी महिमाका वर्णन कर मिन्न-मिन्न आध्योंमें मिन्न-मिन्न स्पासे उसकी उपासनाका विधान किया गया है। उस उपासनाके द्वारा जब उसे अपने सार्थात्यका अनुभव होता है उस उपासनाके द्वारा जब उसे अपने सार्थात्यका अनुभव होता है उस प्रकार अनन्तको वन्सत वह अपनी इतक्रत्यताको व्यक्त करते हुए अध्यन्त विस्मयपूर्वक गा उठता है—'अहमजमहमन्नम-समन्तन्। अहमवादो र उहमजादो र उहमजादः। अहस्कोनक्रदहरूशोनक्रव्हरू श्रीकक्रवहरू इत्यादि । उसकी यह उन्मत्तीकि उसके क्रव्यक्रय हरपका उद्यार है, यह उसका अनुभव है और यही है उसके आध्यात्मिक संप्रामके अयानसाध्य मगवरक्रयात्वम विजयका उद्योग ।

इस प्रकार हम देखते हैं कि इस उपनिषद्का प्रधान छहर ब्रह्म ज्ञान ही है। इसकी वर्णन-शैछी बड़ी ही मर्मर्स्सिनी और श्रृह्खलावस है। भगवान् शङ्कराचार्यने इसके ऊपर जो भाष्य छिखा है वह भी बहुत विचारपूर्ण है। आशा है, विज्ञान उससे यथेष्टलाभ उठानेका प्रयस्त करेंगे।

इस उपनिपट्के प्रकाशनके साथ प्रथम आठ उपनिपट्के प्रकाशनका कार्य समाप्त हो जाता है । हमें इनके अनुवादमें श्रीविष्णु- वापटशालीकृत मराठी-अनुवाद, श्रीदुर्गाचरण मज्सदारकृत वंगला अनुवाद, ब्रह्मिट पं० श्रीपीताम्बरजीकृत हिन्दी-अनुवाद और महा-महोपध्याय डा० श्रीगङ्गानायजी झा एवं पं० श्रीसीतारामजी शालीकृत अंगे श्री अनुवादसे यथेष्ट सहायता मिछी है । अतः हम इन सभी महानुभावों के अध्यम्त कृतव हैं । फिर भी हमारी अल्पञ्जताके कारण इनमें बहुत-सी पुटियों रह जानी खाभाविक हैं ! उनके छिये हम कृपाल पाठकोंसे सविनय क्षमा-प्रार्थना करते हैं और आशा करते हैं कि वे उनकी सूचना देकर हमें अनुगृहीत करें, जिससे कि हम अगंले संस्करणमें उनके संशोधनका प्रयन्त कर सकें।

अनुवादक



श्रीहरिः

विषय-सूची

षय				ΔĒ
	१. द्यान्तिपाठ	***		٤ ۽
	वीक्षा	बह्री		
	प्रथम अनुवाक			
	२. सम्बन्ध भाष्य	• • •	•••	१४
	३. शीक्षावलीका शान्तिपाठ	•••	•••	হ্
	द्वितीय अनुदाक			
	४. शीक्षाकी व्याख्या	*** .	• • • •	२१
	तृतीय अनुवाक			
	५, पाँच प्रकारकी संहितोपासना		***	२।
	चतुर्थ अनुवाक			
	६. श्री और बुद्धिकी कामनावालीं हे	ह लिये अप और होम-स	म्बन्धी सन्त्र	ą
	पञ्चम अनुवाक			
	७. व्याहृतिरूप ब्रह्मकी उपासना	***	**	8
	पष्ट अनुवाक			
	८. ब्रह्मके माशास् उपलब्धिस्थान	हृदयाकाशका वर्णन		81
	सतम अनुवाक			
	९. पाड्करुपसे झझकी उपासना	***	***	4
	अप्रम अनुवाक			
	१०. ओहारोपासनाका विधान	***	•	41
	नवम् अनुवाक			
	११. ऋतादि शुभ कर्मोकी अवस्य	कत्तंब्यताका विधान		ξ
	द्शम अनुचाक			
	१२. त्रिशङ्कका वेदानुबचन	***	•••	Ę
	एकाद्श अनुवाक			
	१३. वेदाध्ययनके अनन्तर शिष्यको	आचार्यका उपदेश	••	Ę
	१४. मोक्ष साधनकी मीमांगा	•••	••	9,
	द्वादश अनुवाक			



.

तैत्तिरीयोपनिपद



वस्या और भृगु

तसहद्भाणे नमः

तैत्तिरीयोपनिषद्

मन्त्रार्थ, ज्ञाङ्करभाग और भाग्यार्थसहित

सर्वाशास्त्रात्विर्मुकं सर्वाशासकरं परम्। विदाकाशावर्तसं तं सद्गुरुं प्रणमाम्यहम्॥

गान्तिपाउ

ठँ॰ इं नो मित्रः द्यं वरुणः । इं नो भवत्वर्यमा । इं न इन्द्रो वृहरुपतिः । इं नो विष्णुरुहक्रमः । नमो ब्रह्मणे ।नमस्ते वायो।त्वमेव प्रत्यक्षं ब्रह्मासि । त्वामेव प्रत्यक्षं ब्रह्म विद्ष्यामि । ऋतं विद्ष्यामि । सत्यं विद्ष्यामि । तन्मामवतु तद्वक्तारमवतु । अवतु माम् । अवतु वक्तारम्॥ॐद्यान्तिः द्यान्तिः द्यान्तिः ॥

iteresit

प्रथम अनुवाक

सम्बन्ध भाष्य

यसाज्जातं जगत्सर्वं यस्मिन्नेव प्रलीयते । येनेदं थार्यते चेव तस्में ज्ञानात्मने नमः ॥१॥

जिससे सारा जगत् उत्पन्न हुआ है, जिसमें ही यह जीन होता हैं और जिसके द्वारा यह वारण किया जाता है उस ज्ञानस्वरूपको मेरा नमस्कार है।

यैरिसे गुरुभिः पूर्व पदवाक्यप्रमाणतः । ज्याख्याताः सर्ववेदान्तास्तान्तिस्यं प्रणतोऽस्म्यहम्।। २ ।। पूर्वकाल्यं जिन गुरुजनोंने पद, वाक्य कीर प्रमाणोंके विवेचन रूर्वक इन सम्पूर्ण वेदान्तों (जपनिषदों) की व्याख्या की है उन्हें में सर्वदा नमस्कार करता हूँ ।

तैचिरीयकसारस्य मथाचार्यप्रसादतः । निस्पष्टार्थरुचीनां हि व्याख्येयं संप्रणीयते ॥ ३ ॥ जो रपष्ट अर्थ जाननेके इच्छुक हैं उन पुरुगेके छिये में श्रीआचार्यकी इ.८.वे तैचिरीयहाखाके सारभृत इस डपनियदकी व्याख्या करता हूँ । 글태-

खात l

पाचटतिस्थयार्थीः

नित्यान्यधिगतानि कर्माण्य-

aven:

अञ्च० १ ो

ति. काम्यानि च फलाथिनां पूर्वसिन्त्रक्षे । इदानीं

कर्मोपादानहेतपरिहाराध विद्या प्रस्तवते ।

कमेहेतः कामः

भारमविदेशास प्रवर्तकत्वात । आ-कामो भवति सकामानां हि कामा-

भावे स्वात्मन्यवस्थानात् प्रवृत्य-जुपपत्तिः । आत्मकामित्वे चाप्त-

कामताः आत्मा हि त्रहाः

विद्वि हि परप्राप्ति वक्ष्यति। अशोऽविद्यानिवृत्ती स्वात्मस्य-

वस्थानं परप्राप्तिः । "औंशयं

प्रतिष्ठां विन्दते" (तै॰ उ॰ २। ७।१) "एतमानन्द्मयमास्मा-नप्तपसंकामति" (तै० उ० २ ।

८ । १२) इत्यादिश्वतेः ।

सिंबिन पापोका क्षय ही जिनका मुख्य प्रयोजन है ऐसे निरम्यामीका तया सकाम पुरुपेकि उथे विहित

काम्यक्रमोंका इससे पूर्ववर्ती प्रन्थमें [अर्थात् कर्मकाण्डमें] परिज्ञान हो चका है । अब कर्मान्छ।नके कारणकी नियत्तिके छिये ब्रह्मविद्याका आरम्भ किया जाता है ।

कामना ही कर्मकी कारण हो सकती है: क्यों कि वही असकी प्रवर्तक है। जो होग पूर्णकाम हैं उनकी कामनाओंका अभाय होनेपर खरूपमें स्थिति हो जानेसे कर्नमें प्रवृत्ति होनी असम्भन है । आधा-दर्शनको कामना पूर्ण होनेपर

ही पूर्णकामता [की सिद्धि] होती है: क्योंकि आत्मा ही ब्रह्म है और ब्रह्मवेताको ही परमारमाकी होती है ऐसा आगे [श्रति] बतलायेगी । अतः अत्रिधाकी निवृत्ति होनेपर अपने आसामें स्थित हो जाना ही परमात्माकी प्राप्ति है:

जैसा कि ''अभय पद प्राप्त कर लेता है'' '' उस समय] इस आनन्द-मय भारमाको प्राप्त हो जाता है।

इन्यादि श्रुतियोंसे प्रमाणित होता है।

. तैचिरीयोपनिषद विल्ली इ ह पर्वo-काम्य और निषिद्ध कर्मे कास्पप्रतिषिद्धयोरनारम्भा-का आरम्भ न करनेहै, प्रारब्ध कर्म चोप-भीमांसकमन-दारब्धस का भोगदारा क्षय हो। जानेसे तथ भोगेन क्षयानिस्या-सर्नाक्षा नित्यकर्मीके अनुष्टानसे प्रत्यवायों-नुष्ठानेन प्रस्यवायाभावाद्यसत अमाव हो जानेसे अनायास अपने आस्मामें स्थित होनारूप मो एव स्वास्मन्यवस्थानं मोक्षः । ग्राम को जायगाः अथवा प्रकर्भ निरतिशयायाः व्रीते: अधवा शब्दवाच्य आत्यन्तिक प्रीति कर्<u>म</u> कर्महेत-स्वर्गशब्दबाच्यायाः जनित होनेके कारण कर्मसे मोक्ष हो सकता है यदि ऐसा माना रवारकर्मभ्य एव मोक्ष इति चेत् । जाय तो १ सिद्धान्ती-नहीं, क्योंकि कर्म नः कर्मानेकत्वात् । अने-तो बहुत-से हैं। अनेकों जन्मान्तरीं क्रानि ह्यार्टधफलान्यनारव्ध-किये हुए ऐसे अनेकों बिरुद्ध फल्वा कर्म हो सकते हैं जिनमेंसे कुछ तो फलानि चानेकजनमान्तरकृतानि फलोन्मुख हो गये हैं और कुछ अभी विरुद्धफलानि कमीणि सम्भवन्ति। फलोन्मख नहीं हर हैं। अत: उनमें जो कर्म अभी फलोन्मुख नहीं हुए अतस्तेष्यनारव्धफलानामेकस्मि-हैं उनका एक जन्ममें ही क्षय होना ज्जन्मन्यु १भोगक्षयासं भ**वा**च्छेप-ं असम्भव होनेके कारण उन अवज्ञिह कर्मोंके कारण दूसरे शरीरका कर्मनिमित्तशरीरारम्भोपपत्तिः आरम्भ होना असम्भन्न ही है । कर्मशेषसद्भावसिद्धिश्र "तद्य इह ''इस छोकमें जो ग्रुम कर्म करनेवाले रमणीयचरणाः" (छा० उ० हैं [उन्हें शुभयोनि प्राप्त होती है]" ५।१०।७) "ततः होषेण्" ''[उपभोग किये कर्नोंसे] बचे हुए (आ०४०२।२।२।३,गो० कमोंद्वारा [जीवको आणेका शरीर

शाहरभाष्यार्थ ⊭ अनु० १ी प्राप्त होता है]' इत्यादि सैकड़ों ·; स्मृ॰ ११) इत्यादिश्वतिस्मृति- | श्रुति-स्मृतियोंसे अवशिष्ट वर्मके शतेभ्यः । सदाबकी सिद्धि होती ही है । पूर्व०-इष्ट और अनिष्ट दोनों ३ इष्टानिष्ठफलानामनारव्धानां प्रकारके फल देनेशले सक्षित कर्में ः खपार्थानि नित्यानीति चेत ? का क्षय करनेके छिये ही नित्यकर्म हैं--ऐसी बात हो तो ? नः अकरणे प्रत्यवायश्रव-सिबान्ती-नहीं, क्योंकि उन्हें न करनेरर प्रस्यवाय होता है-ऐसा णात । प्रत्यवायशब्दो हानिष्ट-सना गया है । 'प्रस्पवाय' शब्द अनिष्टका ही सूचक है । निरय-विषयः । नित्याकरणनिमित्तस्य कर्मोंके न करनेके कारण जो ं प्रत्यवायस्य दुःलरूपस्यागामिनः भागामी दु:खरूप प्रत्यवाय होता है उसका नारा करनेके लिये ही परिहारार्थानि नित्यानीत्यभ्यप-नित्यकर्म हैं-ऐसा माना जानेके कारण वे सञ्चित कमेंकि क्षयके लिये गमानानारव्यक्तत्रक्रमेक्षयार्थाति । नहीं हो सकते गं यदि नामानारब्धकर्मक्षया-और यदि निस्यकर्म, जिनका पाल अभी आरम्भ नहीं हुआ है उन र्थानि निरंपानि कर्माणि तथा-कमोंके क्षयके जिये हों भी तो भी प्यश्चसमेव खपयेयुर्न श्रद्धम् । वे अशुद्ध कर्मका ही क्षय करेंगे, शदका नहीं: क्योंकि उनसे तो विरोधाभावात् । न हीष्टफलस्य उनका निरोध ही नहीं है। जिनका कर्मणः शुद्धरूपत्वात्रित्यैविशेध फल इष्ट है उन कमोंका तो शद-रूप होनेके कारण नित्यकमींसे उपपद्यते । शुद्धाशुद्धयोहि निरो-विरोध होना सम्भव ही नहीं है। विरोध तो शुद्ध और अशुद्ध कर्में का धो युक्तः । ही होना उचित है।

तिसिरीयोपनिपट ै चली रे કેટ इसके सिवा कर्मकी हेत्रभत न च कर्महेत्रनां कामानां ज्ञानके कामनाओं की निवत्ति भी ज्ञानाभावे निवन्यसंभवादशेप-अभावमें असम्भव होनेके कारण उन (नित्यकर्मों) के द्वारा सम्पूर्ण क्रमेश्रयोपपत्तिः । अनात्मविदो कमींका क्षय होना सम्भव नहीं है। क्योंकि अनासफलवित्रयिणी होनेके हि कामोऽनात्मफलविषयत्वात । कारण कामना अनारमवेत्ताको ही हमा करती है। आत्मामें तो कामना-खारमनि च कासान्तपपत्तिर्नित्य-का होना सर्वया असम्भव है; क्योंकि वह नित्यप्राप्त है। और यह तो कहा प्राप्तस्वात् । स्वयं चारमा ही जा चुका है कि खर्य आत्मा ही परम्हा है । ब्रह्मेस्यक्तम् । निन्धानां चाकरणमभावस्ततः तथा नित्यक्रमींका न करना तो अभावरूप है, उससे प्रत्यवाय होना प्रस्थवायासुपपत्तिरिति । अतः असम्भव है । अतः नित्यकर्मीका न करना यह प्रवैसञ्चित पापासे प्राप्त पूर्वीपचितद्रितेभ्यः प्राप्यमाणा-होनेवाळी प्रस्यवायक्रियाका याः प्रत्यवायक्रियाया नित्याकरणी लक्षण है । इसलिये ''अकुर्वन

लक्षणमिति ''अङ्गर्वन्बिहितं कर्म'' (मनु०११। ४४) इति ज्ञातु-र्नान्यपत्तिः । अस्यथाभावाद्धा-बोस्पत्तिरिति सर्वेत्रमाणच्याकोष

इति । अवोऽयरनतः स्वाहमन्य-

बळानयित्यन्पपद्मम् ।

के कारण सभी प्रमाणोंसे विरोध हो जायगा । अतः ऐसा मानना सर्वया

विहितं कर्भग

इस बाक्यके

अयुक्त है कि [कर्मानुष्टानसे] भनायास ही आत्मखरूपमें स्थिति हो जाती है।

'अकुर्वन्' पदमें 'शतृ' प्राययका

होना अनुचित नहीं है । अन्यया

अभावसे भावकी उत्पत्ति सिद्ध होने-

अ नु०१] হা	ाहुरभाष्यार्थे स्ट्रान्ट्यार्थे	₹ ९ '
यचोक्तं निरतिशयप्रीतेः ख		
शब्दबाच्यायाः कर्मनिमित्तरः	ग- शब्दसे कही जानेश प्रीति कर्मनिमित्तक	
त्क्रमीरव्ध एव मोक्ष इति, त	नः, मोक्ष वर्मसे ही आरम्म	
निस्यत्वान्मोक्षस्य । न हि नि	सो ऐसी बात नहीं मोक्ष नित्य है और वि	
किञ्चिदारम्यते लोके । यदार		,
तदनिःयमिति । अतो न क रब्धो मोक्षः।	है; इसल्यिमोक्ष कर	ा हुआ करती रिव्य नहीं है ।
विद्यासहितानां कर्मणां	निः- पूर्व०-ज्ञानसहित निःय मोक्षके आरम्म	
त्यारम्भसामध्यमिति चेत् १	सामध्यं है ही ?	। কংশক। প।
नः तिरोघात् । निर्त्यं	चा- सिखान्ती-नहीं, माननेसे विरोध आत	
रम्यत इति विरुद्धम् ।	है और उसका आरम है-ऐसा कहना तो ध	भ किया जाता
यद्विनष्टं तदेव नोत्पद्यत	इति। पूर्व०-जो वस्तु	नष्ट हो जाती
प्रध्वंसाभावयन्निस्योऽपि	मोक्ष है वही फिर उत्पा करती, अतः प्रच्यं	
आरभ्य एवेति चेत् ?	नित्य होनेपर भी किया ही जाता है	
नः मोक्षस्य भावरूपः		
प्रष्वंसाभावोऽप्यारम्यत	तो भावरूप है । इति आरम्भ किया उ	प्रध्वंसाभाव भी जाता है यह
न संभवति; अभ	।वस्य संमन नहीं; क्यें कोई निशेषता न हो	
विशेषाभावाद्विकल्पमात्रमेत		

२० तैचिरी	योपनिषद् [चहीं १
भावप्रतियोगी सभावः	प्रतियोगी ही 'अभाव' कहलाता है। जिस प्रकार भाव वस्तुतः
यथा ह्यभिन्नोऽपि भानो घट-	अभिन्न होनेपर भी घट-पट आदि
पटादिभिधिशेष्यते भिन्न इव घटभावः पटभाव इतिः एवं निर्विशेषोऽस्यभावः क्रिया-	विशेषणोंसे भिन्नके समान घटमाव, पटमाव आदि रूपसे विशेषित किया जाता है इसी प्रकार अभाव
निर्विशेषोऽप्यभाषः क्रिया- गुणयोगाद्द्रच्याद्विद्विद्वस्यये ।	निर्विशेष होनेपर भी क्रिया और गुणके योगसे द्रव्यादिके समान विकल्पित होता है। कमल आदि
न ह्यभाव उत्पलादिवद्विशेषण-	पड़ायोंके समान अभाव विशेषणके सहित रहनेवाला नहीं है। विशेषण-
सहभावी । विशेषणवन्त्रे भाव एव स्थात्।	सहत रहनवाला नहा है। विशयण- युक्त होनेपर तो वह भाष ही हो जायगा।
विद्याकर्मकर्तुंनित्यत्वाद्विद्या-	पूर्व ०-निया और कर्म इनका कर्ता निख होनेके कारण विद्या
कर्मसन्तानजनितमोक्षनित्यत्व-	और कर्मके अविच्छिन्न प्रवाहसे
मिति चेत् १	होनेबाटा मोक्ष नित्य ही होना चाहिये। ऐसा मानें तो ?
नः गङ्गास्रोतोत्रत्कर्तृत्वस्य	सिदान्ती—नहीं, गङ्गाप्रवाहके समाम जो कर्तृत्व है वह तो दुःख-
दुःखरूपस्वात् । कर्तृत्वोपरमे च	रूप है। [अतः उससे मोक्षकी प्राप्ति नहीं हो सकती, और यदि उसीसे
मोक्षविच्छेदात् । तसादिवद्या-	मोक्ष माना जाय तो भी] कर्तृत्वकी निवृत्ति होनैपर मोक्षका विच्छेद हो
कामकमोपादानहेतुनिवृत्तौ स्वा-	नायगा । अतः अविद्या, कामना स्रोर कर्म-इनके उपादान कारणकी
न्यस्यस्यानं मोश्र शति । स्वयं	निवृत्ति होनेपर आत्मखरूपमें स्थित हो जाना ही घोध्य है—यह सिख

है और उसके ज्ञानसे ही क्षविधाकी

निष्ठति होती है, अतः अव ब्रह्म-ज्ञानके छिपे उपनिपद्का भारम्भ

अपना सेवन करनेवाले पुरुपोंके गर्भ, जन्म और जरा आदिका निशासन (उच्छेद) करने या उनका अवसादन

(नाश) करनेके कारण 'उपनिपद्

शब्दसे विद्या ही कही जाती है। अपना ब्रह्मके समीप ले जानेवाली

होनेसे या इसमें परम श्रेप बहा

उपस्थित है इसिंखें । यह विद्या 'उप-

निपद् है]। उस विद्याके ही लिये

किया जाता है।

होता है । तया स्वगं आरमा ही महा चारमा ब्रह्म । तद्विज्ञानादविद्या- । ब्रह्मविद्यार्थोपनिप-

दारभ्यते ।

उपनिषदिति विद्योच्यतैः

२१तिरच्छप्य-तच्छीलिनो गर्भज-न्मजरादिनिशात-

नात्तद्वसादनाहा त्रह्मणो बोप-निगमयितस्वादपनिपण्णं वास्यां परं श्रेष इति । तदर्थस्वाद-ग्रन्थोऽप्यपनिपद् ।

होतेके कारण ग्रन्य भी 'उपनिषद' है ।

जीधावहींका जान्तिषाठ ॐ हां नो मित्रः इतं बहणः । दां नो भवत्वर्यमा । शंन इन्द्रो वृहस्पतिः शंनो विष्युरुरुक्रमः । नमो ब्रह्मणे । नमस्ते वायो । त्वमेव प्रत्यक्षं ब्रह्मासि । त्वामेव प्रत्यक्षं ब्रह्म बद्धिष्यामि । ऋतं वदिष्यामि । सत्यं वदिष्यामि । तन्मामवत् तद्वक्तारमवत् । अवत् माम् ।

अवतु वक्तारम् ॥ ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिः ॥ १ ॥ प्राणहत्ति और दिनका अभिमानी देवता) मित्र (सूर्यदेव) इमारे लिये मुखकर हो । [अपानवृत्ति और शत्रिका अभिगानी] वरूण हमारे छिये सुखपद हो । वछका अभिमानी इन्द्र तथा ि वाक और बुद्धिका अभिमानी देवता] बृहस्पति हमारे हिये शान्तिदायक हो तथा जिसका पादविक्षेप-(डग) बहुत विस्तृत है वह [पादाभिमानी देवता] विष्यु हमारे क्रिये सुखदायक हो । ब्रह्म [रूप वायु] को नगरकार है। हे बायो ! तुम्हें नगरकार है। तुम ही प्रत्यक्ष बहा हो । अत: तुम्हींको में प्रस्यक्ष बहा कहूँगा । तुम्हींको ऋत (शास्त्रोक्त निश्चितः अर्थ) कहूँगा और [क्योंकि बाक और शरीरसे सम्पन्न होनेवाले कार्य भी तुम्हारे ही अधीन हैं इसलिये] तुम्हींको में सत्य कहूँगा । अतः तुम [विद्यादानके द्वारा] मेरी रक्षा करो तथा ब्रह्मका निरूपण करनेवाले आचार्यकी भी जिन्हें वक्तव-सामर्थ्य देकर] रक्षा करो । मेरी रक्षा करो और वक्ताकी रक्षा करो वाधिभौतिक, आध्यासिक और आधिदैविक तीनों प्रकारके तापोंकी चान्ति हो ॥ १ ॥ शं सुखं प्राणपृत्तेरह्याभि-मानी देवतारमा मित्रो नोऽसाकं भवतु। तथैवायानवृत्ते रात्रेश्वाधि-मानी देवदारमा वरुणः। चक्ष-ष्यादित्ये चाभिमान्यर्थमा । । वाचि बुद्धौ च । विष्णुरुहक्रमो वि-देवता विष्णु—इत्यादि सभी अध्यारम-स्तीर्धक्रमः पादयोरभिमानी । देवता हमारे छिये छुखदायक हों ! एवमाद्याध्यात्मदेवताः शंनः। 'मबतु' (हों) इस कियाका सभी

भवत्विति सर्वत्रानुषङ्गः ।

प्राणवृत्ति और दिनका अभिमानी देवता मित्र हमारे िवये शं सुखरूप हो । इसी प्रकार अपानवृत्ति और रात्रिका अभिमानी देवता वरुण, नेत्र और सूर्यमें अभिमान करनेवाला अर्थमाः, बलमें अभिमान करनेवाला इन्द्र, वाणी और बुद्धिका अभिमानी नुहस्पति तया उरुक्रम अर्थातं विस्तीर्ण पादविक्षेपवाला पादामिमानी

वाक्योंके साथ सम्बन्ध है ।

तासु हि मुखद्भृत्सु विद्या-

अवणःधारणोपयोगा अप्रतिबन्धे-न भविष्यन्तीति तत्सुखकर्तृत्वं

प्रार्थ्यते शं नो भवत्विति ।

व्यस्य स्थापा प्रमास्यस्य । व्यक्ष विविदिषुणा नमस्कार-

वन्दनक्रिये वायुविषये ब्रह्म-

विद्योपसर्गशान्त्यर्थं क्रियेते । सर्व-क्रियाफलानां तद्धीनत्वाद्

ब्रह्मवायुन्तस्मै ब्रह्मणे नमः। प्रह्वीभाषं करोमीति वाक्यशेषः

नमस्ते तुम्यं हे वायो नमस्क-रोमीति । परोक्षप्रत्यक्षाम्यां

वायुरेवाभिधीयते ।

किंच स्वमेव चक्षुराव्यपेस्य

वाह्यं संनिकृष्टमध्यविहतं प्रत्यक्षं ब्रह्मासि यसाचसाच्चामेव प्रत्यक्षं ब्रह्म वदिष्यामि । ऋतं

यथाशास्त्रं यथाकर्तव्यं बुद्धौ सपरिनिधितमर्थं तदपि स्वद-

उनके मुखप्रद होनेपर ही ज्ञान-के श्रवण, घारण और उपमोग निर्विष्ततासे हो सकेंगे इसकिये ही 'शं नो भयतु' आदि मन्त्रद्वारा

श्वं नो भवतु आद मन्त्रद्वार उनकी सुखावहताके िये प्रार्थना की जाती है। अब महाके जिज्ञासुद्वारा महा-विद्याके विद्योंकी शान्तिके िये

वायुसम्बन्धी नमस्कार और वन्दन किये जाते हैं । समक्त कर्मोका परंड बायुके ही अधीन होनेके कारण ब्रह्म वायु है । उस ब्रह्मको में नमस्कार अर्थाद् प्रह्वीमाव

(विनीतभाव) करता हूँ । यहाँ 'करोमि' यह किया वाक्यशेप है । हे वायो ! तुम्हें नमस्कार है—मै तुम्हें नमस्कार करता हूँ—इस प्रकार यहाँ परोक्ष और प्रस्थक्षरूपने वास्र ही कहा गया है । इसके सिवा क्योंकि बाह्य चक्षु जादिकी अपेक्षा तुम्हीं समीपवर्ती—

अन्यविद्धित अर्थात् प्रत्यक्ष मझ हो इसिन्यि तुम्हींको में प्रत्यक्ष नहा कहूँगा । तुम्हींको महत अर्थात् शास्त्र भौर अपने कर्तन्यानुसार बुद्धिमें

और अपने कर्तन्यानुसार बुद्धिमें सम्यकरूपसे निश्चित किया हुआ अर्थ कहुँगा; क्योंकि वह [ऋत] धीनत्वात्त्व।सेव

सन्यमिति स एव वाकायाभ्यां संपाद्यमानः, सोऽपि त्वदधीन

'एव संपाद्य इति स्वामेव सत्यं

चिद्रिष्यामि । तत्सवीत्मकं वारवारूयं ब्रह्म

मयैवं स्ततं सन्भां विद्यार्थिनम-वत विद्यासंयोजनेन वक्तारमाचार्य ववतस्य-

सामर्थ्यसंयोजनेनावतु । अवतु

मामवत् वक्तारमिति प्रवर्वचन-मादरार्थम् । ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिरिति त्रिर्वचनमाध्यात्म-काधिभारिकाधिद्विकानां विद्या-

प्राप्तयुपसर्गाणां प्रश्नमार्थम्॥१॥

वदिष्यामि । ' तुम्हारे ही अधीन है। वाक औ शरीरसे सम्पादन किया जानेबाटा वह अर्थ ही सत्य ऋहळाता है, वह भी तम्हारे ही अधीन सम्पादन किया जाता है: अत: तुम्हींको मैं

कहँगा ! वह वायसंज्ञक सर्वात्मक मेरेद्दारा इस प्रकार स्तृति जानेपर मुझ विद्यार्थीको विद्यासे यक्त करके रक्षाकरे। वही ब्रह्म वक्ता आचार्यको वक्तरवसामध्येसे युक्त करके उसकी रक्षा करे । सेरी रक्षा करे और वक्ताकी रक्षा करे-इस प्रकार दो बार बहना आदरके छिये है। 'ॐशान्तिः शान्तिः शान्तिः'-ऐसा तीन बार कहना विद्याप्राप्तिके मध्यातिक, आधिभौतिक आविदैविक विक्नोंकी शान्तिके लिये है ॥ १॥

इति सीक्षायत्त्यां प्रथमोऽनुवाकः ॥ १ ॥



द्वितीय अनुवाक

जीवाकी व्यास्था

अर्थज्ञानप्रधानत्वादुपनिपदो

प्रन्थपाठे यत्नापरमो मा भूदिवि

प्रान्थपाठे यत्नापरमो मा भूदिवि

प्रान्थपाठे यत्नापरमो मा भूदिवि

प्रान्त शिविज्ञ हो जाय—इसिज्य पहले शीक्षाच्याय आरम्भ किया जाता है—

शीक्षां व्याख्यास्यामः।वर्णः स्वरः। मात्रा बलम्।

साम सन्तानः । इत्युक्तः शीक्षाध्यायः ॥ १ ॥

हम शीक्षाकी व्याख्या करते हैं । विकासदि] वर्ण, [उदात्तादि] खर, [हसादि] मात्रा, [शब्दोसारणमें प्राणका प्रयत्नरूप] बल, [एक ही नियमसे उचारण करनारूप] साम तथा सन्तान (सहिता) [ये ही तियय इस अध्यायसे सीखे जाने योग्य हैं]। इस प्रकार शीक्षाप्याय कहा गया ॥ १ ॥

रुपाजादिष्टस्य । चक्षिङ्गे

व्याङपूर्वस्य व्यक्तवाक्तर्मण एत-

इपस् । तत्र वर्णोऽकारादिः, स्वर उदात्तादिः, मात्रा हस्याद्याः, वलं

प्रयत्नविद्येपः, सामवर्णानां मध्य-मब्रन्थोचारणं समता. सन्तानः सन्ततिः संहितेत्यर्थः । एप हि

शिक्षितव्योऽर्थः । शिक्षा यसिन्न-ध्याये सोऽयं शीक्षाध्याय इत्येव-

मुक्त उदितः । उक्त 'इस्युपसं-हारार्थः ॥ १ ॥

'व्याख्यास्यामः' यह पद् 'त्रि' और 'आङ' उपसर्गपूर्वक 'चक्षिङ्' धातुके स्थानमें वैकलियक 'ख्याञ्' आदेश करनेसे निष्यन्त होता है। इसका अर्थ स्पष्ट सन्नारण है ।

तहाँ अकारादि वर्ण, उदात्तादि खर, हखादि मात्राएँ, विणीते उचारणमें । प्रयानविशेषक्रप बल वणोंको मध्यम इतिसे उच्चारण करनारूप साम अर्थात् समता तथा सन्तान-सन्तति अर्थात संहिता-यही शिक्षणीय विषय है । शिक्षा

जिस अध्यायमें है उस इस शिक्षा-अध्यायका इस प्रकार कथन यानी प्रकाशन कर दिया गया । यहाँ 'बक्तः' पद उपसंहारके लिये

इति शीक्षावरूपां द्वितीयोऽनुवाकः ॥ २ ॥



तृतीय अनुवाक

पाँच प्रकारकी संहितोपासना

हं अधुना संहितोपनिपहुच्यते । अब संहितासम्बन्धनी उपनिपत् (उपासना) कही जाती है—

मह नौ यद्याः । सह नौ व्रक्षवर्चसम् । अथातः ह्याः । सह नौ व्रक्षवर्चसम् । अथातः ह्याः । सह नौ व्रक्षवर्चसम् । अथातः ह्याः । सह नौ व्रक्षवर्चसम् । ता । अविलोकमधिउयोतिपमधिविद्यमधिप्रजमध्यात्मम् । ता । भहास हिता इत्याचक्षते । अथाधिलोकम् । पृथिवी ह्याः संधानम् । इत्यधिलोकम् । अथाधिनं व्यौतिषम् । अगिनः पूर्वेरूपम् । आदित्य उत्तररूपम् । आपः संधिः । वेद्युतः संधानम् । इत्यधिलोकम् । अथाधिनं व्यौतिषम् । अगिनः पूर्वेरूपम् । अदित्य उत्तररूपम् । अथाः धिविद्यम् । आचार्यः पूर्वेरूपम् ॥ २ ॥

अन्तेवारयुत्तररूपम् । विद्या संघिः । प्रवचनः संघानम् इत्यधिविद्यम् । अथाधिप्रजम् । माता पूर्व- रूपम् । पितोत्तररूपम् । प्रजा संघिः प्रजननः संघानम् । इत्यधिप्रजम् ॥ ३ ॥

अथाध्यात्मम् । अधरा हनुः पूर्वरूपम् । उत्तरा हनुरुत्तररूपम् । वान्संघिः । जिह्ना संघानम् । हत्य- ध्यात्मम् । इतीमा महासर्शहेता य एवमेता महासर्शहेता ज्याख्याता वेद । संघीयते प्रजया पशुभिः । ब्रह्मवर्चसेन् नान्नाचेन सुवर्गेण लोकेन ॥ ४ ॥

हम [शिष्य और आचार्य] दोनोंको साथ-साथ यश प्राप्त ह भीर हमें साप-साथ ब्रह्मतेजकी प्राप्ति हो । [क्योंकि जिन पुरुपोंक बुद्धि शाक्षाध्ययनद्वार। परिमार्जित हो गयी है ने भी परमार्थतत्त्वको समझने सहसा समर्थ नहीं होते, इसल्यि] अत्र हम पाँच अधिकरणों संहिताकी # उपनिषद् [अर्थात् संहितासम्बन्धिनी उपासना] न व्याख्या करेंगे । अधिलोक, अधिज्योतिष, अधिविद्य, अधिप्रज अ अध्यास--ये ही पाँच अधिकरण हैं । पण्डितजन उन्हें महासंहि कहकर पुकारते हैं। अब अधिलोक (लोकसम्बन्धी) दर्शन (खपासना, का वर्णन किया जाता है----संहिताका प्रथम वर्ण पृथिवी है, अन्तिम वर्ण चुळोक है, मध्यमाग आकाश है ॥ १ ॥ और वायु सन्धान (उनका परस्पर सम्बन्ध करनेवाला) है [अविलोक-उपासकको संहितामें इस प्रकार दृष्टि करनी चाहिये]—यह अधिलोक दर्शन कहा गया। इसके अनन्तर अधि वीतिय दर्शन कहा जाता है--यहाँ संहिताका प्रथम वर्ण अग्नि है, अग्तिम वर्ण आदित्य है, मध्यभाग आप (जल) है और विद्युत सन्थान है [अधि ३ योति ३ - ३ पासकको संहितामें ऐसी दृष्टि करनी चाहिये]---यह अधिज्योतिप दर्शन कहा गया । इसके पश्चात् अधिविद्यं दर्शन कहा जाता है--इसकी संहिताका प्रथम वर्ण आचार्य है ॥ २ ॥ अन्तिम वर्ण शिष्य है, विद्या सन्धि है और प्रवचन (प्रश्नोत्तरः रूपसे निरूपण करना) सन्धान है [--ऐसी अधिविद्य-उपासकको दृष्टि

^{ं &#}x27;संहिता' शब्दका अर्थ सन्ति या वर्णोंका सामीप्य है। भिन्न-भिन्न वर्णोंके भिलनेपर ही शब्द बनते हैं; उनमें जब एक वर्णका दूसरे वर्णसे योग होता है तो उन पूर्वेत्तर वर्णोंके योगको 'सन्ति' कहते हैं और जिस अब्दोचारणसम्बन्धी प्रसनके योगते सन्ति होती है उसे 'संधान' कहा जाता है।

शाहरभाष्यार्थ ्अनु०३ <u>}</u> े फरनी चाहिये] । यह विद्यासम्बन्धी दर्शन यहा गया । इससे आगे िस्मिधिप्रज दर्शन कहा जाता है—यहाँ संहिताका प्रथम वर्ण माता है, क्तिंभन्तिम वर्ण पिता है, प्रजा (सन्तान) सन्धि है और प्रजनन (ऋतु-काटमें भाषीगमन) सन्धान है [--अविग्रज-उपासकको ऐसी दृष्टि करनी चाहिये । यह प्रजासम्बन्धी उपासनाका वर्णन किया गया ॥ ३ ॥ इसके पश्चात् अध्यात्मदर्शन कहा जाता है—इसमें संहिताका प्रथम वर्ण नीचे हा हुनु (नी चे के होठसे ठोडीतकका भाग) हैं, अन्तिम वर्ण , जपस्ता हुनु (जपरके होठसे नासिकातकका भाग) है, वाणी सन्धि है और जिहा सन्धान है [-ऐसी अध्यात्म-उपासकको दृष्टि करनी चाहिये]। यह अध्यासनद्र्शन कहा गया । इस प्रकार ये महासहिताएँ कहलाती हैं। जो पुरुष इस प्रकार व्याख्या की हुई इन महासंहिताओंको जानता है [अर्थात् इस प्रकार उपासना करता है] वह प्रजा, पशु, बहातेज, **जन्म और** स्वर्गलोकसे संयुक्त किया जाता है । ि अर्थात् उसे इन सबकी प्राप्ति होती है 📶 🛭 🖠 वत्र संहिताद्यपनिषत्परिज्ञा- | वस संहितादि उपनिषद् [अर्थात् संहित।दिसम्बन्धिनी ननिमित्तं यद्यशः प्रार्थ्यते तन्ना-उपासना कि परिज्ञानके कारण जिस यशकी याचना की जाती है बाबयोः शिष्याचार्ययोः सहैवा-वह हम शिष्य और आचार्य दोनोंको साथ-साथ ही आत हो । तथा स्त । तन्तिमित्तं च यद्वब्रह्मवर्चसं उसके कारण जो इहातेज होता है तेजस्तच सहैवास्त्वित शिष्य-वह भी हम दोनोंको साय-साय ही मिले—इस प्रकार यह कामना शिष्य-

> का थाक्य है; क्योंकि अकृतार्थ होनेके कारण शिष्यके लिये ही

> कृतार्थ होता है। जो प्ररूप कृतार्थ

होता है वही आचार्य कहलता है।

प्रार्थना करना सम्भव भी है— आचार्यके छिये नहीं; क्योंकि वह

स्तु । बिन्तिमित्तं च यद्मह्मवर्षसं तेजस्वच सहैवास्त्विति किष्य-वचनमाक्षीः । किष्यस्य ह्यक्तार्थ-त्वात्प्रार्थनोपपद्यते नाचार्थस्य । क्रवार्थस्वात् । कृतार्थों ह्याचार्यो

नाम भवति ।

तेत्तिरीयोपनिप**ट**

िचनकी १ 36 'अय' अर्थात पहले कहे हुए अधानन्तरमध्ययनस्रक्षणवि-

धानस्य, अतो चतोऽत्यर्थं ग्रन्थ-भाविता बुद्धिर्न शहयते सहसार्थ-

ज्ञानविष्येऽवतार्यित्सित्यतः मंहिताया उपनिपदं मंहिताविपयं

दर्शनभित्वेतदग्रन्थसंनिक्रष्टामेव व्याख्यास्यासः: पञ्चस्वधिकरणे-

प्राश्रवेष ज्ञानविषयेष्टितस्यर्थः । कानि तानीत्याह अधिलोकं लोकेप्वधि यहर्शनं तद्धिलोकम्।

तथाधिउयौतिपमधिविद्यप्रधिप्रज-मध्यारममिति । ता एताः पञ्च-विषया उपनिषदी लोकाहिमहा-

महत्यथ ताः संहिताश्च महा-संहिता इत्याचश्रते कथयन्ति वेदविदः ।

यस्त विपयरबारसंहिताविषयत्वाञ्च

अथ तासां यथोपस्यस्ताना-

अध्ययनस्य विधानके 'अतः।-क्योंकि ग्रन्यके अध्ययनमें अव्यन्त आसक्त की हुई बद्धिको

सहसा अर्थज्ञान [को प्रहण करने] में प्रवृत्त नहीं किया जा सकता, इसक्रिये हम अन्यक्ती समीपवर्तिनी संहितोपनिषद अर्थात् संहिता-सम्बन्धिनी दक्षिकी चौंच अधिकरण —आश्रय अथित ज्ञानके विपयों में

न्याख्या करेंगे तिस्पर्य यह कि वर्णीके विषयमें पाँच प्रकारके शान वतलावेंगे 🔃 वे पाँच अविकरण कीन-से हैं ! सो बतलाते हैं—'अधिलोका—जो

दर्शन छोक्तविपयक हो उसे अधिलोक कहते हैं । इसी प्रकार अधिज्यौतिष, अधिविद्य, अधिप्रज और संध्यातम भी समझने चाहिये। ये पञ्चविषय-सम्बन्धिनी उपनिपतें लोकाहि महा-वस्तविपयिणी और संहितासम्बन्धिमी

कहकर प्रकारते हैं । जन ऊपर नतलायी हुई उन (पौंच प्रकारकी उपासनाओं) मेंसे पहले सिंघलोक-हाँछ बतलायी जाती हैं ।

हैं; इसलिये वेदवेत्तालोग इन्हें महती

'महासंहिता'

संहिता वर्गात

मधिलोफं दर्शनमुख्यते । दर्शन-

क्रमविवक्षार्थोऽथग्रब्दः सर्वत्र । यहाँ दर्शनकम बतलाना इष्ट होनेके कारण 'अय' शब्दकी सर्वत्र अनवत्ति प्रथिबी पूर्वरूपं पूर्वी वर्णः पूर्व-करनी चाहिये । प्रथित्री पूर्वस्तुप है। यहाँ पूर्ववर्ण ही पूर्वरूप कहा रूपम् । संहितायाः पूर्वे वर्णे पृथिवीदृष्टिः कर्तृ व्येत्युक्तं भवति । तथा होै: उत्तररूपमाकाशोऽन्त-रिक्षलोकः संधिर्मध्यं पूर्वोत्तर-रूपयोः संधीयेते असिन्यवीत्तर-रूपे इति । वायुः संधानम् । संधीयतेऽनेनेतिसंधानम् । इत्य-धिलोकं दर्शनमुक्तम् । अथाधि-ज्योतिपमित्याहि समानम इतीमा इत्युक्ता उप प्रदर्शनते । कश्चिदेवमेवा महासंहिता च्याख्याता वेदोपास्ते । वेदेत्यु-**साद्विज्ञानाधिकारात्** ''इति प्राचीनयोग्योपास्स्व" इति

च वचनात् । उपासनं च यथा-

गया है। इससे यह बतलाया गया है कि संहिता (सन्वि) के प्रथम वर्णमे प्रथिवीदृष्टि करनी चाहिये । प्रकार धुशेक उत्तररूप इसी (अन्तिम वर्ण) है, आकाश अर्थात् अन्तरिक्ष सन्त्रि-पूर्व और उत्तर-रूपका मध्य है अर्थात इसमें ही पूर्व और उत्तरहरूप एकत्रित किये जाते हैं । वाय सम्धान है जिससे सन्वि की जाय उसे सन्धान कहते 🛍 । इस प्रकार अधिलोक दर्शन कहा गया । इसीके समान 'अथाधिउयौतिषम्' इत्यादि मन्त्रोंका अर्थ भी समझना ः चाहिये । 'इति' और 'इमा:' इन शब्दींसे प्रवेक्ति दर्शनोंका परामर्श किया जाता है । जो कोई इस प्रकार व्याख्या की हुई इस महासंहिताको जानता वर्धात् उपासना करता है-यहाँ खपासनाका प्रकरण होनेके कारण 'वेद' शब्दसे उपापना समझना चाहिये जैसा कि 'इति प्राचीन-योग्योपास्स्वैं इस आगे (११६१२ में)

कहे जानेवाले वचनसे सिद्ध होता है।

१. हे प्राचीनयोग्य शिष्य ! इस प्रकार त् उपासना कर ।

35 ग्राह्मं तुल्यप्रत्ययसन्तित्संक्रीणी चात्तरप्रययेः ग्रास्त्रोक्तालम्बन-विषया च । प्रसिद्धश्रोपासन-शुन्दार्थों लोके गुरुपुपास्ते राजानमुपाल इति । यो हि गुर्वोदीन्सन्तेतसुपचरतिस उपास्त है वही 'उपासना करता हैं ऐसा इत्युच्यते । स च फलमाप्नोत्यु-पासनस्य। अतोऽत्रापि च य तीत्यर्थः ॥ १—४ ॥

ज्ञास्त्रानुसार समान प्रत्ययके प्रवाहका नाम 'उपासना' है। वह प्रवाह विजा-तीय प्रत्ययोसे रहित और शालोक्त आलम्बनको आश्रय करनेवाला होना चाहिये । छोक्से पगुरुको उपासना करता है। (राजाकी उपासना करता है) इत्यारि वाक्योंमें 'उपासना' शब्दका अर्थ प्रसिद्ध ही है। जो पुरुष गुरु आदिको निरन्तर परिचर्या करता कहा जाता है । वही उस उपासना-का फल भी प्राप्त करता है। झतः इस महासंहिताके सम्बन्धमें भी जो पुरुष इस प्रकार उपासना करता है एवं वेद संधीयते प्रजादिभिः वह [मन्त्रमें वतलाये हुए] प्रजासे वह [मन्त्रमें वतलाये हुए] प्रजासे वह [मन्त्रमें वतलाये हुए] प्रजासे वह [मन्त्रमें वतलाये हुए] प्रजासिकार स्वर्गान्तेः । प्रजादिकार स्वर्गानेः । प्रजादिकार स्वर्यानेः । प्रजादिकार स्वर्गानेः । प्रजादिकार स्वर्गानेः । प्रजादिकार स्वर्याने । प्रजादिकार स्वर्गानेः । प्रजादिकार स्वर्यानेः । प्रजादिकार स्वर्याने । प्रजादिकार

इति शीक्षावल्त्यां तृतीयोऽनुवाकः॥ ६.॥



चतर्थ अनुवाक

श्री और यद्धिकी कामनावालोंके लिये जग और होमसम्बन्धी मन्त्र

याखन्दसामिति मेधाकाम-

ख श्रीकामख च तत्त्राप्तिसाधनं

जपहोमाबुच्येते । "स मेन्द्रो

मायह" इति च लिङ्गदर्शनात् । लिङ्ग देखे जाते हैं।

घारणो भूयासम् । शरीरं मे विचर्षणम् । जिह्ना मे मधुमत्तमा कर्णाभ्यां भूरि विश्रुवम् । ब्रह्मणः कोशोऽसि

मेघया पिहितः श्रुतं मे गोपाय। आवहन्ती वितन्त्राना॥१॥

सह स्वाहा । आमायन्तु ब्रह्मचारिणः स्वाहा । विमायन्त्र वसचारिणः स्वाहा । प्रमायन्तु वसचारिणः स्वाहा ।

स्वाहा ॥ २ ॥

7 - -- 2

अन 'यर्ङन्दसाम्' इध्यादि मन्त्रोंसे मेघाकागी तथा श्रीकामी पुरुषोंके लिये जनकी प्राप्तिके साधन

जप और होम वतलाये जाते हैं; क्योंकि 'वह इन्द मुझे मेधासे प्रसन्न अथवा वञ्चक करे" तथा "अत:

मेधया स्पृणोतु" "ततो में श्रिय-बाक्योमें [क्रमशः मेघा और श्री-प्रातिके डिये की गयी प्रापैनाके]

यरछन्दसामुषभो विश्वरूपः । छन्दोभ्योऽध्य-मृतात्संबर्भव । स मेन्द्रो मेधया रपृणोतु । अमृतस्य देव

कुर्वाणाचीरमात्मनः । वासाःश्ति मम गावश्च । अन्नपाने च सर्वदा। ततो में श्रियमावह। लोमशां पशुभिः

दमायन्तु ब्रह्मचारिणः स्वाहा । शमायन्तु ब्रह्मचारिणः

जो वेटोंमें ऋपम (श्रेष्ट अधवा प्रधान) और सर्वतः। है तथा वेइस्तप अमृतसे प्रधानस्थासे माविर्मृत हुआ है वह [ऑकाररूप] इन्द्र (सन्दूर्ण कामनाओंका ईश्) मुझे मेवासे प्रसन्न अथवा बलयुक्त करे। हे देव ! में अमृतत्व (अमृतत्वके हेतुभूत बहाहान) का धारण करनेवाला होऊँ | मेरा शरीर विचक्षण (योग्य) हो । देरी जिल्ला अत्यन्त मधुमती (मधुर भाषण करनेवाळी) हो । मैं कानोंसे खुब अवण करहें । [हे मोकार !] त् बसका कोप है और लेकिक बुद्धिसे टॅका हुआ है अर्थात् लेकिक बुद्धिके कारण तेरा झान नहीं होता । तू मेरी श्रवण की हुई विद्याकी रक्षा कर । मेरे टिये वस्त्र, गी और अन्न-पानकी सर्वदा शीव ही ले आनेवाली और धनका विखार करनेवाली श्रीको िमेड्-इकरी आदि | ऊनवाले तथा अन्य पशुओंके सहित दृद्धि प्राप्त करानेके अनन्तर व मेरे पास छा--खाहा । इहाचारीछोग मेरे पास सार्वे—खाहा । ब्रह्मचारीकोग मेरे प्रति निष्कपट हों—खाहा । ब्रह्मचारी-लीग प्रमा (यथार्थ ज्ञान) को धारण करें—स्वाहा । ब्रह्मचारीलोग दम (इन्द्रियदमन) करें —स्वाहा । ब्रह्मचारीक्षेग राम (मनोविग्रह) करें—स्वाहा। [इन मन्त्रोंके पीछ जो 'स्वाहा' शब्द है वह इस वातको सूचित करता है कि ये हवनके छिये हैं] ॥ १-२ ॥

यहरूदसां वेदानामृष्यं शंदरणं अदि हवर्षभः प्राधान्यात् । रव प्राव्यंते विश्वरूपः सर्वरूपः सर्वेषाञ्चाप्तेः । "तद्यथा श्व-द्वता" (छा० उ० २ । २३ । ३) दन्यादि शुन्यन्तमन् । अनु एव-

जो [कोंकार] प्रधान होनेके कारण छन्द---वेदोंमें श्रेष्ठके समान श्रेष्ठ तथा सम्पूर्ण वाणीमें व्याप्त होनेके कारण विश्वरूप यानी सर्वमय है; जैसा कि ''जिस प्रकार शङ्कुओं (पर्चोकी नसों) से [सम्पूर्ण पर्स व्यास रहते हैं उसी प्रकार जोंकारसे सम्पूर्ण वाणी व्यास है-जोंकार हो यह सब बुद्ध है]'' इस एक अन्य शुनिसे सिंद होता है । इसी दिये र्पभरतमोङ्कारसः । ओङ्कारो सत्रोपासः इति ऋपभादि-शर्वः स्तुतिन्पीय्यैनोङ्कारसः । छन्दोभ्यो चेदेभ्यो वेदा समुर्त

छन्दोभ्यो चेदेभ्यो चेदा बम्तं तसादमृताद्धित्वसूत्र । लोक-देवचेदण्याद्दिभ्यः साहिन्दं

जिन्नुक्षोः प्रजापतेस्तपस्रत ओङ्कारः सारिष्ठस्वेन प्रस्यभा-दिस्पर्थः । च हि निस्पस्मोङ्कार-

स्याञ्जसैवीस्पत्तिरेव करुम्यते । स एवंभूत औद्धार हन्द्रः सर्व-कामेजः परमेश्वरो मा मां मेथया

प्रज्ञपां स्युगोत् प्रीणयत् बरुयत् ना प्रज्ञावर्रं हि प्रार्थ्यते । असृतस्य असृतस्वहेतुभृतस्य

नन्नज्ञानस तद्धिकारात, है देव धारणो धारयिता भूगासं भवेयम् । किं च क्षरीरं में सम

विचर्रणं विचर्षणं योग्यमित्ये-वत् । भ्यादिति प्रथमपुरुष-विपरिणामः । जिह्ना मे मधु- ऑकारकी श्रेष्टता है। यहाँ ऑकार ही उपासनीय है, इस्रिये 'ऋपभ' आदि अन्दोंसे ऑकारकी स्तृति की जानी उचित ही है। इन्द स्पर्धत् वेदोंसे—वेद ही अमृत है, उस

अमृतसे जो प्रधानरूपसे हुआ है | तारपर्य यह है कि लोक, वेक, वेद और व्याहतियोंसे सर्वोत्कृष्ट सार प्रहण करतेकी इच्छासे तप करते हुए प्रधा-पतिको ऑकार ही सर्वोत्तम सारक्पसे गासित हुआ था; क्योंकि निख ऑकारकी साक्षार्य वस्पतिकी करूपना नहीं की जा सकती | वह इस

प्रकारका ऑकारक्य इन्द्र—समूर्ण कामनाओंका लागी परमेबर घुसे मेपा-प्रकास द्वारा प्रसन्न स्वयना सबल करे, इस प्रकार यहाँ दुवि-वलके व्यि प्रार्थना को जाती है । हे देव ! मैं अमृत— अमृतासके

हेत्रसून वससानका सारण करने-बार्टा होर्जें; क्यों कि यहाँ प्रससान-का ही प्रसंग है । तथा मेरा शारीर विचर्पण—विचक्षण अर्थात् पोष्य ही । [प्रत्में 'भूषासम्' (होर्जें)यह तत्रम पुरुषका प्रसंग है हसे]

'भूयात्' (हो) इस प्रकार प्रथम पुरुव-में परिणत कर लेना चाहिये । मेरी

मत्तमा मधुमत्यविद्ययेन सपुरः विह्ना महमतमा-अविदय मधुमते । भाषीय अध्ययः महरमारिको हो । में भाषिकीरपर्थः । कर्णास्यां श्रोत्राः व्यापतः सपुरमारिको हो । में भाषिकीरपर्थः । कर्णास्यां श्रोत्राः व्यापतः सपुरः अधिक गात्रामें अवण 38 भाग भूरि गहु विश्वयं व्यवस्य अहि वहा श्रोता हो छैं। भगं भूरि गहु विश्वयं व्यवस्य वहा हो हैं। इस वात्यका तात्यमें यह है कि भेता सूत्रासमित्यर्थः। आस्म-भेता स्पूरी और इन्हिंगसंवात आस्म-ज्ञानगोग्यः कार्यकरणसंघातो ज्ञानके योग्य हो । तथा उदीके ज्ञानके योग्य हो । उदिकारी याज्ञाना की ज्ञानके हो हो हो हो हो । यस्मास्मनः कोशंग परमास्मनः कोशंग परमास्मनः कोशंग हो लेके कारण है. तहकारके कोशंक हो हो हो हो हो समन क्षत यानी परमास्मकः कोशं SIH । असारवापरहरूपाधराम | वार्या आरण व. ताज्यात्म कारण स्वान कव यानी प्रमानाका कोरा स्वान के वानी प्रमानाका कोरा स्वान के वानी प्रमानाका कोरा दित। स स्वं सामान्यप्रहेरिविदित | अर्थात् सामान्य दृहि पुरुरोको होरे विश्व हत्वर्थः । श्रुतं अवणपूर्व-तत्त्वज्ञा ज्ञान नहीं होता । मेरे तत्त्वज्ञा ज्ञान नहीं होता । मेरे तत्त्वज्ञा ज्ञान नहीं होता । मेरे कुत व्याव अभारता अर्थात क्यांत्र क्यांत्र क्यांत्र क्यांत्र क्यांत्र क्यांत्र क्यांत्र क्यांत्र क्यांत्र क्यांत रख । तत्म्राप्त्यविसाणादि वसनी प्राप्ति एवं अविसरण नि

मेधाकामस्य ।

कुनित्मर्थः । जपार्था एते मन्त्रा । क्षरा । वे मन्त्र मेशकामी पुरुषके जनके लिये हैं । सेशकामस्य । होमार्थास्वयुना श्रीकामस्य होमार्थास्वयुना श्रीकामस्य कोइएतः मन्त्रा उच्चन्ते । १२वः अर्थन आवहत्त्यानसन्ती । विनन्याना विस्तारसन्ती । तती- राविश्व

क्रवीणा श्रीयी

धातका अर्थ विस्तार करना ही है:

वर्वाणा—करनेवाछी; अचीरम—

अचिर अर्थात शीव ही: 'अचीरम'में

दीर्घ ईकार वैदिक प्रक्रियाके अनुसार

है। अथवा चिरं (चिरकाळतक)

कात्मन:--मेरे लिये करनेशली. क्या

करनेवाली ? सो बतलाते हैं-मेरे बस्न.

गौ और अन-पान इन्हें जो श्री सदा ही करनेवाली है । उसे, बुद्धि प्राप्त

करानेके अनन्तर त् मेरे पास छाः

क्योकि बुद्धिहीनके लिये तो एक्सी

अनर्थका ही कारण होती है । किन विशेषणींसे युक्त श्रीको

मेधानिर्दर्शनात्परमा-तां ततो वहानय । अमेधसो हि श्रीरन-ਬੰਬੈਰੇਜਿ।

तेस्तरकर्मरवात् । कुर्वाणा निर्वर्त-

यन्ती. अचीरमचिरं क्षिप्रमेव,

छान्दसो दीर्घः चिरं वा क्रवी-

णा आत्मनो मम, किमित्याह-

गाश्रेति यावत्, अन्तराने च

वासांसि वस्त्राणि मम

सर्वदैवमादीनि

किविशिष्टाम्।लोमशामजाव्याः दियुक्तामन्यैश्व पशुभिः संयुक्ता-

मावहेत्यधिकारादोङ्कार एवाभि-

खाहाकारो खाहा होमार्थमन्त्रान्तज्ञापनार्थः । आ-

यन्त मामिति व्यवहितेन सं-वन्धः । ब्रह्मचारिको विमायन्त

प्रमायन्त दमायन्त श्रमायन्त्व-

त्यादि ॥ १-२ ॥

ावे ! लोमरा अर्थात् भेड़-वकरी आदि जनवालोंके सहित और अन्य पद्मश्रोंसे यक्त श्रीको हा । यहाँ 'आवह' क्रियाका अधिकार होनेके कारण

[उसके कर्ता] ओंकारसे ही सम्बन्ध है । खाहा—यह खाहाकार होमार्थ

मन्त्रोका अन्त सचित करनेके छिये है । ['आ मायन्तु ब्रह्मचारिणः' इस वाक्यमें विशायन्तु माम् इस प्रकार 'आ' का व्यवधानयुक्त *'यन्तु'* शब्दसे सम्बन्ध है। [इसी प्रकार मेरे प्रति]

ब्रह्मचारीलोग निष्कपट हों । वे प्रमा-को धारण करें, इन्द्रिय-निप्रह करें, मनोनिम्रह करें, इत्यादि ॥ १-२ ॥ यशो जनेऽसानि खाहा । श्रेयान् वस्यसोऽसानि खाहा । तं त्वा भग प्रविशानि खाहा । स मा भग प्रविश स्वाहा । तस्मिन् सहस्रशाखेनिभगाहं त्विय मृजे स्वाहा । यथापः प्रवता यन्ति यथा मासा अहर्जरम् । एवं मां ब्रह्मचारिणो धातरायन्तु सर्वेतः स्वाहा । प्रतिवेशोऽसि प्र मा पाहि प्र मा पद्यस्व ॥ ३ ॥

मैं जनतामें यशासी होक् — स्वाहा । मैं अस्यन्त प्रशंसनीय और धनवान् होक — स्वाहा । हे भगवन् ! मैं उस ब्रह्मकोशभून तुष्ठमें प्रवेश कर जाक — स्वाहा । हे भगवन् ! वह त् मुक्षमें प्रवेश कर — स्वाहा । हे भगवन् ! वह त् मुक्षमें प्रवेश कर — स्वाहा । हे भगवन् ! वस सहत्वराखानुक [व्यर्थात् अनेकों भेदवाले] तुष्ठमें में अपने पापा- चरणोंका शोधन करना हूँ — स्वाहा । जिस प्रकार जड़ निम्न प्रदेशकी और जाता है तथा महीने अहर्जर — संवस्तरमें अन्तर्हित हो जाते हैं, उसी प्रकार हे चातः ! ब्रह्मवारीजंग सव ओरसे मेरे पास आवें — स्वाहा । त् [हारणागतोंका] आश्रयस्थान है अतः मेरे प्रति भासमान हो, न मुसे प्राप्त हो ॥ ३ ॥

यशो यशसी जने जनसमृहेऽसानि भगानि । श्रेयान्प्रशस्त्रस्ते

स्स्रसो वसीयसो वसुतराह्मस्यराह्यसानीत्यन्वयः । किं च तं

ब्रह्मणः कोश्चमृतं त्या त्वां हे भम

भगवन्युज्ञावन्प्रविशानि प्रविक्य
चानन्यस्यदारमैव भगानीत्यर्थः।

में जनतामें यशस्ती होऊँ तथा
श्रेपान—प्रशस्त्रत और अस्यसः—
वसीयसः अर्थाप् बसुमान्से भी
वसुमान् यानी अर्थन्त धनी पुरुषोंसे भी विशेष धनवान् होऊँ । तथा
हे भग—भगवन—पूजनीय ! हासके
कोशभूत उस तुज्ञमें में प्रवेश करहें,
तास्पर्व यह कि तुज्जमें प्रवेश करके
सुस्रसे अनन्य हो में तेरा ही स्ट्रम

स स्वमिप मा मां भग भगवन् । प्रविश्व । आवयोरेकस्वमेवास्तु । तिस्मिस्त्विय सहस्रशाखे बहु-शाखामेदे हे भगवन्, निमृजे शोधयाम्यहं पारकस्याम् ।

यथा लोक आपः प्रवता
प्रवणवता निम्नवता देशेन यन्ति
गच्छन्ति । यथा च गामा
अहर्जरं संवत्सरोऽहर्जरः ।
अहोभिः परिवर्तमानो लोकास्त्रस्यितिस्यहर्जरः । तं च यथा
मासा यन्त्येयं मां ब्रह्मचारिणो
हे धातः सर्वस्य विधातः मामा-

प्रतिवेशः-श्रमापनयनस्थान-

दिश्भ्यः ।

मासन्तगृहमित्यर्थः । एवं त्यं प्रतिवेशः इव प्रतिवेशस्त्वच्छी-क्रिनां सर्वपाषहुःखापनयनस्था-नमसि, अतो मा मां प्रति प्रभाहि प्रकाशयात्मानं प्रपचस्व च ।

हो जाऊँ तथा त् भी, हे भग— भगवन् ! मुझमें प्रवेश कर । अर्थात् हम दोनोंकी एकता ही हो जाय । हे भगवन् ! उस सहस्रशाखा—अनेकों-शाखाभेदवाले तुक्षमें में अपने पाप-कमोंका शोधन करता हूँ ।

लोकमें जिस प्रकार जल प्रवणवान् - निम्नतायुक्त देशकी कोर जाते
हैं और महीने जिस प्रकार सहर्वरमें
व्यन्तिहंत होते हैं। अहर्जर संवरसरको कहते हैं, क्योंकि वह कहर्म एंकोंको जीर्ण करता है अधका
उसमें अहर-दिन जीर्ण यानी
अन्तर्भृत होते हैं इसिज्ये वह
अहर्जर है। उस संवरसर्में जिस
प्रकार महीने जाते हैं उस प्रकार
ह धात:! मेरे पास सब ओरसे
सम्पूर्ण दिशाओंसे म्रस्सचारीजोग
वार्षे व

'प्रतिवेश' श्रमनिवृत्तिके स्थान वर्षात् समीपवर्ता गृहको कहते हैं। इस प्रकार द प्रतिवेशके समानप्रति-वेश यानी अपना अनुशीउन करने-बाठोंका दु:बनिवृत्तिका स्थान है। अत: त् मेरे प्रति अपनेको प्रकाशित

कर और मुझे प्राप्त हो; अर्थात्

मां रसिविद्धिमय छोहं त्त्रन्मयं। त्वदात्सानं क्रवित्यर्थः।

श्रीकामोऽस्मिन्वधाप्रकरणेविशेषक्यां ऽिष्यीयमानो धनापनकोष्याः धीः । धनं च कर्माधिम् । कर्म चोपानदृरितक्षयाय ।
तत्क्षये हि विद्या प्रकाशते । तथा
च स्मृतिः "ज्ञानसुत्त्वते पुंसां
क्षयात्वापसः स्कर्मणः । यथादर्शतते प्रक्षये पश्यन्त्यात्मानमात्मनि'' (महा० ज्ञा० २०४।
८, गरुड० १ । २३७। ६)
इति ॥ ३ ॥

अपनेसे अभिन कर छे ।

इस ज्ञानके प्रकरणमें को छक्षीकी कामना कही जाती है वह घन के
छिये है, धन कर्मके छिये होता हैं,
और कर्म प्राप्त हुए पापोंके क्षयके
छिये हैं। उनके क्षीण होनेनर ही
ज्ञानका प्रकाश होता है, जैसा कि
यह स्मृति भी कहती है—''पापकर्मोंका क्षय हो जानेगर ही पुरुषको ज्ञान होता है। जिस प्रकार
दर्गणके खच्छ हो जानेगर हसमें
मुख देखा जा सकता है उसी
प्रकार ज्ञुब अन्तःकरणमें आस्माका
साक्षाकार होता है'। ॥ ३॥

पारदसंयुक्त छोड़ेके समान तू मुझे

इति शीक्षावरूपां चतुर्थो ऽनुवाकः ॥ ४ ॥



पञ्चम अनुवाक

व्याहतिरूप वहाकी उपासना

संहिताविषयमुपासनमुक्तं त-। दत्त मेधाकामस्य श्रीकामस्य मन्त्रा अनुकारताः । ते च पार-म्पर्वेण विद्योपयोगार्था एव । स्तयते---

पहले संहितासम्बन्धिनी उपासनाका वर्णन किया गया । तत्पश्चात् मेधाकी कामनावाले तथा श्रीकामी पुरुपोंके छिये मन्त्र बतन्त्रये गये। वे भी परम्परासे ज्ञानके अनन्तरं च्याहृत्पारमनो ब्रह्मणो- उपयोगके लिये ही हैं । उसके प्रशात अने हर्राज्यफर्छ प्र-इन्तहपासनं स्वराज्यफर्छ प्र-है उस व्याहतिरूप हहाकी आग्तरिक उपासनाका आरम्भ किया जाता है—

भर्भवः सवरिति वा एतास्तिस्रो व्याहतयः। तासामु ह स्मैतां चतुर्थीं माहाचमस्यः प्रवेदयते । मह इति । तद्ब्रहा । स आत्मा । अङ्गान्यन्या देवताः । भूरिति वा अयं लोकः । भुव इत्यन्तरिक्षम् । सुवरित्यसौ लोकः ॥ १॥

मह इत्यादित्यः । आदित्येन वाव सर्वे लोका महीयन्ते।भूरितिवा अग्निः। भुव इति वायुः । सुवरित्या-दित्यः । मह इति चन्द्रमाः । चन्द्रमसा वाव सर्वाणि ज्योती १पि महीयन्ते । भूरिति वा ऋचः । सुव इति सामानि । सुवरिति यजुश्वि ॥ २ ॥

मह इति ब्रह्म । ब्रह्मणा वाव सर्वे वेदा महीयन्ते । भृरिति वे प्राणः । भुव इत्यपानः । सुवरिति व्यानः। मह इत्यन्तम् । अन्तेन वाव सर्वे प्राणा महीयन्ते । ता वा एताश्रतसम्ब्रह्मण्यं चतस्रश्रतसम् व्याहतयः । ता यो वेद । स वेद ब्रह्म । सर्वेऽसमै देवा बल्लिमाबहन्ति ॥ ३ ॥

'भू:, मुनः और सुनः'—ये तीन ज्याहतियाँ हैं उनमेंसे 'महः' हर चीपी व्याहतिको माहाचमस्य (माहाचमसका पुत्र) जानता है । यह महः ही त्रन्न है। वही आरमा है। अन्य देशता उसके अङ्ग (अवयप) हैं। 'भूः' यह व्याहति यह लेक है, 'भुनः' व्यत्तिको ति लीर 'सुनः' यह व्याहति यह लेक है, 'भुनः' व्यत्तिको है । आदिस्य है। आति स्वाहति हैं। 'भूः' यहां अपिन है, 'भुनः' वाद हर है, 'सुनः' वाह हिन्से प्राप्त होते हैं। 'भूः' यही अपिन है, 'भुनः' वाद है, 'सुनः' आदिस्य है तथा 'महः' जन्द्रमा है। चन्द्रमासे ही सम्यूर्ण य्यतियों वृद्धिको प्राप्त होती हैं। 'भूः' यही महन् है, 'भुनः' वात है, 'सुनः' यह। प्राप्त है, 'सुनः' वात है। समस्य प्राप्त होते हैं। इस प्रकार वे चार व्याहतियाँ हैं। इनमेंसे स्थिक चार-चार प्रकारकी हैं। वो इन्हें जानता है वह असको जानता है। सम्यूर्ण देशाण उसे विठ (उपहार) समर्पण करते हैं। है। हो।

भूर्भुवः सुवरितिः इतित्युक्तोप-प्रदर्शनार्थः । एता-व्यत्निव्यवस्यः निस्स इति च प्रद-शिंतानां परामश्रोर्थः। परामृष्टाः। परामृष्टाः स्मार्थन्ते वा इत्यनेन । तिस्र एताः तासामियं चतर्थी व्याहरिर्मह इति । तामेतां चतर्थी महाचमनस्यापत्यं माहाचमस्य: प्रवेदयते। उ ह स्म इत्येतेषां यूचा-त्रकथनार्थत्वाहिदितवान्ददर्शे-। माहाचमखग्रहणमार्था-

नुस्मरणार्थम् । ऋषिस्मरणमप्यु-पासनाङ्गमिति गम्यत इहो-पदेशात् । येथं माहाचमस्येन दृष्टा ज्या-

व्याहतितु महशः हृतिर्मह इति तत्कृतसः। भाषान्यन् महद्धिः जसः महश्च च्याहतिः किं पुनस्तत् १ सः आत्मा

आतमा

आप्नोतेव्यक्तिकर्मणः

अन्ययसे परामृष्ट कराया जाता है । अर्थात व्याहतियाँ सारण दिलायी जाती भहः यह चौधी व्याहति है। उस इस व्याहतिको महाचमसका पुत्र माहा-चमस्य जानता है। किन्त 'छ ह स्म' ये तीन निपात अतीत घटना-का अनुकायन करनेके डिये हीनेके कारण इसका अर्थ 'जानता था[†] इस प्रकार होगा ियाहतिके द्रष्टा । ऋषिका अनु-सारण करनेके लिये यह नाम लिया गया है । इस प्रकार वहाँ उपदेश होनेके कारण यह जाना जाता है कि ऋपिया अनु-समण भी उपासनाका एक अह है।

जिस 'महः' नामक व्याहतिको माहाचमस्यने देखा या वह मत है । मज भी महान् है और व्याहति भी महः है । और वह क्या है ? वही आतमा है । 'व्यापि' व्याप्ताले 'आप्' घातुसे 'आत्मा' राज्य निष्णन होता है । क्योंकि लोक

देव, वेद और इतराथ व्याहतयो लोका देवा वेदाः प्राणाय मह उत्यवेन अन्तरवाद्यं व्याहत्यात्मक इपाहत्यारमनादित्यचन्द्रव्रज्ञान्न-भूतेम व्याप्यन्ते यतः अतो-Sङान्यचयना अन्या देवताः । देवताग्रहणग्रवसमार्थ स्रोका-

दीनाम् । मह इत्येतस्य च्या-हृत्यात्वनी देवलोकादयः सर्वे-ऽदयद्भाता यतोऽत आहादित्या-दिभिलेकित्वादयी महीयन्ते इति ।

वृद्धिरुपच्यः । महीबन्ते वर्धन्त इस्यर्थः । असं लोकोऽरितर्ज्ञाग्वेदः प्राण

बात्मनो हाङ्गानि महीयन्ते. महनं

मिन्याइति इति प्रथमा व्याहति-गलारो भेदाः भीति । ए**वस्**त-रोचरेकेका चतर्भा भवति ।

मह इति बह्य । ब्रह्मेत्योङ्गरः. शब्दाधिकारेऽस्यस्यासंभवात । उक्तार्थमन्यत ।

व्याहतियाँ मादित्यः चन्द्रः वहा एवं

व्याप्त हैं, इसलिये वे अन्य देवता अडू-अश्यव

छोकाडिका उपरक्षण करानेके छिये ग्रहण शब्दका गया है। क्योंकि देव और लेक खादि सभी 'मह:' इस व्याहरवारमाने

वानयवस्त्रस्य हैं, इसीलिये ऐसा कहा है कि आदित्यादिके लोकादि महत्ताको प्राप्त होते हैं। आस्मासे ही अङ्ग महत्ताको प्राप्त

सभा काते हैं । धाहनः शब्दका शर्य बदि--- उपचय है I धारीयन्ते⁾ इसका दृद्धिको प्राप्त होते हैं, यह अर्थ है।

यह होक, अग्नि, ऋग्वेद और प्राण-ये पहली न्याहति मृ: हैं; इसी प्रकार उत्तरोत्तर प्रत्येक व्याहति चार-चार प्रकारकी है । 🕸 'महः' हस

है: ब्रह्मका वर्ष ऑकार है: क्योंकि अन्द्रके प्रकारणमें अन्य किसी इस-ना होना असम्भन है । शेष सबका अर्थ पहले वड़ा चा चुका है।

यथा अन्तरिश्लोक, नायु, सामनेद और अपान—ये दसरी न्याहति मनः हैं। बुलेकः आदित्य, बहुवेंद्र और व्यान-ये तीसरी व्याहति सवः हैं। तथा आदितः चन्द्रमा, तस् और अन्न---वे चौमी ब्वाहति महः हैं।

एतायतस्यत्रघंति । ता वा एता भृष्ठीयः सुवर्मह इति

चतस्र एकेकशश्रहर्भा चतुष्प्र-

काराः। धाशब्दः प्रकारवचनः ।

अझ०५ी

चतस्रश्रतस्रः सत्यश्रतुर्धा भव-न्तीत्यर्थः । तासां यथाष्ट्रप्तानां

प्रनहपदेशस्त्रथैयोपासननियमार्थः। वा यथोक्तव्याहतीर्यो वेद स

वेद विजानाति । किम ? बहा । नतु ''तद्वहा स आत्मा'' इति

जाते ब्रह्मणि न वक्तव्यमविज्ञात-

बत्स बेड ब्रह्मेति ।

तद्विशेपविवक्षत्त्राद-दोपः । सत्यं विज्ञातं

बारुवीरेकवावयना चतुर्थव्याहृत्यातमा ब्रह्मेति न तु उद्विशेषो हृदयान्त-

मनोययत्वाहिश्र

वे ये चारी व्याहिनयाँ चार प्रकारकी हैं। अर्थात् वे ये सुवः, सुवः और महः चार व्याहृतियाँ

प्रत्येक चार-चार प्रकारकी हैं। धाः शब्द प्रकारः का वाचक है। अर्थात् वे चार-चार होती हुई चार

प्रकारको हैं। उनकी जिस प्रकार पहले कल्पना की गयी है उसी प्रकार उपासना करनेका नियम करनेके लिये उनका पुनः किया गया है । उस उपर्यक्त

व्याहतियोको जो पुरुप जानता है वही जानता है । किसे जानता है ? ब्रह्मफो । शङ्का-''बह द्रह्म है, वह शामा है। इस वाक्यहारा [महःरूपसे]

ब्रह्मको जान लेनेपर भी उसे न जाननेके समान (उसे जो जानता है । वह बहाको जानता है, ऐसा कहना तो ठीक नहीं है। समाधान-ऐसी शङ्का नहीं करनी चाहिये; क्योंकि उस िब्रह्मविषयक

ज्ञान] के त्रिपयमें निरोप कहना अभीष्ट होनेके कारण इस प्रकार कहनेमें कोई दोष नहीं है। यह ठीक है कि इतना तो जान छिया कि चतुर्थ व्याहतिरूप बहा है। किन्त

मयव्यद्विरूप उसकी विशेषताओंका

हृद्रयके भीतर उपरुष्ट होना तथा मनी-

'शान्तिससृद्धम्' इत्वेवमन्तो
विज्ञेपणविज्ञेप्यरूपो धर्मपूंगो न
विज्ञायत इति तद्विवश्च हि
शास्त्रमिवज्ञातिमव त्रहा मस्या स
वेद त्रहोत्याह । अतो न दोषः ।
यो हि वस्पमाणेन धर्मपूगेन
विज्ञिष्टं त्रहा वेद स वेद त्रहोत्यामाः । अतो वस्यमाणास्वाकेनैकवाच्यतास्यः उभयोहीस्वाक्योरेकस्रपासनस् ।

हिङ्गाच, भृतिस्यग्नी प्रति-

लिङ्गमपासनै-

नहीं

करवे । विधायकाभावाच । न हि

तिष्ठतीत्यादिकं

'वेद' 'उपासितन्यः' इति विधा-यकः कश्चिन्छन्दोऽस्ति।न्याहृत्याः

नुवाके 'ता यो वेद' हति च

तो ज्ञान नहीं हुआ। [अगले अनुवाक-में] 'द्यान्तिसमृद्धम्' इस वावयतक कहा हुआ विशेषण-विशेष्यरूप धर्म-समृद ज्ञात नहीं है; उसे बतल्यनेकी इच्छासे ही शाखने बतकों न जाने इण्डेस समान मानकर 'यह ब्रहाकी

जानता है। ऐसा कहा है । इसलिये

इसमें कोई टोष नहीं है ! इसका अभिप्राय यह है कि जो पुरुष आगे बतलाये जानेवाले धर्मसमृहसे बिशिष्ट बह्मको जानता है वही ब्रह्मको जानता है । अतः आगे कहे जानेवाले अनुवाकसे इसकी एकवाक्यता है; क्योंकि इन टोनों

अनुनाकोंकी एक ही उपासना है। जिपका लिख होनेसे भी यही

बात सिद्ध होती है | [छठे अनुवाकमें] भ्यूरित्यानी प्रतितिष्ठतिः इत्यादि फल्रश्रुति इन दोनों अनुवाकोंमें एक ही उपासना होनेका लिङ्ग है । कोई विधान करनेशल शब्द न होनेके कारण भी ऐसा ही समग्ना जाता है | [छठे अनुवाक्तमें] 'चेर' 'उपासितल्यः' ऐसा कोई [उपासना-का | विधान करनेशला शब्द

हैं । व्याहति-अनुवाकर्मे

जो 'उन (ब्याहतियों) को जी

जानता है। ऐसा वाक्य

í

वस्यमाणार्थस्यं च तडिशेपविव-क्षरवादित्यादिनोक्तम् । सर्वे देवा

असा एवं निदुषेऽङ्गभृता आव-

इन्स्यानयन्ति वर्ति स्वाराच्य-

आगे वतसायी जानेशब्दे उपासनाके उिये होनेके कारण [पूर्गिक उपासनासे] उसका मेर काने-बाहा नहीं है । उसी उपासनाकी आगे बतलाना क्यों इस है यह बात असकी विशेषता बतलानेकी इच्छा होनेके कारण' आहि हेतओसे

पहले कह ही चुके है। ऐसा जाननेवाले उपासकको उसके अह-

भूत समस्त देवगण बलि (खपहार) समर्पण करते हैं अर्थात् स्वाराज्यकी प्राप्ति हो जानेपर उसके जिये उपहार

प्राप्ती सत्याभित्यर्थः ॥ १-३ ॥ । लते हॅं-यह इसका ताल्पर्ध ॥ १-३॥

इति शीक्षावरूवां पञ्चमोऽनुवाकः ॥ ५ ॥

षष्ठ अनुवाक

मसकं साक्षात् उपलब्धिस्थान हृदयाकाशका वर्णन

मुर्भवः सुवःस्वरूपा मह इत्ये-तस्य च्याहृत्यानमनो ब्रह्मणोऽछ-गान्यन्या देवता इत्युक्तम् । यस अङ्गभतास्त्रय साक्षाद्ववरूष्यर्धद्ववासनार्थ हृदयाकाशः स्थानप्रच्यते शाल-ग्राम इव विष्णोः । तस्तिन्हि तहसोपास्यमानं मनोमयत्वादि-

भू:, भुवः और सुवः-ये अन्य देवता पहः ? इस व्याहतिक्य हिरण्य-गर्भसत्तक बहाके अङ्ग है-ऐसा पहले कहा जा चुका है । जिसके

वे बङ्गमूत हैं उस इस बसकी साक्षात् उपलब्धि और उपासनाके छिये इंदयाकाश स्थान बतलाया जाता है. जैसे कि विष्णुके छिये शाखग्राम ।

उसमें उपासना किये वह मनीपयत्वारिधर्मविशिष

थर्मविशिष्टं साक्षादुपलम्यते | बस हथेशीपर रखे हुए ऑवलेके पाणाविनामलकम् । मार्गश्च सर्वात्मभावप्रतिपत्तये वक्तव्य स्थितः स्वात्मभावकी प्राप्तिके सर्वात्मभावप्रतिपत्तये वक्तव्य लिये मार्गभी वतलाना है, इसल्यि इस हत्यनुवाक आरम्यते—

अनुवाकका आरम्भ किया जाता है-स य एषोऽन्तर्हृदय आकाशः । तस्मिन्नयं पुरुषो मनोमयः । अमृतो हिरण्मयः । अन्तरेण ताहुके । य एव स्तन इवावलम्बते । सेन्द्रयोनिः । यत्रासौ केशान्तो विवर्तते । व्यपोद्य शीर्षकपाले भूरित्यम्नी प्रतितिष्ठति । भव इति वायौ ॥ १ ॥

सुवरित्यादित्ये । मह इति ब्रह्मणि । आप्नोति स्वाराज्यम् । आप्नोति मनसस्पतिम् । वाक्पतिश्रश्चष्पतिः। श्रोत्रपतिर्विज्ञानपतिः । एतत्ततो भवति । आकारारारीरं ब्रह्म । सत्यात्म प्राणारामं मन आनन्दम । ज्ञान्ति-समृद्धममृतम् । इति प्राचीनयोग्योपास्त्व ॥ २ ॥

यह जो हृदयके मध्यमें स्थित आकाश है उसमें ही यह प्रशोमय असत-

स्वरूप हिरण्मय पुरुष रहता है। तालुओंने बीचमें और [उनने मध्य] यह जो स्तनके समान [मांसखण्ड] लटका हुआ है [उसमें होकर जो सुपुन्ता नादी] जहाँ केशोंका मूछमाग विमक्त होकर रहता है उस मूर्धप्रदेशमें मक्तकके कपालोंको विद्रीर्ण करके निकल गयी है वह इन्द्रयोनि [अर्थात् परमात्माकी प्राप्तिका मार्ग] है । [इस प्रकार उपासना करनेवाला] पुरुष प्राणप्रयाणके समय मूर्धाका मेदन कर 'मृः' इस व्याहतिरूप अग्निमें स्थित होता है [क्यां**त् 'मृः' इस** व्याहतिका चिन्तन करनेसे अग्नि-रूप होकर हम छोकको व्याप्त करना है 🛭 इसी प्रकार 'भुवः' इस

अन∘ ६ौ

व्याहतिका ध्यान करनेसे बायुमें ॥ १ ॥ 'धुतः' इस व्याहिनिका चित्रन करनेसे आदिख्यमें तथा 'महः' की उपासना करनेसे ब्रह्ममें स्थित हो जाता है। इस प्रकार वह स्त्राराज्य प्राप्त कर लेता है तथा मनके पति (ब्रह्म) को पा रहेता है। तथा वाणीका पति, चक्षुका पति, श्रीत्रका पति और सारे विज्ञानका पति हो जाता है। यही नहीं, इससे भी बड़ा हो जाता है। वह आकाश शरीर, सत्यस्वरूप प्राणाराम, मन आनन्द (जिसके लिये मन आनन्द स्वरूप है), शान्तिसम्पन्न और अमृतस्वरूप ब्रह्म हो जाता है। हे प्राचीनयोग्य शिष्य । त् इस प्रकार [उस ब्रह्म विश्व विवास कर ॥ २ ॥

'सः' इति च्युत्क्रम्य 'अयं ष्टरमाकाशनस्त्य- पुरुषः^१ इत्यनेन सं-जीवयो लहरम् बह्यते । य एपो-ऽन्तर्हदये हृदयस्थान्तर्हदयमिति पुण्डरीकाकारो मांसपिण्डः प्रा-णायतनोऽनेकनाडीसुपिर ऊर्ध्व-नालोऽधोमुखो विशसमाने पञी प्रसिद्ध उपलभ्यते । तस्थान्तर्य एप आकाशः प्रसिद्ध एव कर-काकाशवत्, तसिन्सोऽयं प्ररुपः। पुरि शयनात्पूर्णी वा भूरादयो

लोका येनेति प्ररुपः । मनोमयो

तें॰ उ॰ ४-

'सः' इस पहले पदका, पाठ-क्रमको छोड़कर आगेके 'अयं पुरुषः' इस पदसे सम्बन्ध है । जो भन्तर्हदयमें हृदयके भीतर ि आकाश है 📔 । इवेत कमलके आकारबाला मास-पिण्ड, जो प्राणका आश्रय, अनेकों नाडियोंके छिद्रवाटा तथा ऊपरकी नाल और नीचेकी मुखबाला जो कि पशुका आलभन किये जानेपर स्पष्टतया उपलब्ध होता है। उसके भीतर कमण्डलके अन्तर्वर्ती समान प्रसिद्ध आकाश यह पुरुष रहता है, जो शरीररूप पुरमें शयन करनेके कारण क्रयवा **उसने भू: भादि सम्पूर्ण** होकोंको किया हुआ है इसछिये 'पुरुष' कहलाता है ।

मन्तरेज्ञीन-

विज्ञानम

कर्मणः. तन्मयस्तत्त्रायस्तदुपल-भगत्वात् । मनुतेऽनेनेति वायनो-**इन्तःकरणं तदभिमानी तन्मय-**स्तव्हिङ्गो याः अमृतोऽमरणधर्मा हिरण्मयो ज्योतिर्भयः । तस्यैवंरुक्षणस्य हदयाकाशे साक्षात्कृतस्य विद्व जीवे]परुष्ध्ये आत्मभृतस्येन्द्रस्ये-रशसर्पप्रतिपत्तं व मार्गोऽभिधीयते ।हृदयादृष्ट्यं प्रयु-त्ता सुप्रम्मा नाम नाडी- योग-शास्त्रेषु च प्रसिद्धा । सा चान्त-रेण मध्ये प्रसिद्धे तालुके तालु-कयोर्गता । यरचैप तालुकयोर्मध्ये स्तन इवावलम्बते मांसखण्डसा-स्य चान्तरेणेत्येतत् । यत्र च

केशान्तः केशानामन्तोऽवसानं

मूलं केशान्तो विवर्तते विभागेन

वर्तते मुर्धप्रदेश इत्यर्थः तं देशं

प्राप्य तत्र विनिःसता व्यपोहा

विभुस्य

विदार्थ शीर्षकपाले

—झानवाची 'मन्' थातिसे सिख होनेके इत्तरण 'मन' शन्दका अर्थ 'विज्ञात' है, तन्मय—तह्याय अर्थात् विज्ञान-स्य है, क्योंकि उस (विज्ञानखरूप) से ही वह उपछत्र्य होता है, अथवा जिसके हारा जीव मनन करता है वह अन्त:करण ही 'मन' है उसका अभि-मानी, तन्मय अथवा उससे उपछक्षित होनेवाहा अमृत—अमरणधर्मा और हिरण्यय—अयोतिर्मय है | हृदयाकाशमें साक्षाब्कार क्रिये

हुए उस ऐसे रुक्षणोंवाले तथा विद्वान-के आत्मभूत इन्द्र (ईश्वर) के ऐसे खरूपकी प्राप्तिके छिये मार्ग बतलाया जाता है-इदयदेशसे ऊपरकी ओर जानेशर्छ। सुषुम्या नामकी माडी योग-शासमें-प्रसिद्ध है। यह 'अन्तरेण गलके अर्थास दोनों तालकोंके श्चमें होकर गयी है। और तास्त्रओंके बीचमें यह जो स्तरके समान मांस-खण्ड लटका हुआ है उसके भी वीचमें होकर गयी है। तथा जहाँ **यह** केशान्त-केशोंके मलभागका नाम ⁴केशान्त⁷ है वह जिस स्थानपर विमक्त होता है अर्थात् जो मूर्ध-प्रदेश है, तस स्थानमें जो निकल गयी है, अर्थात् जो शीर्घकपाटों—मसकि

क्षिरःक्ष्याले विनिर्मवा या सेन्द्र-योनिरिन्द्रस ब्रह्मणी योनिर्मार्गः स्टब्पप्रविपत्तिद्वारमित्यर्थः।

तयेवं विद्वान्मनोमयात्मदर्शी

व्यक्तादारा मुध्नों विनिष्क्रम्या-

तेप्तारमभावेन खिरवाप्नोति

मधीन्तरम् व्रद्धभूतः खाराज्यं

विडर चेन्यंन खाड्भावं खयमेनं

राजाधिपतिमेवति, अङ्गभूतानां
देवानां यथा वृद्धाः । देवाथ

पार-विमक्त यानी विदीर्ण करती हुई वाहर निकल गयी है यही इन्द्रयोनि-इन्द्र अर्थात् ब्रह्मती योनि-मार्गयानी ब्रह्महरूपकी प्राप्तिका द्वार है।

इस प्रकार उस सञ्जना नाडीहारा जाननेवाल अर्थात मनोगय लारमा-साक्षारकार करनेवाला परुप मर्घहारसे निकलकर इस लोकका अधिष्ठाता जो महान् ब्रह्मका अङ्ग-मत भा ऐसा व्याहतिरूप अगिन है उस अग्निमें स्थित हो जाता है. अर्थात अग्निरूप होकर इस लोक-को व्याप्त कर लेता है । इसी प्रकार बह 'भुवः' इस दितीय व्याहति-रूप बायमें स्थित हो जाता है—इस ध्यतितियति इस क्रियाकी प्रकार अनुवृत्ति की जाती है । तथा ि ऐसे ही । 'स्वः' इस त्तीय व्याहति-रूप आदिस्यमें और 'महः' इस चतुर्थ व्याहतिरूप भङ्गी ब्रह्में स्थित होता है ।

उनमें आस्मस्तर्स स्थित हो बह मंडम्पूत हुआ स्वाराज्य-स्त्रराड्मावको प्राप्तकर लेता है अर्थात् जिस प्रकार मंडा अङ्गभूत देवताओंका अग्निपति है उसी प्रकार स्वयं उनका राजा-अविपति हो जाता है । तथा उसके सर्वेडसमें बिलमावहन्त्यङ्गस्ता यथा ब्रह्मणे । आप्नोति मनसस्पतिम् । सर्वेपां हि मनसां पतिः सर्वोत्मकत्वाद् ब्रह्मणः। सर्वेहिं मनोभिस्तन्मञ्जते। तदाप्नोत्सेवं विद्वान्। किं च बा-क्पतिः सर्वोसां बाचां पतिभवति। तथेव चक्षुष्पतिश्रक्षुपां पतिः। श्रोत्रपतिः श्रोत्राणां पतिः। विद्वान्पतिर्विद्वानाां च पतिः।

सर्वात्मकत्वारसर्वप्राणिनां करणै-

स्तद्वास्भवतीस्यर्थः।

कं चत्तोऽप्यधिकतरमेतद्ध-वति। किं तत् ? उच्यते। आकाश-वता म्कष्मं शरीरमस्येत्याकाश-वद्धा म्कष्मं शरीरमस्येत्याकाश-शरीरम्। किं तत् ? प्रकृतं त्रसा। सत्यातम् सत्यं मृतीमृत्येमवित्यं स्वरूपं चात्मा स्वभावोऽस्य तदिदं सत्यात्म । प्राणारामं प्राणंक्या-

वाङ्गभृत समस्त देवगण जिस प्रकार
ब्रह्मभृत समस्त देवगण जिस प्रकार
ब्रह्मभृत समस्त देवगण जिस प्रकार
ब्रह्मभृत उपाद है । तथा बह
सनस्पतिको प्राप्त हो जाता है । ब्रह्म
सर्वात्मक होनेके कारण सम्पूर्ण मनोंका पति है, वह सारे ही मनोंहारा मनन
करता है । इस प्रकार उपासनाहारा
विद्वान् उसे प्राप्त कर लेता है । यही
नहीं, बह बाक्यति—सम्पूर्ण वाणियोंका पति हो जाता है, तथा चहुध्यति—नेत्रोंका स्वामी, श्रोत्रपति—

ण्यति—नेत्रोंका स्वामी, श्रोत्रपति— कार्नोका स्वामी और विज्ञानपति— विज्ञानोंका स्वामी हो जाता है । तात्वर्य यह है कि सर्वाध्मक होनेके कारण वह समस्त प्राणियोंकी इंग्डियोंसे इंग्डियवान् होता है । यही नहीं, वह तो इससे भी बड़ा

हो जाता है। सो क्या ! बतछाते हैं—आकाशशरीर—आकाश जिसका शरीर है अथवा आकाशके समाम जिसका सुरूप शरीर है वही आकाश-शरीर है। यह है कीन ! प्रकृत

श्रुरीर है। यह है कीन ! प्रकृत ब्रह्म [अर्थात् यह ब्रह्म जिसका यहाँ प्रकरण है] । सस्यास—जिसका मृतीमूर्तक्ष सस्य यानी अमिध्या ही स्वरूप भारमा अर्थात् स्वभाव है उसे 'सस्यास' कहते हैं । प्राणारम— तत्प्राणाः-राग्न आक्रीडा यस रामम् । प्राणानां वारामो यसि-स्तत्त्राणारामम् । मनञानन्दमः आनन्दभृतं सुखकृदेव मनम्तन्मनआनस्दम् । ञान्ति-समृद्धं ज्ञान्तिरुपश्मः, शान्तिश्र तत्समृद्धं च शान्तिसमृद्धम् । शान्त्या वा समृद्धं तद्वपलभ्यत इति शान्तिसमृद्धम् । अमृतम-រាវមាងជំ । एतचाधिकरण-निशेषणं तत्रैव मनोमय इत्यादी द्रष्टव्यमिति। एवं मनोमयत्वा-दिधमैंबिंशिष्टं यथोक्तं ब्रह्म हे प्राचीनयोग्यः, उपारस्वेश्याचार्य-वचनोक्तिरादरार्था । उक्तस्त-पासनाशब्दार्थः ॥ १–२ ॥

प्राणोंमें जिसका रमण अर्थात कीडा है अपना जिसमें प्राणोंका आरमण है उसे प्राणाराम कहते हैं आनन्द्रम्—जिसका मन आनन्द्रभूत अर्थात सखकारी ही है वह मन भानन्द कहलाता है। शान्तिसमृद्धम् —गान्ति उपशमको कहते शान्त भी है और समृद्ध शान्तिसमृद्ध है अथवा शान्तिके द्वारा उस समृद्ध इहाकी उपलब्धि होती है, इस्टिये उसे शान्तिसमृद कहते हैं । अमृत-अमरणधर्मी । ये अधिकरणमें आये हर विशेषण उस मनोमय भादिमें ही जानने चाहिये। इस प्रकार मनोभयत्व आदि भगेंसे विशिष्ट उपर्यक्त इहाकी, हे प्राचीन योग्य 1 त् उपासना कर---वह आवार्यकी उक्ति [उपासनाके] मादरके लिये है । 'उपासना' शब्दका अर्थ तो पहले बतलाया ही जा चुका है ॥ १--२ ॥

इति शीक्षावल्ल्यां पष्टोऽजुवाकः ॥ ६॥



सप्तम अनुवाक

पाङ्करूपसे बहाकी उपासना

यदेतद् च्याहृत्यात्मकं ब्रह्मो-पास्त्रमुक्तं तस्यैवेदानीं पृथिव्या-दिपाङ्कसहरोगोपासनग्रुच्यते पश्चसं रूपायोगात् गङ्क्तिच्छन्दः-संपत्तिः । ततः पाङ्करतं सर्वस्य । पाङ्कश्य यज्ञः ''पञ्चपदा पङ्डिः पाङ्डो यज्ञः" इति श्रुतेः । तेन यत्सर्वे लोकाद्यारमान्तं च पाङ्कंपरि-कल्पयति यज्ञमेव तस्परिकलप-यति । तेन यज्ञेन परिक्रलियतेन प्रजापतिमभि-पाङात्मकं तत्क्षं पाङ्गमिदं सर्वमिन्यत आह---

यह जो न्याहतिरूप उपास्य ब्रह्म बतलाया गया है अन्व पृथिबी अ:दि पाङ्करूपसे उसीकी उपासना-का वर्णन किया जाता है-[पृथिवी आदि पाँच-पाँच संख्याबाले पदार्थ हैं तया पङ्क्तिष्ठन्द भी पाँच पदींबाला है, अत:] 'पॉंच संख्यकायोग होनेसे [उन पृथिवी आदिसे] पड्तिछन्द सम्पन्न होता है। इसीसे उन सबका पाङ्कल है।यज्ञ भी पाङ्क है, जैसा कि 'पङ्किछन्द पाँच पदौंबाला है, यज्ञ पाङ्क्त हैं ११ इस श्रुतिसे ज्ञात होता है । अतः जो होकसे लेकर आस्मापर्यन्त संबक्ती पाङकरूपसे कल्पना करता है वह यहकी ही कल्पना करता है । उस कल्पना किये हुए यहसे वह पाङ्कखरूप प्रजापतिको प्राप्त हो जाता है । अच्छा तो यह सब किस प्रकार पालक है ! सो अब बतवाते हैं—

पृथिन्यन्तरिक्षं चौर्दिशोऽवान्तरिदशः।अग्निबीयुरा-दित्यश्चन्द्रमा नक्षत्राणि । आप ओषधयो वनस्पतय आकाश आत्मा । इत्यधिभृतम् । अथाध्यात्मम् । प्राणो व्यानोऽपान उदानः समानः । चक्षः श्रोत्रं मनो वाक् त्वक् । चर्म माश्सश्स्नावास्थि मज्जा । एतद्धिविधाय ऋपिरबोचत् । पाङ्क्तं वा इदश्सर्वम् । पाङ्क्तंनैव पाङ्कश्रूपणोतीति ॥ १ ॥

पृपिती, अन्तरिक्ष, युजोक, दिशाएँ और अत्रान्तर दिशाएँ [—पह लोकराड्क]; अग्नि, शायु, आदित्य, चन्द्रमा और नक्षत्र [—यह देवता पाड्क] तथा आप, ओषधि, वनस्रति, आकाश और आसा—ये अपिन्तराड्क हैं । अब अध्यामपाड्क बतलते हैं—प्राण, व्यान, अपान, उदान और समान [—यह बायुपाड्क]; चक्षु, श्रोत्र, मन, शाक् और सचा (—यह इन्द्रियपाड्क) तथा चर्म, मांस, रमायु, अस्थि और मजा)—यह धातुपाड्क—ये सब मिठाकर अध्यासमपाड्क हैं । [इस प्रकार पाट्कोपासनाका विधानकर ऋषिने कहा—पंयह सब पाड्क ही है; इस [आध्यासिम] पाड्कसे ही उपासक [बाह्य] पाड्कको पूर्ण करता है। ॥ १ ॥

पृथिव्यन्तरिक्षं द्यौदिशोऽशा
विविध- न्तरिदेश इति छो
ध्रत्याम्बन् कपाङ्कष् । अग्निवीयुरादित्यश्चन्द्रमा नक्षत्राणीति
देवतापाङ्कम् । आप ओपभयो

वनस्पतय आकाश आत्मेति

भृतपाङ्कम् । आत्मेति विराड्

भृताभिकारात् । इत्यभिमृतमि-

पृषिवी, अन्तरिक्ष, युग्नेक, दिशाएँ और अवान्तर दिशाएँ मेरे को कपाव के बिंड अभिन, वायु, आदित्य, चन्द्रमा और नक्षत्र—ये देवतापाळ्क हैं; जल, ओपिन, वनस्पति, आकाश और आत्मा—ये मृतगाल्क हैं। यहाँ 'आत्मा' विराट्को कहा है; क्योंकि यह मृतोंका अधिकरण है। 'एरपिन्युत्तम्' यह वाक्य अविलोक और

त्यधिलोकाधिदैवतपाङ्क्तद्वयोप-लक्षणार्थम् । लोकदेवतापाङ्क्त-योश्वाभिहितस्वात् । अथानन्तरमध्यातमं पाङक्त-त्रिविधाध्यात्म-त्रवप्रच्यते'प्राणा-दि वायुपाङ्कम् चक्षरादीन्द्रियपाङ्क्तम् । चर्मादि धातुपाङ्क्तम् । एताबद्वीदं सर्वमध्यात्मम्, वाह्यं पाङ्क्तमेवेस्येतदेवमधिविधाय परिकल्यपिर्वेद एतहर्शनसंपन्नो वा कथिदपिरवोचदुक्तवान् किमित्याह-पाङ्क्तं वा इदं सर्वे पाङ्क्तेनैवाध्यातिमदेन संख्या-सामान्यात्पाङ्कं वाह्यं स्पृणीति वलयति पूर्यति । एकात्यतयो-पलभ्यत इत्येतत् । एवं पाङ्क्त-मिदं सर्वमिति यो वेद् 🗷 प्रजा-पत्यारमैव भवतीत्यर्थः ॥ १ तात्पर्य है ॥ १ ॥

अधिदैवत--इन दो पाङक्तोंका भी उपलक्षण करानेके लिये हैं; क्योंकि इनमें छोक और देवतासम्बन्धी दो पाङ्क्तोंका भी वर्णन किया गया है। अब आगे तीन अध्यातमपाङ्कों-का वर्णन किया जाता है--प्राणादि बायुपाङक्त, चक्ष आदि इन्द्रियपाङ्क और चर्मादि धातुपाङ्क्त-बसंग् ये इतने ही अध्यातम और बाह्य पाङ्क हैं । इनका इस प्रकार विवान अर्थात कल्पना करके ऋषि-वेद अथवा इस दृष्टिसे सम्पन्न किसी ऋषिने कहा। क्यायहा ! सो बतल से हैं-निश्चय ही यह सब पाइक ही हैं । आध्यासिक पाङ्कसे ही संख्यामें समानता होनेके उपासक, बाह्यपाङ्कको बल्यान् पूरित करता है अर्थात् उसके साथ एकरूपसे उपलब्ध करता है। इस प्रकार 'यह सब पाङ्क जो पुरुप जानता है वह प्रजापति-स्वरूप ही हो जाता है-ऐसा इसका

इति शीक्षावल्ल्यां सप्तमोऽनुवाकः॥ ७॥

अष्ट्रम अनुवाक

ओद्वारोपासनाका विधान

व्याहरपारमनो ब्रह्मण स्वा। सनमुक्तम् । अनन्तरं च पाङ्क-स्वरूपेण सस्वैदोवासनप्रक्तम् । वर्णन किया । अब सम्पूर्ण इरानीं सर्वोपासनाङ्गमृतस्योङ्का-रखोवासनं विधिरखते । परापर-त्रसंदृष्या उपास्यमान ओङ्कारः शब्दमात्रोऽपि परापरब्रह्मप्राप्ति-साधनं भवति । स ह्यालम्बनं शसणः परसापरसा च, प्रति- निष्णुका बालम्बन प्रतिमा है । मेन विष्णोः "एतेनैनायतने-नैकतरमन्वेति" (प्र० उ० ५ । २) इति श्रुतेः ।

व्याहतिरूप इहाकी उपासनाका निरूपण किया गया, उसके पथार उसीकी उपासनाका पाङ्करूपसे उपासनाओंके सहभत स्रोत्राकी उपासनाका विधान करना चाडते हैं। पर एवं अपर बहादष्टिसे उपासना किये जानेवर ऑकार--शब्दमात्र होनेपर भी पर और खपर बहाफी प्राप्तिका माधन होता है , वही पर और अपर महाका श्राजम्बन है. जिस प्रकार कि **'इसी आलम्बनसे उपासक**ि पर या अपर किसी एक ब्रह्मको प्राप्त हो जाता है" इस श्रतिसे यही बात प्रमाणित होती है ।

ओमिति बहा । ओमितीद्रश्सर्वम् । ओमित्यै-तदनुकृतिर्हं सा वा अध्यो श्रावयेत्याश्रावयन्ति । ओमिति सामानि गायन्ति । ओश्शोमिति शस्त्राणि शरसन्ति । ओमित्यध्वर्युः प्रतिगरं प्रतिगृणाति । ओमिति ब्रह्मा पसौति । ओपित्यमिहोत्रमनुजानाति । ओमिति त्राह्मणः प्रवक्ष्यन्नाह ब्रह्मोपाप्रवानीति । ब्रह्मैबोपाप्नोति ॥ १ ॥

ओसित्येव त्राह्मणः प्रवस्पन क्रविष्यन्त्रच्येष्यमाण ओमित्येवाह । स्रोमित्येव पद्यतेऽध्येतुमित्यर्थः । ब्रह्मवेद-मुपाप्तवानीति प्राप्त्यां प्रही-प्यामीत्यपाप्नोत्येव त्रहा | **पर** मास्मा तम्र-पाप्तवानीस्यास्मानं प्रबक्ष्यस्थाप-विष्यक्रोमित्वेवाह । स च तेनो-द्वारेण त्रहा प्राप्नोत्येव । ओङ्का-रपूर्व प्रश्चानां क्रियाणां फलयन्वं यसात्तसादोङ्कारं त्रक्षेत्यपासी-तेति वाक्पार्थः ॥ १ ॥

प्रवचन अर्थात अध्ययन करनेवाल नासण ५३० ऐसा उचारण है: अर्थात 'ॐ' ऐसा कहकर दी यह अध्ययन करनेके लिये प्रवृत्त होता है । भैं तहा यानी वेदको प्राप्त करूँ अर्घात् उसे प्रहण करूँ' ऐसा कहकर वह बहाको प्राप्त कर ही लेता है। अववा यों समझो कि] भैं ब्रह्म-परमात्माको प्राप्त करूँ। इस प्रकार आत्माको प्राप्त करनेकी इच्छासे वह < उंभ ऐसा ही कहता है और उस ॐकारके द्वारा बह प्राप्त कर ही लेना है । इस प्रकार क्योंकि ॐकारपूर्वक प्रवृत्त होनेवाली क्रियाएँ फलवली होती हैं इसलिये ·ॐकार त्रहा है। इस तरह उसकी सपासना करे-यह इस वाक्यका अर्थ है।। १।।

इति शीक्षावरुखामप्रमोऽनुवाकः ॥ ८॥



नवम अनुवाक

ऋतादि समक्रमोंकी अवस्यकर्तव्यताका विधान

विज्ञानादेवाप्नोति खाराज्य-मित्युक्तत्वारुष्टीतसार्वानां कर्म-

विज्ञानसे ही खाराज्य प्राप्त कर े लेता है—ऐसा [हठे अनुवाकमें] कहे जानेके कारण श्रीत और स्मार्त कमें-की व्यर्थता प्राप्त होती है । वह [ं]णा**यानर्थक्यं त्राप्तमित्यतस्त**न्मा प्राप्त न हो, इसिंखये पुरुवार्धके प्रति प्रापदिति कर्मणां पुरुषार्थं प्रति क्रिमेंका साधनस्य प्रदर्शित करनेके **छिये यहाँ उनका उल्लेख किया**

साधनत्वदर्शनार्थिमहोवन्यासः- । जाता है-

ऋतं च खाध्यायप्रवचने च सत्यं च खाध्याय-प्रवचने च । तपश्च स्वाध्यायप्रवचने च । दमश्च स्वाध्याय-🖔 प्रवचने च हासश्च स्वाध्यायप्रवचने च । अरनयश्च स्वाध्याय-प्रयन्ते च । अग्निहोत्रं च स्वाध्यायप्रयचने च । अतिथयक्ष स्वाध्यायप्रवचने च । मानुषं च स्वाध्यायप्रवचने च । प्रजा च खाध्यायप्रवचने च । प्रजनश्च खाध्यायप्रवचने च । प्रजातिश्च खाध्यायप्रवचने च । सत्यमिति सत्यवचा रातीतरः । तप इति तपोनित्यःपौरुञ्जिष्टिः स्वाध्यायप्रवचने एवेति नाको माँद्रस्यः । तस्ति तपस्तन्ति तपः॥ १ ॥

भूत (शास्त्रादिद्वारा चुहिमें निश्चय किया हुआ वर्ष) तथा स्नाष्पाय (साक्षाष्पपन) और प्रवचन (मध्यापन अवता वेदपाठरूप महायह) [ये अनुष्ठान किये जाने योग्य हैं] । सत्य (सरयमारण) तया स्वाप्याय और प्रम्चन [अनुष्टान किये जाने चाहिये]। दम

तेतिरीयोपनि**प**ट દંર (इन्द्रियर्गन) तथा खाध्याय और प्रवचन [इन्हें सदा करता रहे] । ज्ञम (मनोनिष्रह) तथा खाध्याय और प्रवचन [ये सर्वदा कर्तन्य हैं]। अपिन (अपन्याधान) तथा स्वाध्याय और प्रवचन [इनका अनुष्ठान करे] | अग्निहोत्र तया स्वाच्याय खोर प्रवचन [ये नित्य कर्तव्य हि] । अतिषि (अतिषिसत्कार) तथा खाध्याय और प्रवचन [इनका नियम-से बतुष्टान करे] । मानुषकर्म (विवाहादि छैकिक व्यवहार) तथा खाच्याय और प्रयचन [इन्हें करता रहे] । प्रजा (प्रजा उत्पन्न करना) तथा स्वाध्याय और प्रक्चन [-ये स्दा ही कर्तव्य हैं] । प्रजन (ऋतु-कालमें भार्यागमन) तथा [इसके साथ] साध्याय और प्रव्चन िकरता रहे] । प्रजाति (पौत्रीत्पत्ति) तथा खाध्याय और प्रवचन [इनका नियतरूपसे अनुष्ठान करे]।सस्य ही [अनुष्ठान यरने योग्य हैं] ऐसा रथीतरका पुत्र सस्यवचा मानता है । तप ही [निस्य अनुष्ठान करने योग्य है] ऐसा निरय तपोनिष्ठ पौरुशिष्टिका मत है । स्त्राध्याय और प्रवचन ही [कर्तब्य हैं] ऐसा मुद्रश्को पुत्र नाकका मत है | अतः वे (स्वाच्याय और प्रवचन) ही तप हैं, वे ही तप हैं ॥ १ ॥

ऋतमितिं न्याख्यातम् । खा-ध्यायोऽध्ययसम् । प्रवचनमध्या-

पर्न ब्रह्मयज्ञो या । एतान्युवा-दीन्यसुष्ठेयानीति बाक्यशेषः। सरयं च सत्यवचनं यथा्ट्या-

दमो वाह्यकरणोपश्चमः । श्वमो-

ऽन्तः करणोपश्चमः । अ**ग्तय आधा**-!

ख्यातार्थं वा । तपः कुच्छादि ।

जा चुकी है। 'खाध्याय' अध्ययनको कहते हैं, तथा 'प्रवचन' अध्यापन या ब्रह्मसङ्का नाम है। ये ब्रह्म

आदि अनुष्टान किये जाने योग्य हैं-यह वाक्यरोप है । सत्य-सत्य वचन अयत्रा जैसा पहले [सत्यं

वदिष्यामि—इस वाक्यमें] ब्याख्या की गयी है, वह; तप-कृष्ड्वादि; दम-बाह्य इन्द्रियोंका निप्रह; शम—चित्त-की शान्ति; [ये सङ करने योख

'सत'—इसकी व्याख्या पहले

[ऋतं वदिष्यामि—इस वाक्यमें] की

तच्याः । अभिनहोत्रं चहोतच्यम्। अतिथयथ पूज्याः । मानुपमिति मंन्यवहारः, लौकिक: तश यथाप्राप्तमनुष्ठेयम्। प्रजा चोत्पा-

अनु∘ ९ी

प्रजननमृतौ प्रजनश भार्यातमनमित्यर्थः । प्रजातिः

पात्रीस्पत्तिः पुत्रो निधेशयितव्य इत्येतत् । कर्मभिर्युक्तखापि सर्वे रेतै:

स्वाध्यायप्रवचने महयोगकारणम् यत्नतोऽत् ब्हेये इत्येव-मर्थं सर्वेण सह स्वाध्यायत्रवचन-

ग्रहणम् । स्वाध्यायाधीनं हार्थ-ज्ञानम्, अर्थज्ञानायत्तं च परं श्रेयः, प्रवचनं च तदविस्मरणार्थ धर्मप्रबद्धयर्थं च । अतः स्वाध्या-

यत्रवचनवोरादरः कार्यः ।

सत्यमिति सत्यमेवानुष्ठातव्य-सत्यादिप्राभाग्ये मिति सत्यमेव प्रकानां महमेश**ः वन्तो यस्य सोऽयं** सत्यवचा नाम वा तखा । राथी-

वरो रथीवरस मोत्रो राथीवरा-चार्यो मन्यते । तप इति तप एव

अनियोंका चाहिये । अग्निहोत्र होम दरने योग्य है । अनिथियोक्ता บูลส

यानी लौकिक चाहिये । मानप उसका व्यवहार: अनुष्ठान करना चाडिये प्रजा उरान्न करनी चाहिये। प्रजनन—ऋतकालमें भागीगमन और

प्रजाति—पौत्रोत्पत्ति अर्थाद प्रत्रको स्त्रीपरिप्रह कराना चाहिये । इन सब कमोंसे युक्त पुरुपको भी खाध्याय और प्रवचनका यस्त-पूर्वक अनुग्रान करना चाहिये–उसी-लिये इन सबके साथ खाव्याय और

प्रवचनको प्रहण किया गया खाय्यायके अधीन ही अर्थज्ञान और अर्धज्ञानके अधीन ही परमश्रेय है. तथां प्रवचन उसकी अविस्मृति और धर्मकी बृद्धिके लिये हैं। इसलिये और व्यवसमें (श्रद्धा) रखना चाहिये । सत्य अर्थात् सत्य ही अनुद्रान

किये जाने योग्य है-ऐसा सत्यत्रचा —सत्य ही जिसका बचन हो वह अथवा जिसका नाम ही सत्यवचा है वह राषीतर अर्घात् रपीतरके वंशमें उत्पन्न हुआ राधीतर आचार्य मानता है। तप यानी तप ही कर्तव्य है--

ऐसा तपोनित्य-नित्य तपोनित्यस्तपसि कर्त्वयमिति अथवा तपोतित्य नामवाङा पौरुशिष्टि दित्यस्तपः परस्तपोनित्य इति वा पुरुशिएका पुत्र पौरुशिक्षि आचार्य नाम पौरुशिष्टिः प्रकशिष्टसा-मानता है । स्वाच्याय और प्रवचन पर्यं योक्तिशिष्टराचार्यो सन्यते । ही अनुष्ठान किये जाने योग्य हैं-स्वाच्यायप्रवचने एवातुष्ठेये इति नाको नामतो सदलखापर्यं मीद्रस्य आचार्यो मन्यते । तदि तपस्तद्धि तपः । हि यस्मारखा-ध्याययवचने एव तपस्तस्माचे एवानुष्ठेये इति । उक्तानामपि सत्यतपःसाध्यायप्रवचनानां प्र-नर्ग्रहणमादरार्थम् ॥ १ ॥

ऐसा नाक नामवाला पुत्र मीद्रत्य आचार्य मानता है। वही तप है. वही तप है। इसका तालर्थ यह है कि खाच्याय और प्रवचन ही तप हैं. इसलिये वे ही अनुष्ठान किये जाने योग्य हैं । पहले वही हुए भी सत्य, तपः स्वाध्याय और प्रवचनोंका पनग्रहण उनके आदरके लिये है ॥ १॥

इति शीक्षावरुत्यां नवमोऽसवाकः॥ ९॥



दशम अनुवाक.

त्रिशङ्कता वेदानुवचन

अहं वृक्षस्य रेरिवेति स्नाघ्या-यार्थो सन्त्राम्नायः । स्वाच्यायश्र विद्योरपचेरे । प्रकरणात् । (हान) की ठरपत्तिके लिये बतलाया गया है; यह प्रकरणसे हात होता विद्यार्थं हीदं प्रकरणम् । न है; क्योंकि यह प्रकरण विद्याके चान्यार्थस्वमवगम्यते । स्वाध्या-कोई और प्रयोजन नहीं जान पहता; येन च विद्युद्धसम्बस्य विद्योहप् चित्र द्युद्ध हो गया है उदीको वित्र द्युद्ध हो गया है उदीको त्तिरवकल्पते ।

'अहं बृक्षस्य रेरिवा' आदि मन्त्राम्माय स्नाध्याय (जप) के लिये है । तथा स्नाध्याय विद्या

अहं बुक्षस्य रेरिवा । कीर्तिः पृष्ठं गिरेरिव । ऊर्ध्व-पवित्रो बाजिनीव स्वमृतमस्मि द्रविणश्सवर्चसम् । स्मेघा अमृतोक्षितः । इति त्रिशङ्कोवेदानुवचनम् ॥१॥

मैं [अन्तर्यामी रूपसे उच्छेदरूप संसार-] बृक्षका प्रेरक हूँ । मेरी कीर्ति पर्वतशिखरके समान उध है । ऊर्ध्वपवित्र (परमारमारूप कारण-बाजा) हूँ । अन्नवान् सूर्यमें जिस प्रकार अमृत है उसी प्रकार मै भी शुद्र अमृतमय हूँ । मैं प्रकाशमान [आस्मतस्वरूप] धन, सुमेधा (सुन्दर मेजबाज) और अमरणधर्मा तथा अक्षित (अञ्चय) हूँ, अपना अमृतसे सिक (भीगा हुआ) हूँ—यह त्रिशङ्क ऋषिका वेदानुवचग है ॥ १ ॥

तिर्गिरे: पृष्ठमियोच्छिता सम । व्यर्ध्ववित्र व्यर्ध कारणं पवित्रं पावनं ज्ञानप्रकाव्यं प्रवित्रं परमं बहा यस्य सर्वात्मनो सम सौ-ऽहमुर्घ्यपवित्रः । वाजिनीव वाज-वतीव । वाजमन्नं तहति सवित-रीस्यर्थः । यथा सवितर्यमतमाः रम्तर्यं विद्युद्धं प्रसिद्धं श्रति-स्मृतिक्षतेभ्य एवं स्वमृतं शोभनं विश्वाद्यमास्मतस्यमस्य अवासि । द्रविणं धनं सवर्चसं दीप्ति-मत्त्रदेशस्मतस्वमसीत्यन्तवर्तते । नहाजार्न नात्मतस्बग्रकाश-करवात्सवर्चसम् । द्रविणमिव द्रविणं मोक्षसुखहेतुत्वात् । आ पश्चे प्राप्तं सर्वेहयध्याहारः

कर्नहरू : ।

अहं वृक्षस्रोच्छेदात्मकस्य

संसारवृक्षस्य रेशिवा प्रेरियता-

Sस्तर्यास्यात्मना । कीर्तिः ख्या-

में अन्तर्यागीरूपसे वृक्ष अर्थात उच्छेदात्मक संसारव्हप बृक्षका प्रेरक हूँ । मेरी कीर्ति-प्रसिद्धि पर्वतके प्रप्रभागके समान ऊँची है । मैं ऊर्ध्व-पवित्र हैं--पवित्र पावन अर्घाद बानसे प्रकाशित होने योग्य पवित्र जिस मझ सर्वास्माका **ऊर्घ्य यानी कारण है** मैं ऊर्छपित्रत्र हूँ 🗓 'वाजिनि इवा-वाजवान के समान-वाज अर्थात अन्न उससे युक्त सर्वके समान, जिस प्रकार सैकड़ों श्रुति-स्मृतियों-के अनुसार सर्वमें विश्वद्ध अमृत यानी आत्मतस्य प्रसिद्ध है उसी प्रकार में भी स अमृत अपीत् शोभन-विशुद्ध आस्पतस्य हूँ। बही में आत्मतत्त्व सवर्चम---

बही में आस्तरत स्वर्धस— दीतिशाडी दिल्ल यानी थन हूँ-इस प्रकार यहाँ 'अस्मि' (हूँ), किया-की अनुवृत्ति की जाती है । अथवा आस्तरत्यका प्रकाशक होनेते तेजस्वी ब्रह्मज्ञान, जो मोश्चसुखका हेतु होने-के कारण धनके समान थन है, [मुखे प्राप्त हो गया है]—इस पक्षमें [अस्मिं क्रियाकी अनुवृत्ति न करके] 'पंचा प्राप्तम्ं (ब्रह्म सुखे प्राप्त हो गया है) इसका ब्रम्माहार करना चालिने । इसका समेधाः शोधना मेधा सर्व-। सोऽहं

समेधाः । संसारस्थित्युत्पन्युप-

संदारकोशलयोगातसुमेधस्त्वम् । अत एवामुतोऽमरणधर्माक्षितो-

बोक्षितः सिक्तः। "अयुरोक्षितो-

ऽहम्'' इत्यादि त्राह्मणम् । इत्येवं त्रिवाङ्कोर्भाषेत्रहाभृतस्य

ब्रह्मविदो वेदानुवचनम्; वेदो वेदनमात्मैकस्यविज्ञानं

प्राप्तिमञ्ज धवनं वैदानुववनम् । अत्मनः ऋतक्ष्यताख्यापनार्थ वामदेववत्त्रिशङ्कतार्वेण दर्शनेन दृष्टो मन्त्राम्नाय आत्मविद्या-

प्रकाशक इत्यर्थः । अस्य च जपो विद्योत्पत्त्व-

समेधा-जिस मेरी मेधा शोमन अपीत सर्वेडस्वटक्षणवाटी है बह में सुमेघा हूँ । संसारकी स्थिति, **उत्पत्ति और संहार—इस**का 'कौशल होनेको कारण मेरा सुमेधरूव है।

इसीसे में अमृत-अमरणधर्मा और अधित-अधीण यानी अञ्चय आवता नक्षय हूँ । अथवा, । तृतीपातस्पुरुष ऽक्षीगोऽव्ययः, अक्षतोबाः अमृतेन समास माननेपर] अमृतेन उक्षितः विमृतसे सिक्त हूँ। धन अमृतसे

उखित हें" ऐसा बाह्यणशक्य भी है। · इस प्रकार यह ब्रह्मभूत ब्रह्मवेला विशङ्क ऋषिका वेदानुवचन है ।

वेद वेदन अर्थात् आरमैक्सचिहान-को कहते हैं । उसकी प्राप्तिके अन-पीछेका वचन 'वैदासवधन' कहनाता है। तास्पर्य यह है कि अपनी इतकृत्पता प्रकट करनेके लिये वामदेवके समान# त्रिराङ्क ऋषिद्वारा आर्यदृष्टिसे देखा हुआ

इसका जय विद्याकी उत्पत्तिके थें।ऽवगस्यते । ऋते चेत्यादि- | डिये माना जाता है । इस 'ऋतं

यह मन्त्राम्नाय वात्मविधाका प्रकाश

करनेवाडा है ।

द देखिये ऐतरेयोगनियद २ | १ | ६ |

कर्मोपन्यासादनन्तरं च वेदाल-एवं वचनपाठा देतदवग्रस्यत नित्येप कर्मस युक्तस्य निष्कामस्य परं ब्रह्म विविदियोरापीणि दर्शनानि मा-दुर्भवन्त्यात्मादि विषयाणीति॥१॥

चः इत्यादि उपन्यास (उल्लेख) करनेके अनन्तर वेदानुत्रचनका पाठ करनेसे यहं जाना जाता है कि इस प्रकार श्रीत और स्मार्त निख्यक्रमींमें छने हर परत्रसके निष्काम जिज्ञासके प्रति आत्मा आदिसे सम्बन्धित आर्यदर्शनों-का प्रादुर्भाव हुआ करता है ॥ १ ॥

इति शीक्षावरलयां दशमोऽनुवाकः ॥ १० ॥

एकादश अनुवाक

चेदाध्ययनके अनन्तर शिष्यको आचार्यका उपदेश चेदममूच्येत्येवमादिकर्तव्य-मां महाविकानात तोपदेशारमभंः प्रा-ग्व्रहाबिज्ञानान्त्रिय-कर्तव्यानि श्रीतसार्त-कर्माणीरयेवमर्थः। अनुजासनश्रुतेः पुरुषसंस्कारार्थस्वात् । संस्कृतस्य विश्रद्धसन्त्रसात्मज्ञानमञ्ज-सेंबोत्पद्यते ''तपसा करमपं हिनत विद्ययामृतमञ्जुते"(म्लु० १२।१८४) इति स्मृतिः।

ब्रह्मारमेक्यविद्यानसे पूर्व श्रीत और सार्तकंमीका नियमसे अनुष्ठान करना चाहिये--इसीलिये 'वेदम-नूच्य' इत्यादि श्रतिसे उनकी कर्तव्यताके उपदेशका आरम्भ किया जाता है; क्योंकि ['अनुशास्ति' ऐसी] जो अनुशासन श्रति है वह पुरुषके संस्कारके लिये हैं; क्योंकि जो पुरुष संस्कारयक्त और विद्यादक्तित होता है उसे अनायास ही आसाज्ञान प्राप्त हो जाता है । इस सम्बन्धमें ध्तपसे पापका नाश करता है और ञ्चानसे अमरत अम करता है'' ऐसी

होगी।

ज्ञासस्य" (तै० ड०३।२।५) इति । अतो विद्योत्पत्त्यर्थमञ्जूष्ठे-

इति । अता । वद्यात्पः यथम् कुछ-यानि कर्माणि । अञ्जक्षास्तीत्यज्ञ-शासनशब्दादञ्जशासनातिकमे हि

दोपोत्पत्तिः ।

प्रागुपन्यासाच कर्मणाव । केवल त्रवाविद्यारमभाच पुर्व कर्माण्यपन्यस्तानि । उदिवायां च ब्रह्मविद्यायाम् ''अभयं प्रतिष्ठां विन्दते" (तै॰ उ०-२।७।१) ''न विमेति क्रतधन'' (तै० उ० २।९।१) "किमई साधु नाकं-ग्वम्" (तै० उ० २। ९।१) कर्मनैष्किश्चन्यं **इस्येबमा**विमा दर्शियपतिः इत्यतोऽवगम्यते पूर्वीपचितद्ररितक्षयद्वारेण विद्योत्पच्यर्थानि कर्माणीति मन्त्रवर्णाच--"अविद्यया मृत्युं

वीर्त्वा विद्ययामृतमञ्जूते"

('ई० ड० ११) इति । ऋता-

''तपसे बहारों जाननेशी इच्छा कर'' अत: ज्ञानकी उत्पत्तिके छिये कर्प करने चाहिये । 'अनुशास्ति' इसमें 'अनुशासन'—ऐसा शब्द होनेके कारण उस अनुशासनका अति-कारण करनेपर दोपकी उत्पत्ति

कर्मों का उपन्यास पहले िक्सम जानेके कारण भी [यह निश्चय होता है िक ये कर्म विधाक्ष उपपत्ति-के लिये हैं]। कर्मों का उपन्यास केवल त्रसाविधाका निरूपण आरम्भ करनेसे पूर्व ही किया गया है । ब्रसाविधाका उदय होनेपर तो ''अभय प्रतिष्ठाको प्राप्त कर देता है" ''क्रिसीसे भी भय नहीं मानता" ''मैने क्षौन-सा शुभ कर्म नहीं किया" इस्यादि यावयों द्वार कर्मों की निष्कश्चनता ही दिख्लायेंगे। इससे विदित होता है कि कर्म पूर्व-सिंबत पापों के क्षय के द्वारा शानकी प्राप्तिके ही लिये हैं। ''अविद्या

वर्णसे भी यही बात प्रमाणित होती है। अतः पहले (नवम अनुवाकमें)

(कर्म) से मृत्यु (अधर्म) को पार करके विद्या (उपासना) से

अमरत्व छाम करता हैग इस मन्त्र-

पूर्वत्रोपदेश आनर्थनय- | जो ऋतादिका उपदेश किया है वह उनके आनर्थक्यकी निवृत्तिके छिये परिहारार्थः । इह तु ज्ञानोत्पन्य-है। तथा यहाँ ज्ञानकी उत्पत्तिके हेतु होनेसे उनकी कर्तव्यताका नियम करनेके लिये हैं। र्थन्जान्कर्तव्यतानियसार्थः ।

वेदमन्त्र्याचार्योऽन्तेवासिनमनुशास्ति । सत्यं वदा धर्म चर । स्वाध्यायान्मा प्रमदः । आचार्याय प्रियं धन-माहृत्य प्रजातन्तुं मा व्यवच्छेरसीः । सत्यान्न प्रमदितव्यम् । धर्मान्न प्रमदितव्यम् । कुश्रालान्न प्रमदितव्यम् । भूत्ये न प्रमदितव्यम् । स्वाध्यायप्रवचनाभ्यां न प्रमदितव्यम् ॥१॥

देविपत्कार्याभ्यां न प्रमदितन्यम् । मातृदेवो भव । पितृदेवो भव। आचार्यदेवो भव। अतिथिदेवो भव । यान्यनवद्यानि कर्माणि । तानि सेवितव्यानि । नो इतराणि । यान्यस्माकश्सुचरितानि । तानि त्वयोपास्यानि ॥ १ ॥

नो इतराणि । ये के चास्मच्छेया स्तो ब्राह्मणाः । तेषां त्वयासनेन प्रक्वसितव्यम् । श्रद्धया देवम् । अश्रद्धवाऽदेवम् । श्रिया देवम् । हिया देवम् । भिया देयम् । संविदा देयम् । अथ यदि ते कर्मविचिकित्सा वा वृत्तिविचिकित्सा वा स्यात् ॥ ३ ॥

ये तत्र वाह्मणाः संमर्शिनः । युक्ता आयुक्ताः । अलूक्षा धर्मकामाः स्युः । यथा ते तत्र वर्तेरन् । तथा तत्र वर्तेथाः अथाम्याख्यातेषु । ये तत्र ब्राह्मणाः ।

@_@_@_@__

संपर्शिनः । युक्ता आयुक्ताः । अलुक्षा धर्मकामाः स्यः । यथा ते तेषु वर्तेरन् । तथा तेषु वर्तेथाः । एष आदेशः । एष उपदेशः । एषा वेदोपनिषत् । एतदनुशासनम् ।एव-मुपासितन्यम् । एवमु चैतदुपास्यम् ॥ ४ ॥

वेदाच्यपन करानेके अनन्तर आचार्य शिष्यको उपदेश देता है---सस्य बोल । धर्मका आचरण कर । खाच्यायसे प्रमाद न कर । आचार्यके छिये अभीष्ट धन लाकर (इसकी आज्ञासे खीपरिग्रह कर और) सन्तान-परम्पराका छेदम न कर । सत्यसे प्रमाद नहीं करना चाहिये । धर्मसे प्रमाद नहीं करना चाहिये । कुश्रान्छ (आत्मरक्षामें उपयोगी) कर्मसे प्रमाद नहीं करना चाहिये। ऐश्वर्य देनेवाले माङ्गलिक कमेंसि प्रमाद नहीं करना चाहिये । साध्याय और प्रवचनसे प्रमाद नहीं करना चाहिये ॥ १ ॥ देवकार्य और पितृकार्योंसे प्रमाद नहीं करना चाहिये । त् मातृदेव (माता ही जिसका देव है ऐसा) हो, पितृदेव हो, आचार्य-देव हो और अतिषिदेव हो । जो अनिन्य कर्म हैं बन्हींका सेवन करना चाहिये-दूसरोंका नहीं । हमारे (हम गुरुजनोंके) जी शुभ आचरण हैं तुसे उन्होंकी उपासना करनी चाहिये ! २ ॥ दूसरे प्रकारके कर्मोंकी नहीं । जो कोई [आचार्यादि धर्मोंसे युक्त होनेके कारण] हमारी अपेक्षा भी श्रेष्ठ बाह्मण हैं उनका आसनादिके द्वारा तुसे आस्वासन (श्रमापहरण) करना चाहिये। श्रद्धापूर्वक देना चाहिये। अश्रद्धापूर्वक नहीं देना चाहिये। अपनै ऐश्वर्यके अनुसार देना चाहिये । ङग्जापूर्वक देना चाहिये । भय मानते हुए देना चाहिये । संवित्---मैत्री आदि कार्यके निमित्तसे देना चाहिये । यदि तुझे कर्म या आचारके विषयमें कोई सन्देह उपस्थित हो ॥ ३ ॥ तो वहाँ जो विचारशील, कर्षमें नियुक्त, आयुक्त (स्वेच्हासे कर्मपरायम), अरूक्ष (सरङमति) एवं धर्मामिखपी त्राह्मण हों, उस प्रसङ्गमें वे जैसा व्यवहार करें वैसा ही त् भी कर | इसी प्रकार जिनपर संदायगुक्त दोप आरोपित किये गये हों उनके विषयमें, वहाँ जो विचारशील, कर्ममें

तैसिरीयोपनिषद् [चरली १

नियुक्त अथवा बायुक्त (दूसरोंसे ग्रेस्ति न होकर खतः कर्ममें परायण), सरटहदय और धर्मामिळापी त्राह्मण हों, ने जैसा व्यवहार करें त्र्मी वैसा ही कर । यह आदेश---विधि है, यह उपदेश है, यह नेदका रहस्य है और [ईश्वरकी] बाज़ा है । इसी प्रकार तुझे उपासना करनी चाहिये---ऐसा

ही आचरण करना चाहिये ॥ ४ ॥ वेदमन्द्र्याध्याप्याचार्योऽन्ते-अभेतनेदस्य चासिनं शिष्यसन्त-

cer

क्तैव्यक्तिस्पणम् शास्ति ग्रन्थग्रहणा-दसु पश्चाच्छास्ति तदर्थं ग्राहयती-

धर्मजिज्ञासामकृत्वा गुरुकुलान्न समावर्तितन्यमिति । "बुटुन्वा

त्यर्थः 'अतोऽवगम्यतेऽधीतवेदस्य

कर्माणि चारभेत्" इति स्मृतेश्च । कथमञ्जूशास्तीत्याह—

सत्यं वद यथाप्रमाणावगतं वक्तव्यं तदद । तदद्वभं चर ।

धर्म इत्यसुष्ठेयानां सामान्यवचनं सत्यादिविशेषनिर्देशात् । स्वा-

वेदका अध्ययन करानेके अकृत्तर आचार्य अन्तेवासी—शिष्य-

को उपदेश करता है; अर्पाल् प्रग्य-प्रहणके पश्चाल् अनुशासन करता है—उसका अर्थ प्रहण करता है । इससे झात होता है कि वेदाध्ययन कर खुकनेपर भी श्रद्धाचारीको विना धर्मिजज्ञासा किये गुरुकुळसे समा-वर्तन (अपने घरकी और प्राया-गमन) नहीं करता चाहिये !

स्युतिसे भी यही सिद्ध होता है। किस प्रकार उपदेश करता है? सो बतळते हैं— सत्य बोळ अर्थात् जो कहने-योग्य बात प्रमाणसे जैसी जानी गयी हो उसे उसी प्रकार कहा।

'कमोंका यथावत् ज्ञान प्राप्त करके उनके अनुप्रानका आरम्भ करेंग्रहस

गर्या ही उसे उसी प्रकार कह । इसी प्रकार धर्मका झाकरण कर । 'धर्म' यह अनुष्ठान करनेयोग्य कर्मोका सामान्यरूपसे बाचक है; क्योंकि सत्यादि विशेष धर्मोका तो विटेश कर ही दिया है । साध्याव ध्यायादध्ययनात्मा प्रमदः प्रमारं मा कार्पाः । आचार्यायाचार्यार्थे

प्रियमिष्टं धनमाहृत्यानीय द्वा विद्यानिष्क्रयार्थम्, आचार्येण

चातुज्ञातोऽतुरूपान्दारानाहृत्य प्रजातन्तुं प्रजासन्तानं मा व्यव-

च्छेत्सीः। प्र त्रासन्वते विंच्छित्तर्ने कर्तन्या । अनुस्पद्यमानेऽपि पुत्रे पुत्रकाम्यादिकर्मणा तदुस्पत्ती

यत्नः कर्तव्य इत्यभिष्रायः। प्रजाप्रजनप्रजातित्रयनिर्देश-

सामध्यीत् । अन्यथा प्रजनश्चे-स्येतदेकमेवावस्यत् ।

त्येवदेकमेवावस्यत् । सत्यान्न प्रसदित्तव्यं प्रसादोः न कर्तव्यः । सत्याच प्रमद्नम-

न्तप्रसङ्गः, प्रमादशब्द सामध्यीत्। विस्मृत्याप्यनृतं न वक्तव्य-

विस्मृत्याप्यनृतं न वक्तव्य-मित्यर्थः । अन्यथासत्यवदन-

प्रतिपेध एव स्थात् । धर्मान्न

अर्थात् अध्ययनसे प्रमाद न कर । आचार्यके छिये प्रिय-उनका अभीष्ट धन टाकर और विद्यादानसे उन्हण होनेके छिये उन्हें देकर आचार्यके

होनेके छिये उन्हें देकर आचार्यके आज्ञा देनेपर अपने अनुरूप सीसे विवाह करके प्रजातन्तुसन्ति-क्रमका छेरन न कर । अर्थाद् प्रजासन्तिका विच्छेर नहीं करना

चाहिये । तारार्य यह है िक यदि पुत्र उरम्ब न हो तो भी पुत्र-काम्या (पुत्रेष्टि) बादि कमीदारा उसकी उरगत्तिके लिये यस्त करना ही चाहिये । [नत्रम अनुवाकमें] प्रजा, प्रजान और प्रजाति—तीनोकीका

निर्देश किया गया है; उसकी
सामर्थ्यसे यही बात सिद्ध होती है;
अन्यथा वहाँ केवल 'प्रनन' इस
एक ही साधनका निर्देश किया
जाता।
सरवसे प्रमाद नहीं करना
चाहिये। सरवसे प्रमादका अभिप्राय

है असत्यका प्रसङ्ग, यह प्रमादशब्द-के सामर्थ्यसे बोधिन होता है। तात्पर्य यह है कि कभी भूळकर भी असत्य-भाषण नहीं करना चाहिये? यदि ऐसा तात्पर्य न होता, तो यहाँ केवळ असत्यमापणका नियेध ही

किया जाता । धर्मसे प्रमाद नहीं

करना चाहिये। धर्मण् शब्द अनुष्ठेय प्रमदितव्यम् । धर्मश्चव्दस्थानुष्ठे-वर्मविशेषका वाचक होनेसे उसका यविषयत्वादनन्तृष्टानं प्रमदः स अनुवान न करना ही प्रमाद है: न कर्तच्यः । अनुष्ठातच्य एव सो नहीं करना चाहिये । अर्थात धर्म इति यावत् । एवं कुशला-धर्मका अनुष्टान करना ही चाहिये। दात्मरक्षार्थात्कर्मणो न प्रमदि-इसी प्रकार कशल--आत्मरकार्मे तन्यम् । मृतिविभृतिस्तस्यै मृत्यै उपयोगी कमोंसे प्रमाद न करे। 'भति। भूत्यर्थान्मङ्गलयुक्तात्कर्मणो वैभवको कहते हैं, उस वैभवके लिये प्रमदितव्यम् । खाष्यायप्रवच-होनेवाले मङ्गलयक्त कर्मोसे प्रमाद न करे । स्वाध्याय और प्रवचनसे नाम्यां न प्रमदितन्यम् । खाध्या-प्रमाद न करे। खाध्याय अध्ययन है योऽध्ययनं प्रवचनसध्यापनं और प्रवचन अध्यापन, तम दोनोंसे ताभ्यां न प्रमदितव्यम् । ते हि प्रमाद न करे अर्थात उनका नियम-से आचरण करता रहे ॥ १॥ इसी नियमेन कर्तच्ये इत्यर्थः ॥ १.॥ प्रकार देवकार्य और पितकार्यींसे भी देवपित्रकार्यास्यां प्रमाद न करे, अर्थात् देवता और प्रमदितच्यम् । दैविष्टचे कर्मणी पितसम्बन्धी कर्म अवस्य करने कर्तक्ये । चाहिये । गात देव--माता है देव जिसका मात देवो माता देवो ग्रस्य म

त्वं मात्रदेवो भव खाः । एवं पिसदेव आचार्यदेवो

देवताबदुवास्ता एत इत्यर्थः । यान्यवि

चान्यान्यनवद्यान्यनि-न्दितानि शिष्टाचारलक्षणानि कर्मान वानि सेविवव्यानि

कर्तव्यानि स्त्रया! नो न कर्त-सेननीय यानी कर्तव्य हैं | अन्य

पितृ देन हो, आचार्यदेव हो, । अतिथि-देन हो | इनका अर्थ चाहिये । तात्पर्य यह है कि ये सत्र देवताके समान उपासना

वह त्र मातृदेव हो । इसी प्रकार

करनेयोग्य हैं । इसके सिवा और मी जो अनवख—अनिन्ध याती शिष्टाचाररूप कर्म हैं तेरे छिये वे ही च्यानीतराणि सावद्यानि शिष्ट-कतान्यवि । यान्यसाकसाचा-

अन० ११]

कृतान्यित । यान्यसाकमाचा-यीणां सुचरितानि शोभनचरि-

तान्याम्नायाद्यविरुद्धानि तान्येव त्वयोपास्यान्यदृष्टीर्थान्यव्यवेवान

नि, नियमेन कर्तञ्यानीति या-वत् ॥ २ ॥ नो इतराणि विपरी-

तान्याचार्यकृतान्यपि ।

थे के च विशेषिता आचार्य-त्वादिधमैंरसदसत्तः श्रेयांसः

त्वादिधमरसद्सत्तः श्रयासः श्रञ्जस्तरास्ते च ब्राह्मणा न क्षत्रियादयस्तेषामासनेनासनदा-

नाहिना त्वया प्रश्वसितव्यम् । प्रश्वसनं प्रश्वासः श्रमापनयः ।

तेपां श्रमस्त्वयापनेतन्य हत्यर्थः । तेपां चासने गोष्ठीनिमित्ते समु-दिते तेषु न प्रश्वसितव्यं प्रश्वा-

सोऽपि न कर्तन्यः केवलं तदुक्त-सारमाहिणा भवितन्यम् ।

पुरुपोंके किये हुए हीं-तुसे नहीं करने चाहिये | हम आचार्यञ्जेगोंके भी जो सुचरित-सुभ चरित अर्थात् ज्ञाससे अविरुद्ध कर्म हैं उन्हींकी

निन्दायक्त कर्म—मले ही

शाखसे अविरुद्ध कमें हैं उन्होंकी तुझे उपासना करनी चाहिये; अहस्ट फलके लिये उन्हींका अनुप्रान करना चाहिये अर्थात् तेरे लिये वे ही नियमसे कर्तन्य हैं ॥ २ ॥ दूसरे नहीं, जर्थात् उनसे विपरीत कर्म आचार्यके किये हुए भी कर्तन्य नहीं हैं।

जो कोई भी आचार्यत्व कादि धर्मेक कारण विकिष्ट हैं, अर्थास् इमसे श्रेष्ठ बड़े हैं तथा ने शाहाण भी हैं—क्षत्रिय आदि नहीं हैं, उनका आसनादिक इसरा अर्थास् उन्हें आसनादि देकर तीले प्रशास—प्रशासका अर्थ है

भाश्वासन यानी श्रमापहरण करना चाहिये। तात्पर्य यह है कि तुझे छनका श्रम निष्टुच करना चाहिये। तथा किसी गोष्टी (सभा) के द्विये उन्हें उद्यासन प्राप्त होनेपर तुझे

प्रश्वास-दीर्घनि:श्वास भी नहीं छोड़ना चाहिये; तुत्रे केवछ उनके कथनका सार प्रदृण करनेवाछा होना चाहिये |

किंचयरिंकचिद्देयं तच्छ्द-येव दातन्यम् । अश्रद्धया अदेर्यं न दातव्यम् । श्रिया विभृत्या देयं दातन्यम् । हिया लक्षया च

देयम् । भिया भीत्या च देयम् । **मैञ्शदिकार्येण** देयस । अधेवं वर्तमानस्य यदि कदा-चित्ते तव श्रीते सार्ते वा ऋर्मणि पृत्ते वाचारलक्षणे विचिकित्सा संग्रमः स्थात ॥३॥ वे तत्र तस्मिन देशे काले वा जातावासत्र कर्मा-दौ पुक्ताइति न्यवहितेन संबन्धः कर्तव्यः । संपर्कितो विचार-थमाः । यक्ता अभियक्ताः कर्मणि वृत्ते वां आयुक्ता अपरप्रयुक्ताः । मल्या अख्या अक्र(मतयः । धर्मकामा अददार्थिनोऽकामहता इत्येततः स्पर्भवेयः । ते यथा येन प्रकारेण ब्राह्मणास्तव तस्त्रिन्द्य-। ब्राद्मण तस् वर्म या आचरणसे जिल

इसके सिवा तहीं जो कुछ दान करना हो वह श्रदासे ही देना चाहिये, अश्रदासे नहीं । भर्यात विभतिके अनुसार चाहिये, ही-उजाप्रवंक देना संविद यानी फिर इस प्रकार बर्तते हुए हाझे

चाहिये, भी-भय मानते देना चाहिये तथा मैत्री आदि कार्यके निभित्तसे देना चाहिये। बदि किसी समय किसी श्रीत या स्मार्त कर्म अध्वा आचरणरूप बृत्त (व्यवहार) में संशय उपस्थित हो || ३ || तो वहाँ उस देश या कालमें जो ब्रह्मण नियक्त हों-इस प्रकार 'तत्र' इस पदका **'**युक्ता' इस न्यवधानयुक्त पदसे सम्बन्ध करना चाहिये—[और जो] संमर्शी — त्रिचारक्षमः यक्त-कर्म क्षथवा आचरणमें पर्णतया तरपर. वायक-किसी दूसरेसे प्रयुक्त न होनेवाले [अर्यात् स्वेन्डासे प्रवृत्त], अञ्चल-अरूक्ष अर्थात् **अकर्**मति (सरविचत्त) और धर्मकामी-मदृष्टपालकी इन्ह्यावाले कामनावश विवेकशून्य न हों, वे

र्मिण इत्ते वा वर्तेरंस्तथा स्वमिष

वर्तेथाः । अथाभ्याख्यातेषु,

अभ्याख्याता अभ्युक्ता दोषेण

संदिश्यमानेन संयोजिताः केन चित्तेषु च यथोक्तं सर्वग्रुपन-

येही तत्रेत्यादि ।

एव आदेखी विधिः । एप

उपदेशः पुत्रादिभ्यः पित्रादी-

नाम् । एषा विदोननिषद्वेदरहसं वेदार्थे इत्येतत् । एतदेवानुका-

सनमीश्वरवचनम् । आदेश-वाक्यस विधेरुक्तस्वास्सर्वेपां वा

प्रमाणम्तानामशासनमेतत् । यसादेवं तसादेवं यथोक्तं सर्व-

सुरासितव्यं कर्तव्यम् । एवस् चैतद्वासस्रपासमेव चैतन्नानुपा-स्यमिन्याद्रार्थं पुतर्वचनम् ॥४॥

भी बर्ताव करना चाहिये । इसी प्रकार अभ्याख्यातींने प्रति— अभ्याख्यात—अभ्युक्त अर्थात् जिन-प्र कोई संराययुक्त दोप आरोपित

प्रकार वर्तांच करें उसी प्रकार तमे

किया गया हो जुनके प्रति जैसा
पहले प्येतन्तर हत्यादिसे कहा गया
है उसी सब ज्यवहारका प्रयोग
करना चाहिये।
यह नादेश मर्थात विधि है।

यह आदेश अर्थात् बिधि है,
यह पुत्रादिकी पिता आदिका उपवेश
है यह वेदोपनिषद्—चेदका रहस्य
यानी वेदार्थ है। यही अनुशासन
यानी दृष्टका बाक्य है। अपवा
आदेशवाक्य विधि है—ऐसा पहले
कहा जा चुका है, इसलिये यह

सभी प्रमाणभूत [उपदेशकों] का अनुशासन है । क्योंकि ऐसा है इस्टिये पहले जो कुछ कहा गया है वह सब हसी प्रकार उपासनीय-करने योग्य है । इस प्रकार ही इसकी उपासनी करनी चाहिये-यह उपासनीय श्री

है, अनुपास्य नहीं है—इस प्रकार यह पुनरुक्ति उपासनाके आदरके मोक्ष-साधनकी मीमांसा

अत्रैतचिन्त्यते विद्याकर्मणो-विवेकार्थ कि कर्मभ्य मीयांसायां एख केवले स्यः न्तरबारी विकत्याः पुर्व थेय लत विद्यासन्वपेक्षेभ्य आहोस्विद्विद्या-कर्मस्यां संयताभ्यां विद्याया वा कर्मापेक्षाचा उत केवलाया एव विद्याया इति ? तत्र केवलेश्य एव कर्मश्यः कर्मणां योध-स्थात् । समस्तवे-साधनत्वनिरासः हार्श्वज्ञानवतः कर्मी-धिकारात् । "वेदः कृत्सनोऽधि-गन्तव्यः सरहस्यो द्विजन्मना" इति स्वरणात । अधिगमश्र सहोपनिषदर्थेनात्महानादिना ''विद्वान्यजते'' ''विद्वान्याज-यति" इति च विदुष एव कर्म-ण्यधिकारः प्रदर्शते सर्वेद्य

''ज्ञात्वा चानुष्ठानं'' इति च ।

विधाकी अपेक्षायुक्त कर्मसे, (३) किंवा परस्पर मिले हुए विद्या और कर्म दोनोंसे, (४) भधवा कर्मकी अपेक्षा रखनेवाली विद्यासे, (५) या केवल विद्यासे ही हैं उनमें [पहला पक्ष यह है कि] केवल क्रमोंसे ही परम श्रेयकी प्राप्ति-हो सकती है; क्योंकि 'हिजानिको रहस्यके सहित सन्पूर्ण वेदका ज्ञान प्राप्त करना चाहिये" ऐसी स्मृति होनेसे सम्पूर्ण वेदका ज्ञान रखने-वालेको ही कर्मका अधिकार है और वेदका ज्ञान सपनिषद्के अर्थभूत आत्मज्ञानादिके सहित ही सकता है । "विद्वान् यह करता है" "विद्वान् यद्य कराता है" इत्यादि वाक्योंसे सर्वत्र विद्वानका ही कर्ममें अधिकार दिखलाया गया हैः तया ''जानका कर्मानुष्ठान करें" एसा मां कहा है । कोई-कोई

श्रव विद्या और कर्मका विवेक अर्थात् इन दोनोंका फट भिन्न-

भिन्न है-इसका निश्चय | करनेके

िये यह विचार किया जाता है

कि क्या परम श्रेयकी प्राप्ति (१)

केवल कर्मसे होती है, (२) अथवा

मन्यन्ते केचित् । कर्मस्यक्वेत्परं श्रेयो नावाप्यते वेदोऽनर्थकः खात ।

नः नित्यत्वानमोक्षस्य,वित्यो हि मोझ इष्यते । कर्मकार्य-स्मानिस्पत्वं प्रसिद्धं क्रमेम्यक्षेत्रहेशो जिन्हां स्थातसा-निष्टम् । "तद्यधेह कर्मचितो लोकः श्रीयते" (छा॰ छ॰ ८) १ । ६) इति न्यायानगृहीत-श्रतिविरोधात ।

दारब्धस्य च कर्मण उपभोगेन क्षयान्नित्यानुष्ठानाच तत्प्रत्यवा-

काम्प्रविधिद्धयोग्नारम्भा-

याजरपत्तेर्श्वाननिरपेक्ष एव मोक्ष इति चेत् ?

वच नः शेषकर्मसंभवात्तनि-

करस्तथ बेदः कर्मार्थ इति हि । ऐसा भी मानते हैं कि सम्पूर्ण वेद कर्मके ही लिये हैं: और यदि क्रोंसे ही परम श्रेयकी प्राप्ति न हुई ती वेद भी व्यर्थ ही हो आया।

> *भिद्धान्ती*--ऐमा कहना ठीक नहां; क्योंकि मोक्ष मीक्ष निरय ही माना गया है । और जो बस्त कर्मका कार्य है उसकी अनित्यता छोक्तमें प्रसिद्ध है । यदि नित्य श्रेय कवेंसि होता है ऐसा माने तो इष्ट नहीं है। क्योंकि इसका ध्विस प्रकार यह कर्मापार्वित छोक धी*ण* होता है [ससी प्रकार पुण्यार्जित परखेक मां श्लीण हो। जाता है 🕦 इस न्याययुक्ता श्रतिसे विरोध है।

पूर्व०-काम्य और प्रतिविद्ध कर्मोका कारण्य न करनेसे, प्रास्थ कर्मीका मोगसे ही क्षय हो जानेसे तया नित्य कमोंके अनुष्टानके कारण प्रत्यवायकी उत्पत्ति न होनेसे मोक्ष बानकी अपेक्षासे रहित ही है-यदि ऐसा मार्चे हो ! सिंबान्ती-ऐसी बात भी नहीं

है, श्रेष (सचित) कमोंके रह नानेसे उनके कारण अन्य शरी(की वसित सिद्ध होती है—इस प्रकार

तैचिरीयोपतिषट 10 हम इसका पहले ही खण्डन कर तीति प्रत्युक्तम् । कर्मशेषस्य च चके हैं, तथा नित्यक्तीके अनुष्ठानसे नित्यानुष्ठानेनाविरोधात्क्षयानुप-मसित कार्रीया विरोध न होनेके सारण पत्तिसित च । उनका क्षय होना सम्भव नहीं हैं।

> और यह जो बहा कि समस्त वेदके अर्थको जाननेवालेको ही

> कर्मका अधिकार होनेके स्वरण ि केवल कर्मसे ही निःश्रेयसकी प्राप्ति

> हो सकती है] सो भी ठीक नहीं क्योंकि उपासना श्रतशान (गर-

> कुटमें किये हुए वाक्यविचार) से

मिन्न ही है । सन्तव्य शतज्ञानसत्रसे ही कर्मका अधिकारी हो। जाता है।

इसके लिये वह उपासनाकी अपेक्षा नहीं रखता । उपासना तो श्रवहान-

से भिन्न वस्त ही वंतलायी गयी है। जपासना मोक्षारं,प पहलवाळी

अर्थान्तररूपसे प्रसिद्ध है.

यदुक्तं समस्तवेदार्थज्ञानवतः क्रमीधिकारादित्यादिः तम नः

श्रतहानव्यतिरेकादुपासनख

श्रतज्ञानमात्रेण हि कर्मण्यधि-क्रियते नोपासनस्यपेशने । उपा-

सनं च श्रुतज्ञानाद्थीन्तरं वि-धीयते । मोक्षफलमधन्तिं प्रसिद्धं

च स्त्रातः । 'श्रोतच्यः' इत्युक्त्या

धानात् । सनननिदिध्यासनयोज्ञ प्रसिद्धं श्रवणञ्चानादर्थान्तरस्वम् । एवं तर्हि विद्यासन्वपेक्षेभ्यः

क्योंकि 'ब्रोतब्य:' ऐसा कहकर तहयतिरेकेण 'मन्तव्यो निदि-(मनन और मिदिध्यासनके छिये) भन्तव्यो निदिध्यासितव्यः!---इस ध्यासितन्यः इति यत्नान्तरनि-

प्रकार पृथक यलान्तरका विधान किया है। छोक्रमें भी श्रवणहानसे मनन और निदिष्यासनका अर्थन्त-रख प्रसिद्ध ही है । पूर्व०-इस प्रकार तव तो विद्यान ानक्षंत्रमुचः कर्मस्यः खान्मोक्षः की वर्षेक्षासे युक्त कर्मोद्वास ही ^{परव जेंदरशय-} **विद्यास**हितानां 🔏 | सोध्व हो सकता है । जो अर्म झान-मर्शावरातः कर्मणां भवेतकायी के महित होते हैं उन्हें कार्यात्तर है

न्तरारम्भायकर्षम् । यथा खतो भरणः नरादिकार्योरम्भासम्बर्धाना-मणि विषदः नादीनां मन्त्रशकी-रादिसंयकालां कार्यान्तरारम्भ-

सादस्युकाना कायान्तरास्म-साद्यप्रम्, एवं विद्यासहितैः कर्ममिनोंक्ष अरम्बत हवि चेत्रै नः आम्पस्मानिस्यस्मादिः

त्युक्तो दोपः ।

ন:

यचनादारम्योऽपि निरम् एवेति चेत् ?

शिषक्रसाहचनस्य ।

वचनं नाम घथाभ्वसार्थस इ।वकं माविष्यभानस कर्ष्ट् । श ६ वचनश्रवेनापि नित्त्यमारम्यत आरव्यं वाविनाश्चि अचेत् । एतेन विद्याक्रमणीः संहत-योमीक्षारम्भक्तवं श्रत्युक्तम् ।

Ho Ho E

आरम्पका सामध्ये हो सफता है, जिस प्रकार कि स्वयं परण और ज्यादि कार्यों के आरम्भें सार्य होनेपर भी निप एवं दिये आदिमें मण्ड और शर्करादिसे सक होनेपर सार्यान्तर कारम्भक्त सामध्ये हो जाता है, इसी प्रकार विचायित कार्यस्थ सार्या हो सकता है, इसी प्रकार विचायित कारम्भ हो सकता है, स्वर्त स्वां सकता है, स्वर्त स्वां सकता है

सिंखानी-नहीं, वो घरम वारम होनेवारी होती है वह धनिव्य इवाकती है-इस प्रकार इस पक्षता होन बतलाया जा बुका है। पूर्व०-किन्सुंगित संपुत्रा-बतेरी इत्यादिंगे बन्नसे तो आरम्भ होनेवाला मोहा भी तिसा ही होता है?

सिक्षान्ती—नहीं, क्योंकि कचन तो केवळ सायक हैं। यथार्थ अर्थको बतळानेवालेका ही नाम (बचन) है। बह किसी अविष्यान पदार्थको सर्पन्न करनेवाल मही होता। सैकडों बचन होनेपर भी निस्प बस्तुका आरम्थ नहीं किया जा स्कता और म आरम्थ होनेवाळी बस्तु जविनाती ही हो सफती है। इससे

समुचित निधा और कर्मके मोक्षारम्भ-

कत्वका प्रतिपेध कर दिया गया ।

विद्याकर्मणी मोक्षप्रतिबन्ध-

हेत्तिवर्तके हति चेत-न, कर्मणः

फलान्सरदर्शनात । उत्पचिसं-

स्क्रारविकाराप्रयो हि कर्मणो दृश्यते । उत्पन्याविपःस-

विदरीतश मोलः।

गविश्रतेराप्य इति चेत् ।

"सर्वेद्वारेण", "तयोध्वंमायन" (क० छ० २। ३।१६) इत्वे-

यमादिगतिश्रतिस्मः आप्यो मोक्ष इति चैता। नः सर्वगतत्वाद्रन्तशिथा-

नन्यस्वादाकाशादिकारणत्वात्म-र्वगतं ब्रह्म । ब्रह्मान्यतिरिक्ताश्र सर्वे विद्यानात्मानः । अतो ना-

प्यो मोक्षः । सन्तरन्यद्विश्वन्तं देशं प्रति भवति गन्तव्यम् । न

हि **ये**नेवाव्यतिष्टिकं यनचेनीय वस्ता है। जो विस्पे समित्र होता

प्रतिबन्धके हेत्रजोंको निक्त करने-वाले हैं [मोक्षके स्वरूपको उत्पन्न करनेवाले नहीं हैं: अत: हिस प्रकार प्रथंसाभाव कतक होनेपर भी निरय है उसी प्रकार उन प्रति-

विद्या और कर्म-ये दोनों मोशके

बन्धोंकी निवृत्ति मी नित्य ही होगी —यदि ऐसा कही तो यह कथन ठीक नहीं; क्योंकि कर्मीका हो अग्य ही फल देखा गया है। उत्पत्तिः संस्कारः विकार और आपि-न्ये

कर्मके फछ देखे गये हैं । किस्त मोक्ष उत्पत्ति आदि फलसे विपरीत है । पर्व -गतिप्रतिपादिका श्रुतियों-से तो मोक्ष आप सिस् होता है तथा ''स्पेंद्रारसे'', ''उस सुपुम्ना सादीवारा कर्ष्यक्रोकोंको जानेवासाग

भादि गतिप्रतिपादिका श्रितियोंसे जाना जाता है कि मोक्ष प्राप्य है । सिद्धान्ती-ऐसी बात नहीं है: क्योंकि बहा सर्वगत. गम्स करने-वालोंसे अभिन्न और आकाशादि-

का भी कारण होनेसे सर्वगत है तथा सम्पूर्ण विज्ञानात्मा ब्रह्मसे व्यभिन्न हैं; इसिटिये मोक्ष माध्य नहीं है । यमन ऋत्नेवालेसे पृथंक अन्य देशमें ही गान करने योग्य हुआ तदनन्यत्वप्रसिद्धेश्र

"तत्सृष्टा तदेवानुप्राविशन्"

(तै० उ० २।६।१) "क्षेत्रज्ञं चापि मां विद्धि" (गीता १३ ।२)

इत्येवमादिश्चतिस्मृतिशतेभ्यः गत्यैश्वर्यादिश्चतिवरोध इति चेत । अथापि स्याद्यद्यप्राप्यो

मोक्षरतदा गतिश्रतीनां "स एकधा''(छा० उ० ७।२६।२) ''स यदि पित रोककामी भवति''

(छा० उ० ८। २।१) ''स्त्री-भिर्वा यानैवी" (छा० उ०८) १२।३) इत्यादिश्वतीनां च

कोपः स्वादिति चेत् । नः कार्यब्रह्मविषयस्वात्ता-साम् । कार्ये हि ब्रह्मणि स्ब्या-

दयः स्युर्न कारणे । "एकमेवा-द्वितीयम्''(छा० उ० ६।२। १) "यत्र नान्यत्पद्यति"

(छा॰ उ॰ ७। २४।१) "तस्केन कं पश्येत्" (बृ० उ०

२।४। १४; ४।५।१५) इत्यादिश्रतिभ्यः । -

भौर उसकी अनन्यता तो ''उसे रचकर वह उसीमें प्रविष्ट हो गय।" ''सम्पूर्ण क्षेत्रोंमें क्षेत्रज्ञ भी तू मुझको ही जानग इत्यादि सैकडों श्रति-स्मृतियोंसे सिद्ध होती है।

पूर्व - [ऐसा माननेसे तो] गति और ऐखर्यका प्रतिपादन करने-षाली श्रुतियोंसे विरोव होगा—अच्छा, यदि मोक्ष अत्राप्य ही हो तो भी गतिश्रति तथा ''वह एकखए होता है'' "वह यदि पित्रछोककी इच्छावाछ। होता है। ' 'वह सी और यानोंके साथ रमण करता है।। इत्यादि श्रतियोंका व्याकीप (बाध) हो जायगा ।

कार्य बहासे सम्बन्ध रखनेवाली हैं। की आदि तो कार्य ब्रह्ममें ही हो सकती हैं, कारण ब्रह्ममें नहीं; जैसा कि ''एक ही अद्वितीय ब्रह्म'', ''जहाँ कोई और नहीं देखता", "तब

सिखान्ती-नहीं, क्योंकि वे तो

किसके द्वारा किसे देखेंग इत्यादि श्रुतियोसे सिद्ध होता है।

८४ तेसिरीयोग	पनिषद् [चहली १
विरोधाच विद्याकर्मणोः सम्-	इसके सित्रा विद्या और कर्पका
च्चयातुपपत्तिः । प्रविलीनकर्त्री-	विरोध होनेके कारण भी उनका
दिकारकविद्योपतत्त्वविषया हि	समुचय नहीं हो सकता । जिसमें
विद्या तद्विपरीतकारकसाच्येन	कर्ता-करण आदि कारकविशेपोंका
कर्मणा विरुध्यते न होकं वस्तु	पूर्णतया ख्य होता है उस तत्त्वको (हहाको) विषय करनेवाळी विद्या
परमार्थतः कर्त्रादिविशेषवत्तच्छ्-	अपनेसे विपरीत साधनसाध्य कर्मसे
न्यं चेत्युभयथा द्रष्टुं शक्यते।	विरुद्ध है । एक ही वस्तु परमार्थतः
अवस्यं ह्यन्तरन्मिथ्या स्यात् ।	कर्ता मादि विशेषसे युक्त और उस-
अन्यतरस्य च मिथ्यात्वप्रसङ्गे	से रहित-दोनों ही प्रकारसे नहीं
युक्तं यत्स्वाभाविकाज्ञानविषयस्य द्वैतस्य मिथ्यात्वम् । "यत्र हि	देखी जा सकती । उनमेंसे एक
द्वैतमिव भवति'' (वृ० छ० २ ।	पश्च अवस्य मिथ्या होना चाहिये। इस प्रकार किसी एकके मिथ्यातकाः
४।१४) "मृत्योः स मृत्यु-	प्रसङ्ग उपस्थित होनेपर जो स्वभाव-
माप्नोति [।] ' (क० उ०२ । १ ।	से ही अज्ञानका विषय है उस
१०, इ० उ० ४ ।४।१९)	है नक्षा ही मिथ्या होना उचित है;
''अथ यत्रान्यस्पश्यतिः	जैसा कि ''जहाँ हैतके समान होता
वदल्पस्'' (छा०उ०७।२४।१)	है", ''वह मृत्युसे मृत्युको प्राप्त होता
''अन्योऽसावन्योऽहमस्मि'' (वृ०	है", ''जहाँ अन्य देखता है वह अस्प
उ०१।४।१०) "उद्रम्बर्	है", "यह अन्य है में अन्य हूँ", "जो
कुरुते अध तस्य भयं भवति"	थोड़ा-सा भी अन्तर करता है उसे
(तै॰ उ॰ २ । ७ । १) इन्यादि- स्रतिवनेभ्यः ।	भय प्राप्त होता है" हत्यादि सैकड़ों
<i>शिवस्त्र</i> यस्य ।	श्रुनियोंसे प्रयाणित होता है ।

सत्यत्वं चैकत्वस् "एकघै-वातुद्रष्टन्यम्" (मृ॰ उ॰ ४ ४ । २०) "एकमेवादितीयम्"

(छा० उ०६। २। १) "ब्रह्मै-. वेद ५ सर्वम्" (मु० उ०२ । २ ।

''आत्मैवेद ५ सर्वम्'' (छा० उ० ७ । २५ । २) इत्यादिश्वतिम्यः । न च संप्रदा-

नादिकारकमेदादर्शने कर्माप-पद्यते । अन्यत्वदर्शनापवादश्र विद्याविषये सहस्रवः श्रृयते ।

अतो विरोधो विद्याकर्मणोः अतथ समुचयातुषपत्तिः । तत्र यदुक्तं संहत(भ्यां विद्याकर्मभ्यां

मोक्ष इति, अनुरपननं तत्। विहित्तत्वात्कर्मणां श्रुतिवि-

रोध इति चेत्। यद्युपमृद्य कत्री-

दिकारकविशेषमात्मैकत्वविज्ञान<u>ै</u>

विधीयते सर्पादिम्रान्तिविज्ञानी-

पमर्दकरज्ज्वादिविगयविज्ञानव-

चाहिये""एक ही अदितीय", "यह सब बहा ही है", "यह सब आरमा

''एक रूपसे ही देखना

ही है'' इत्यादि श्रतियोंसे एक्खकी स यता सिद्ध होती है। सम्प्रदान आदि कारकभेदके दिखायी न देने-पर कर्म होना सम्भव भी नहीं है। ज्ञानके प्रसंगमें मेट्टप्टिके अपवाद तो सहस्रों सननेमें आते हैं। अतः विद्या और कर्मका विरोध है: इस-

डिये मी उनका समचय होना असम्भव है । ऐसी दशामें प्रवीमें तमने जो कहा था कि परस्पर मिले हुए विद्या और कर्म दोनोंसे मोक्ष होता हैंग वह सिद्ध नहीं होता।

पूर्व०-कर्मभी श्रुतिविहित हैं, अतः ऐसा माननेपर श्रुतिसे विरोध उपस्थित होता है। यदि सर्पादि श्रान्तिजनित ज्ञानका वाध करनेवाले रञ्ज आदि विषयक ज्ञानके समान कर्ता आदि कारकविशेषका बाध करके ही जात्मैकत्वके ज्ञानका

विधान किया जाता है तो कोई विषय न रहनेके कारण कर्मका त्प्राप्तः कर्मविधिश्रुतीनां निर्विष- विधान करनेवाली श्रुतियोंका उन

ने विद्यारी यो परिषद विली १ विहितानि च । (

कर्माणि । स च निरोधो न

प्रमाणत्वाच्छ्रतीनामिति ।

चेत १

35

यत्वाद्विरोधः ।

नःप्ररुपार्थोपदेशपरत्वाच्छ्वी-

नाम् । विद्योगदेशवरा ताबच्छतिः

संसारात्प्रस्पो मोक्षयितव्य इति संसारदेशोरविद्याया ः विद्यया

निवृत्तिः कर्तव्येति विद्याप्रकास-

करवेन प्रवस्ति न विशेषः। एवमपि कर्त्रादिकारकसञ्चाव-प्रतिपादनवरं ज्ञास्त्रं विरुध्यत

एवेति चेत ? नः यथाप्राप्तसेन कारकास्ति-

त्वसुपादायोपात्तदरितश्चयार्थं

विवाका विधान श्रतियों) से विरोध उपस्थित होता है: और कर्मीका विधान भी

किया ही गया है तथा सभी श्रतियाँ प्रमाणमत हैं इसिंग्ये पूर्वीक्त विरोधका होना ठचित नहीं है-यदि

ऐसा कहें तो ? सिखानती-यह कथन ठीक नहीं; क्योंकि अतियाँ परम पुरुषार्थका उपदेश करनेमें प्रवृत्त हैं । श्रुति

बानका तपटेज करनेमें तत्पर है। उसे संसारसे पुरुषका मोक्ष कराना है, इसके छिये संभारकी हेतमत अविद्याकी विद्याके द्वारा निवृत्ति

करना आवश्यक है; अतः वह विचाका प्रकाश करनेवाली होकर प्रमृत्त हुई है । इस्तिये ऐसा माननेसे कोई विरोध नहीं आता ।

पूर्व०-किस्तु ऐसा माननेपर भी तो कर्तादि कारककी सत्ताका प्रति-पादन करनेवाले शासका तो उससे विरोध होता ही है ?

सिद्धान्ती-ऐसी वात नहीं है। खमावतः प्राप्तकारकोंके अभितरकको खीकार कर संश्वित पार्पीके क्षयके छिये कर्मोका विधान करनेवाडा

दर्मीण विद्धच्छास्त्रं सुसुसूणां शास्त्र मुसुधुओं और फटकी

डच्छावाळोंकी [उनके इंट] फलकी प्राप्ति करानेका साधन है. कारकास्तिरवे च्याप्रियते । उप-अस्तित्व सिद्ध करनेमें नहीं है। जिस चितदरितप्रतिबन्धस्य हि विद्यो-सञ्चित पापरूप प्रतिबन्ध विद्यमान रहता है उसे ज्ञानकी उत्पत्ति नहीं स्पत्तिनीवकरपते । तस्थये च हो सकती: उसका क्षय हो जानेपर विद्योत्पत्तिः स्यात्ततश्चाविद्यानि-होता है और ज्ञान अविद्याकी निवृत्ति होती है वृत्तिस्तत आत्पन्तिकः संसारो-परमः । भारयन्तिक उपरित होती है। अपि चानात्मदर्शिनो हाना-इसके सिवा जो प्ररुष अनारम-उसे ही अनारमबस्त-윩 शानादेव त स्मविषयः कामना हो सकती है: कामनाबारा ही कर्म करता करो-क।मयमानश्र है और उसीसे उनका फल भोगनेके **छिये उसे शरीरादिग्रहणरूप संसार-**। ततस्तरकलोप-की प्राप्ति होती है। इसके विपरीत **शरीराद्यपादानलक्षणः** भारमैक स्वदर्शी है उसकी दृष्टिमें संसारः । तद्वव्यतिरेकेणारमैक-विषयोंका सभाव होनेके कारण उसे वनकी कामना भी नहीं हो सकती। विषयाभावात्कामान-आत्मा तो अपनेसे अभिन्न है, इस-त्पत्तिरात्मित िये उसकी कामना भी असम्भव चानन्यत्वात्का-होनेके कारण उसे खारमखरूपमें मानुरपत्ती स्वारमन्यवस्थानं मोक्ष

इत्यतोऽपि विद्याकर्मणोर्विरोधः

स्थित होनारूप मोक्ष सिद्ध ही है ।

इसलिये भी जान और कर्मका विरोध

तेनि रीयोपतिपट 26 विस्त्री १ है और विरोध होनेके कारण ही ज्ञान विरोधादेव च विद्या मोर्स प्रति कर्मकी अपेक्षा नहीं न कर्माण्यपेक्षते। रखता हाँ, आत्मलाभमें पूर्वसन्दित खात्मलाभे त पूर्वोपचित-प्रतिबन्धकी निवत्तिद्वारा प्रतिबन्धापनयद्वारेण विद्याहेत्रत्वं पायरूव निस्यकर्म ज्ञानप्राप्तिके हेत अवस्य प्रतिपद्यन्ते कर्माण नित्यानीति । होते हैं । इसीलिये इस प्रकरणमें अत एवासिन्प्रकरण लपस्य-क्रमें का तस्त्रेख किया गया है—यह हम पहले ही कह चुके है। इस स्तानि कमीणीत्यवोचाम । एवं प्रकार भी कर्मका विधान करनेवाली श्रतियोंका विद्याविधायिनी श्रतियों-चाविरोधः कर्मविधिश्रतीनाम् से निरोध नहीं है । अतः यह

अतः घे.वलाया एव विद्यायाः परं श्रेष इति सिद्धम्।

कर्मनिमित्तस्याद्विद्योत्पत्तेः । गा-

एवं तह्यीश्रमान्तरानुपपत्तिः

हस्थ्ये च विहितानि कर्माणी-त्यैकाश्रम्यमेव । अतश्च यावन्जी-

वादिश्रतयोऽनुकुलतराः । नः कर्मानेकत्वात् । न छ-

इत्तराधकानि रिनहोत्रादीन्येव क-व्रह्मचर्ये

त्तपः सत्यवदनं श्रमो दमोऽहिंसे-

सिद्ध हुआ कि केवल विद्यासे ही परमश्रेयंकी प्राप्ति होती है। पूर्व - यदि ऐसी वात है तब तो गृहस्थाश्रमके सित्रा न अन्य आश्रमोंका होना भी उपपन्न नहीं है: क्योंकि विद्याकी उत्पत्ति तो कर्मके निमित्तसे होती है और कर्मी-का विधान केवल गृहस्थके ही लिये किया गया है: अत: इससे एकाश्रमख-

श्रतियाँ और भी अनुकुळ ठहरती हैं। सिद्धान्ती--ऐसी वात नहीं है. क्योंकि कर्म तो अनेक हैं । केवल अग्निहोत्र आदि ही कर्म नहीं हैं। तप, सत्यभाषण, ज्ञाम, दम और अहिंसा आदि अन्य कर्म

की ही सिद्धि होती है । और इसलिये ध्यावञ्जीवन क्षप्तिहोत्र करें। इत्यादि

अन० ११ 🕽 त्येत्रमादीन्यपि कर्माणीतराश्रम-

प्रसिद्धानि विद्योत्पत्तौ साधक-

तमान्यसंकीर्णस्वाद्विद्यन्ते ध्यान-

धारणादिलक्षणानि च । वध्यति च-''तपसा त्रहा विजिज्ञासस्य''

(तै० ७० ३ । २--५) इति । जन्मान्तरकृतकर्मभ्यश्च प्राग-

वि गाईस्थ्याद्विद्यो-गार्ह स्थ्यस्य त्पत्तिसंभवात्कर्मा-

भानर्थंक्वम् र्थत्वाञ्च गार्हस्थ्य-प्रतिपत्तेः कर्ममाध्यायां विद्यायां सत्यां गार्डस्थ्यत्रति-

पत्तिरमधिकैव । लोकार्थस्याच प्रवादीनाम्ः पुत्रादिसाध्येभ्यक्षायं लोकः पित्-

लोको देवलोक इत्येतेम्यो च्या-

ष्ट्रचकामस्य नित्यसिद्धात्मलोक-दर्शिनः कर्मणि प्रयोजनसण्डयतः

कथं प्रष्टत्तिरुपपद्यते । प्रतिपन्न-

भी इतर आश्रमोंके छिये प्रसिद्ध ही हैं । वे तथा ध्यान-धारण।दिरूप कर्म ढिंसा आदि दोपोंसे]

अमंकीर्ण होनेके कारण जानकी उत्तत्तिमें सर्वोत्तम साधन हैं। आगे (भगु०२। ५ में) यह कहेंगे भी कि ''तपके द्वारा ब्रह्मको जानने-

की इच्छा कर" । जन्मान्तरमें किये हुए कमें से तो गृहस्थाश्रम खीकार करनेसे पूर्व भी ज्ञानकी उत्पत्ति होना सम्भव तथा गहस्थाश्रमकी स्वीकृति केवल कमें के ही लिये की जाती

अतः कर्मसाध्य ज्ञानकी प्राप्ति हो जानेपर तो गृहस्थाश्रमकी सीकृति भी ब्यर्ध ही है। इसके सिवा पुत्रादि साधन तो छोकोंकी प्राप्तिके छिये **हैं** । प्रश्नादि साधनोंसे सिद्ध होनेवाले उन इह-लोक, पितलोक एवं देवलोक आदि-

से जिसकी कामना निवृत्त हो गयी है, नित्यसिद्ध आत्माका साक्षात्कार करनेत्राले एवं कर्मोंमें कोई प्रयोजन न देखनेत्राले उस ब्रह्मवेताकी कर्मोंमें कैसे प्रवृत्ति हो सकती जिसने गृहस्थाश्रम स्तीकार गार्हस्थ्यस्यापि विद्योत्पत्तौ विद्या- । कर जिया है उसे भी, जब ज्ञानक

९० तेसिरीयोपनियद् परिपादादिरक्तस्य कर्मस् प्रयो-| प्राप्ति होती है

रेव स्थात् । "प्रव्रजिष्यन्वा अरे-ऽहमसात्स्थानादस्सि" (वृ० उ०

जनमपदयतः कर्मभ्यो निवृत्ति-

४।५।२) इत्येवमादिश्चति-लिङ्गदर्शनात्।

कर्म प्रति श्रुतेर्यस्नाधिक्यद-र्शनादयुक्तमिति चेदग्निहोत्रादि-

कर्म प्रति श्रुतेरधिको यत्नो महांश्र कर्मण्यायासोऽनेकसाध-नसाध्यत्वादग्निहोत्रादीनाम् । तपोब्रह्मचर्यादीनां चेतराश्रम-

कर्मणां गार्हस्थ्येऽपि समानत्वाद-रुपसाधनापेक्षत्वाच्चेतरेपां न

युक्तस्तुल्यवद्विकल्प आश्रमिभि-स्तस्येति चेत् ।

नः जनमान्तरकृतानुग्रहात ।

यदुक्तं कर्मणि श्रुतेरधिको

यहुक्त कमाण श्रुत्तराधका यत्न इत्यादि नासौ दोषः

प्राप्ति होती है और ज्ञानके परिपाक-से त्रिपयोंमें त्रेगम्य होता है तो, कर्मोंमें अपना कोई प्रयोजन न देखकर

िबल्ली १

कमाम धपना जाइप्रयाजन न देखकर जनसे निवृत्ति ही होगी । इस विषयमें ''अरी मैत्रेयि ! अब मैं इस स्थानसे संन्यास करना चाहता हूँ'' इत्यादि श्रुतिकृप जिङ्ग भी देखा जाता है ।

पूर्व०—िकन्तु कर्मके प्रति श्रुतिका अधिक प्रयस्त देखनेसे तो यह बात ठीक नहीं जात पहती !—कामिन्होत्रादि कर्मके प्रति श्रुतिका विशेष प्रयस्त है; कर्माजुझनमें आयास भी अधिका है; क्योंकि अमिनहोत्रादि कर्म अनेक साधनोंसे सिद्ध होनेवाले हैं। अन्य आश्रमोंके कर्म तप और महाचर्यादि तो गृहस्थाश्रममें भी उन्होंके समान कर्तन्य तथा अल्पसाधनकी अपेक्षा-वाले हैं; अतः अन्य आश्रमियोंके साथ गृहस्थाश्रमको समान-सा मानना तो उधित नहीं है !

सिखान्ती—नहीं, क्योंकि उनपर जन्मान्तरका शनुप्रह होता है | तुमने जो कहा कि कम्पर श्रुतिका विशेष प्रयत्न हैंग् हस्यादि, सो यह कोई दोष नहीं है; क्योंकि यतो जनमान्तरकृतमध्यनिहोत्रा-दिलक्षणं कर्म ब्रह्मचर्यादिलसणं चातुग्राहकं भवति विद्योत्पर्ति प्रति।येन जन्मनैव विश्का इडयन्ते केचित् । केचित्तु कर्मसु अविरक्ता विद्याविद्धे-तसाअस्मान्तरकत-षिण: संस्कारेभ्यो विरक्तानामाश्रमा-**न्त्**रप्रतिपत्तिरेवेष्यते ।

> कर्मफलबाहुल्याच, पुत्रस-क्मंविमी ध्वेः जीत्रहावर्च माहिलख-ववासप्रयोगनम् धास्य संख्येयत्वात्, तत्प्रति च पुरु-पाणां कामबाहुरुयात्तदर्थः श्रते-रिवको यत्नः कर्मस्पपयद्यते। बाहुल्यदर्शनादिदं मे सादिदं में सादिति।

> > हि कर्माणि विद्यां प्रतीत्यवी-

चाम । उपायेऽधिको यत्तः कर्तव्यो नोपेये ।

जन्मान्तरमें किया हुआ भी खम्नि-होत्रादि तथा वहाचर्यादिरूप कर्म ज्ञानकी उत्पत्तिमें उपयोगी होता है। जिससे कि कोई लोग तो जन्मसे ही

विरक्त देखे जाते हैं और कोई कर्ममें तरगर, वैराग्यश्रन्य एवं ज्ञानके चिरोबी दील पहते हैं जन्मान्तरके संस्कारोके कारण जो

विरक्त हैं उन्हें तो । गृह्काश्रमसे भिन्न] जन्य आध्रमोंको स्त्रीकार करना ही इष्ट होता है।

क्मिस्टोंकी अधिकता होनेके भी शितिमें विशेष विस्तार है] । पुत्र, सर्ग एवं इहातेज माहि कर्मकल असंहरीय और उनके छिये होतेके कारण कामनाओंकी होनेसे भी कर्मोंके प्रति अधिक यस्त होना उचित क्योंकि 'मुझे यह मिले, मुझे यह मिले इस प्रकार बहुटता भी देखी जाती उपायत्वाच, उपायमृतानि

कारण भी वपायरूप होनेके [श्रुतिका उनमें विशेष प्रयान है] । कर्म ज्ञानीत्पत्तिमै उपायरूप है ऐसा हम पहले कह चुके हैं; तथा प्रयत्न उपायमें ही अधिक करना चाहिये, **डपेयमें** नहीं i

प्रथम अनुवाक

ब्रह्मानन्दबङ्गीका कान्तिपाउ

अतीत्विद्याप्राप्त्युपसर्गप्रका-मनार्थो ज्ञान्तिः पठिता । इदानीं तु वस्यमाणत्रहाविद्याप्राप्त्युप-तु वस्यमाणत्रहाविद्याप्राप्त्युप-

सर्गोपगमनार्था ज्ञान्तिः पठचते- पाठ किया जाता है-

ॐ सह नाववत् । सह नौ भुनक्त् । सह वीर्यं करवावहै । तेजस्व नावधीतमस्त मा विद्विषावहै।

🕉 ञान्ति: ! जान्ति: !! जान्ति: !!!

[बह परमात्मा] हम [आचार्य और शिष्य] दोनोंकी साय-साय रक्षा करे, हम दोनोंका साथ-साथ पालन करे, हम साथ-साथ वीर्यलाभ करें, हमारा अध्ययन किया हुआ तेजसी हो और हम परस्पर हेप न करें । तीनों प्रकारके प्रतिबन्धोंकी शान्ति हो ।

सह नाववतु-नौ शिष्याचार्यो सहैवावतु रक्षतु । सह नौ भ्रुनक्त भोजयतु । सह वीर्यं विद्यादि-निमित्तं सामध्ये करवावहे निर्वर्त-यावहै । तेजिस्त नावावयोस्तेज-खिनोरधीतं खधीतमस्तु, अर्थ-ज्ञानयोग्यमस्त्रिकत्यर्थः विद्विपावहै: विद्याग्रहणनिमित्तं शिष्य स्याचार्यस्य वा प्रमादकृता-दन्यायाद्विद्वेषः प्राप्तस्तच्छमनाय इयमाञ्चीर्मा विद्विपावहा इति । मैवेतरेतरं विद्वेपमापद्यावहै

शान्तिः शान्तिः शान्तिरिति

त्रिर्वेचनमुक्तार्थम् । वस्यमाणविद्याविष्मप्रश्चमनार्था चेथं

शान्तिः । अविष्मेनात्मविद्याप्राप्तिराशस्यते तन्मुलं हि परं

श्रेय इति ।

'सह नावबत्य'- विष्ठ ब्रह्म हिम आचार्य और शिष्य दोनोकी साध-साय ही रक्षा करे और हमारा साध-साय भरण अर्थात पाटन करे । हम साय-साथ बीर्य यानी विद्याजनित सामध्ये सम्पादन करें: हम दोनों तेजिल्ल्योंका अध्ययम किया हुआ तेज्ञा-सम्यक प्रकारसे अध्ययन किया हुआ अर्थात् अर्थ-हानके योग्य हो तथा हम विद्वेप न करें । विद्या-ग्रहणके कारण शिष्य आचार्यका प्रमादकत अन्यायसे द्वेप हो सकता है: उसकी शास्तिके छिये 'मा विद्विपाव**है**' ऐसी कामना की गयी है । तास्पर्य यह है कि हम-एक दूसरेसे विदेयको प्राप्त न हों। 'शान्तिः शान्तिः शान्तिः' इस

प्रकार तीन वार 'शान्ति' शब्द उद्यारण करनेका प्रयोजन पहले कहा जा जुका है। यह शान्तिपाठ आगे कही जानेवाळी विद्याके विकोंकी शान्तिक िये है। इसके द्वारा निर्विच्नतापूर्वक आत्मविद्याकी प्राप्ति-की कामना की गयी है; क्योंकि वही परम श्रेयका भी मूछ कारण है। वहाज्ञानके फल, सृष्टिकम और अन्नमय कोशस्त्रप पक्षीका वर्णन

संहितादिविषयाणि कर्मभि-

रविरुद्धान्युपासना-_{वयक्रमः}

न्युक्तानि । अनस्तरं चान्तःसोपाधिकारमदर्शनमुक्तं च्याहृतिद्वारेण स्वाराज्यफलम् । न चैतानताशेपतः संसारवीज-स्योपमद्देनमस्तीत्यतोऽशेपोष्ट्रव-वीजस्याज्ञानस्य निष्टुन्यर्थं विधृत-सर्वोपाधिविशेपास्मदर्शनार्थमिद-

मिस्यादि । प्रयोजनं चास्या अस्रविद्याया अविद्यानियनिकान अध्यानिकारः

मारम्यते ब्रह्मविदाप्नोति पर-

अनिद्यानिष्टचिस्ततः आत्यन्तिकः संसाराभावः । वक्ष्यति च-"विद्याच विमेति कृतथन'' (तै॰ उ॰ २।९।१) इति।

प्रविष्ठां च विन्दत इत्यनुषपञ्चम्, कृताकृते पुण्यपापे न तपत इति

सत्यभयं

कृताकृते पुण्यपापे न तपत इति च । अतोऽचगम्यतेऽसाद्विज्ञाना-त्सर्वारमबद्धविषयादास्यन्तिकः

संसाराभाव इति।

संसारनिमित्ते च

कर्मसे अविरुद्ध संहितादिविपयक उपासनाओंका पहले वर्णन किया

उपासनाओंका पहले वर्णन किया गया । उसके पश्चात्ं व्याहतियोंके हारा स्नाराज्यरूप फल देनेनाश हृदयस्थित सोपाधिक आस्मदर्शन

कहा गया । किन्तु इतनेहीसे संतार-के बीजका पूर्णतया नाश नहीं हो जाता । अतः सम्पूर्ण उपद्रवेंकि बीजमूत अज्ञानकी निष्टृत्तिके निमित्त इस सर्वोपाधिरूप विशेषसे रहित आस्माका साक्षास्कार मंत्रानेके लिये अव 'त्रसविदाग्नोति परम्' इस्यादि सन्त्र आस्म्य किया जाता है ।

इस महाविधाका प्रयोजन श्रविधाकी निवृत्ति हैं; उससे संसारका
आत्यन्तिक श्रभाव होता है। यही
बात ''महावेता किसीसे नहीं उरता''
इत्यादि वाक्यसे श्रुति आगे कहेगी
भी। संसारके निमित्त [अझान]
के रहते हुए 'पुरुष श्रभय स्थिनिको
प्राप्त कर लेता है; तथा उसे इत् और अकृत अर्थात् पुण्य और पाप ताप नहीं पहुँचाते' ऐसा मानवा सर्वेषा अयुक्त है। इससे जाना

जाता है कि इस सर्वात्मक व्रह्म विषयक विज्ञानसे ही संसारका आत्यन्तिक अभाव होता है। स्वयमेव च प्रयोजनमाह

त्रञ्जविदाप्नोति परमित्यादावेव

सम्बन्धप्रयोजनज्ञापनार्थस् । नि
ज्ञीतयोर्हि सम्बन्धप्रयोजनयोविद्याश्रवणग्रहणधारणाभ्यासार्थः

प्रवर्तते । श्रवणादिपूर्वकं हि

विद्याक्षत्रस् "श्रोतव्यो सन्तव्यो

निदिच्यासितव्यः" (दः उ०

२ । ४ । ५) इन्यादिश्रस्यन्त
रेम्यः।

इस प्रकरणके सम्बन्ध और प्रयोजनका ज्ञान करानेके छिये श्रुतिने खय ही 'म्रक्षविदाप्नोति परम् इत्यादि वाक्यसे आरम्भमें ही इसका प्रयोजन बतव्य दिया है, क्योंकि सम्बन्ध और प्रयोजनीका ज्ञान हो जानेपर ही पुरुप विद्यांके श्रुवण, प्रार्ण और अभ्यासके छिये प्रकृत ज्ञुआ करता है । ''श्रोतव्यो मन्तव्यो निदिष्यासितव्यः'' इस्यादि दूसरी श्रुतियोंसे यह भी निक्षय होता है कि विद्यांका फल्ड अवणादिवृश्वेक होता है कि विद्यांका फल्ड अवणादिवृश्वेक होता है

ब्रह्मविदाप्नोति परम् । तदेषाभ्युक्ता सत्यं ज्ञान-मनन्तं ब्रह्म । यो वेद निहितं गुह्मयां परमे व्योमन् । सोऽरन्तते सर्वान् कामान् सह ब्रह्मणा विपश्चितेति । तस्माद्वा एतस्मादात्मन आकाशः संभृतः । आकाशाद्वायुः । बायोरिग्नः । अग्नेराषः । अद्भ्यः पृथिवी । पृथिव्या ओषचयः । ओषधीभ्योऽन्नम् । अन्नात्पुरुषः। स वा एप पुरुषोऽन्नरसमयः । तस्येद्मेव शिरः । अयं दक्षिणः पक्षः । अयम्रत्तरः पक्षः । अयमात्मा । इदं पुच्छं प्रतिष्ठा । तद्य्येष इलोको भवति ॥ १ ॥

हस्रवेता परमात्माको प्राप्त कर लेता है । उसके विषयमें यह [श्रुति] कही गयी है—'ब्रह्म सत्य, ज्ञान और अनन्त है ।' जो पुरुष उसे दुद्धिरूप परम आकाशमें निहित जानता है, वह सर्वन्न ब्रह्मरूपरे एक साथ ही सम्पूर्ण मोगोको प्राप्त कर लेता है । उस इस आत्मासे ही आताश उत्पन्त हुआ । आकाशसे वायु, वायुंसे अन्ति, अनिसे जल,

46

and the state of t जलसे पृथ्वी, पृथ्वीसे ओषधियाँ, ओषधियोंसे अन्न और अन्नसे पुरुप उत्पन्न हुआ । वह यह पुरुष अन्न एवं रसमय ही है । उसका यह िशिरी ही शिर है, यह [दक्षिण बाह्न] ही दक्षिण पक्ष है, यह [बाम बाह्न]

वाम पक्ष है, यह [शरीरका मध्यभाग] आत्मा है और यह [नीचेका भाग । पुच्छ प्रतिष्टा है। उसके विषयमें ही यह इस्रोक है ॥ १ ॥ 'ब्रह्मवित्'—ब्रह्म, जिसका लक्षण न्नस्विद्वसंति बस्यमाणलक्षणं और स्रामे कहा जायगा मस्विदो बृहत्तमत्वाद्वस त-

सबसे बड़ा होनेके कारण 'ब्रह्म' कहलाता है, उसे जो जानता है अग्रामामिनिरूपणम् द्वेसि विज्ञानातीति उसका नाम 'ब्रह्मवित्' हैं; वह त्रक्षविदाप्नोति पर्र निरतिशर्य ब्रहाचित् उस परम-निरितशय ब्रह्म-तदेव बहा परम्। न हान्यस्य को ही 'आप्नोति'-प्राप्त कर हेता है. क्योंकि अन्यके विज्ञानसे किसी

विज्ञानादन्यस्य प्राप्तिः । स्पष्टं अन्यकी प्राप्ति नहीं इ.आ. करती I च श्रुत्यन्तरं ज्ञह्मप्राप्तिमेव ज्ञह्म-ध्वह, जो कि निश्चय ही उस परहस-को जानता है, ब्रह्म ही हो जाता विदो दर्भयति "स यो ह वै है" यह एक दूसरी श्रुति ब्रह्मवेत्ता-तत्परमं ब्रह्म वेद ब्रह्मैव भवति" को स्पष्टतया ब्रह्मकी ही प्राप्ति होना (मु० ७० ३। २। ९) इत्यादि । प्रदर्शित करती है ।

ननु सर्वगतं सर्वस्थारमभृतं शङ्का-नहा सर्वगत और , सनका आत्मा है-ऐसा आगे कहेंगे: इस हिये ्त्रहा वक्ष्यति । अतो नाप्यम् । बह प्राप्तब्य नहीं हो सकता । प्राप्ति

तो अन्य परिच्छिन पदार्थकी किसी प्राप्तिश्चान्यसान्येन परिच्छिनस अन्य परिच्छिन्न पदार्थद्वारा ही होती च परिच्छिन्नेन : दृष्टा । अपरि-देखी गयी हैं । किन्त ब्रह्म ती चिल्हनं सर्वात्मकं च ब्रह्मेत्यतः अपरिच्छिन्न और सर्वात्मक है। इसलिये परिच्छिन्स और असारम-

परिच्छिन्नवदनात्मवच तस्याप्ति-पदार्थके समान उसकी प्राप्ति होनी असम्भव है। रनुपपन्सा ।

नायं दोपः; कथम् १ दर्श-नादर्शनापेक्षत्यादुत्रहाण आप्त्य-नाप्त्याः । परमार्थतो ब्रह्मरूप-स्यापि सतोऽस्य जीवस्य भूत-मात्राकृतवाह्यपरिच्छिन्नाञ्चमया-द्यारमदर्शिनस्तदासक्तचेतसः प्र-कृतसंख्यापूरणस्यात्मनोऽव्यव-हितस्यापि बाह्यसंख्येयविषया-सक्तवित्तत्वा स्वरूपाभावदर्शन-वत्परमार्थत्रहास्यरूपाभावदर्शना-स्रश्रणयाविद्ययान्त्रमयादीन्त्राह्या-ननारमन आत्मरवेन प्रतिपन्त-त्वादन्नमयाद्यनात्मभ्यो नान्यो-**ऽहमसीत्यभिमन्यते। एवमविद्य-**यात्मभूतमपि त्रज्ञानार्शं स्थात ।

प्रकार नहीं नहीं है. फिस वात है ? क्योंकि बहाशी प्राप्ति अप्राप्ति तो उसके साक्षाकार और असाक्षाकारकी अपेश्वासे हैं। जिस प्रकार [दशम पुरुपके डिये] प्रकृत (दराम) संख्याकी करनेवाळा अपना-आप* अञ्चवहित होनेपर भी संख्या करने योग्य बाह्य त्रिययोमें सासक्तवित्त रहनेके कारण वह अपने खरूपका अभाव देखता है, उसी प्रकार पञ्च-भत तन्मात्राओंसे उध्यन्न हर बाह्य परिच्छिन्न अञ्चनय कोशादिमें आत्म-भाव देखनेश्राला यह जीव परमार्धत: इहाखरूप होनेपर भी उनमें आसक्त हो जाता है और अपने परमार्थ **ब्रह्मस्क्रप**का सभाव अविद्यासे अन्नमय कोश आदि बाह्य अनात्माओंको आत्मखरूपसे देखने-भी अन्तमय आदि के कारण अनात्माओंसे भिन्न नहीं हैं। ऐसा अभिमान करने छगता है। इस प्रकार अपना आसा होनेपर भी अविद्यावश ब्रह्म अप्राप्त ही है।

परिस्मृतिम् प्रिश्वानिष्ठि स्यात् ।] असे अधात है। है ।

• इस विषयमें यह दृष्टान्त प्रसिद्ध है कि एक बार देश मनुष्य मात्रा
कर रहे थे। रास्तेमें एक नही पड़ी । जब उसे पार कर वे उसके दूषरे तहपर
पहुँचे तो यह जाननेके किये कि हममेंसे कोई वह तो नहीं गया, अपनेको गिनने
रुगे। उनमेंसे जो भी गिनना आरम्भ करता वह अपनेको छोड़कर होष नीको
ही गिनता। इस प्रकार एककी कमी सहनेके कारण वे यह समसकर कि हममेंगे
एक आज्ञमी नहींसें बह गया है जिन्म हो रहे थे। इनमेंसे से एक जुद्धितान

तस्येवमबिद्ययानाप्तब्रह्मख-रूपस्यः प्रकृतसंख्यापूरणस्यात्म-

नोऽविद्ययानाप्तस्य सतः केन-चिरस्मारितस्य पुनस्तस्यैव वि-

द्ययाप्तिर्यथा तथा श्रुत्युपदिष्टस्य सर्वोत्सब्रह्मण

आस्मस्यद जीने न विद्यमा तदाप्तिरुपपद्यत एव श्रह्मविदाप्नोति पर मिति वाक्यं

उत्तरशस्थान- सूत्रभृतम्

वरुखर्थस्य सर्णिका जहा-

सर्वस्य

विदाप्नोति परमित्यनेन वाक्येन वेद्यतया सन्नितस्य नहाणोऽनि-

र्थारितस्य रूपविशेषस्य मर्चती व्याष्ट्रतस्बरूपविशेषसम्पीणसम्-

र्थस्य लक्षणस्याविशेषेण चोक्तवेद-

नस्य ब्रह्मणी

जिस प्रकार प्रकृत संख्याको पूर्ण करनेवाटा अपना-आप अविद्यावस अप्राप्त रहता है और फिर

किसीके द्वारा स्मरण करा दिये जाने-पर विद्याद्वारा उसकी प्राप्ति हो जाती है उसी प्रकार अविद्यावदा जिसके वहाखरूपकी उपलब्धि नहीं होती उस सबके कारमभत श्रस्यपदिष्ट व्रहाकी जात्मदर्शनरूप विद्याने हारा

प्राप्ति होनी उचित ही है। ^(ब्रह्मविद्धाप्नोति परम्) यह बाक्य सूत्रभूत है । जो सम्पूर्ण वस्छीके अर्थका विषय है, जिसका 'ब्रह्मविदा-प्नोति परमः इस वाक्यदारा ज्ञातव्य-रूपसे सूत्रतः उल्लेख किया गया

है. उस बहाके ऐसे उक्षणका-जिसके विशेष रूपका निश्चय नहीं किया गया है और जो सम्प्रणी वस्तओंसे न्यावृत्त खरूपविशेषका ज्ञान करानेमें समर्थ है--वर्णन करते हुए खरूपका निश्चय का नेके लिये तथा जिसके ज्ञानका सामान्यरूपसे वर्णन कर दिया गया है उस आगे

वक्षमाणलक्षणस्य बहे जानेवाले लक्षणोंसे युक्त हसकी पुचप उधर आ निकटा । उसने सब वृत्तान्त जानकर उन्हें एक छाइनमें लड़ा किया और हाथमें डंडा लेकर एकः दोः तीन-इस प्रकार गिनते हुए हर एकके एक एक उंडा लगाकर उन्हें दश होनेका निश्चय करा दिया और यह भी दिखला दिया कि वह देशवाँ पुरुष स्वयं गिननेवाला ही या जो ्टरोमें आहकावित्त रहनेके कारण अपनेको मृछे हुए था।

विशेषेण प्रत्यगात्मतयानन्य-रूपेण विश्वेयत्याय, त्रहाविद्याप्तलं च त्रहाविदो यत्परश्रहाप्ताति-लक्षणमुक्तं स सर्वोत्मभावः सर्व-संसारधर्मातीतत्रहासहरूपन्यभेव नान्यदित्येतत्प्रदर्शनायेपर्गुदाहि-यते-तदेवास्युक्तेति ।

क्तेऽर्थ एपर्गम्युक्ताम्नाता । सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्मेति ब्रह्मणो लक्ष-णार्थे वाष्यम् । सत्यादीनि हि चीशि विशेषणानि पदानि विशेष्यं विशेष्यस्य ब्रह्मगः विवक्षितत्वाद्वेद्यतया वैद्यत्वेन यतो ब्रह्म प्राधान्येन विवक्षितं तसाहिशेष्यं विज्ञेयम्। अतः असाद विशेषणविशेष्य-स्वादेव सत्यादीनि एक-

विभवत्यन्तानि पदानि समाना-

सत्यादि-

धिकरणानि

तत्तसिन्नेव त्राह्मणवाक्यो-

निशेपतः 'श्रपना अन्तराहमा होनेसे अनन्यरूपसे जाननेयोग्य है' ऐसा प्रतिपादन करनेके छिये और यह दिख्छानेके छिये कि-श्रह्मवेत्ताको जो परमालाकी प्रासिरूप ग्रह्मविद्याका भछ वतछ्या गया है वह सर्वात्ममाब सम्पूर्ण सांसारिक धर्मोसे अतीत श्रह्मबहरूपता ही है—श्रीर कुछ नहीं है—'तदेपान्युक्ता' यह ऋचा कही जाती है ।

तत्—उस श्रासणधावस्यद्वारा श्रताच्ये हुए अर्थमें ही [साधं ज्ञानसनन्तं ब्रह्म] यह ऋचा कही गयी हैं ! 'सायं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म' यह वाक्य श्रद्धाका लक्षण करनेके लिये हैं । 'सायं आदि तीन पद विरोध्य श्रद्धाके विरोध्य वाल्यनेके लिये हैं । वेगरूपसे विश्वित (वतलाये जानेकी हुए) होनेके कारण ब्रह्म विशेष्य है । क्योंकि ब्रह्म प्रधानतया वेचरूपसे (ज्ञानके विषयरूपसे) विविद्याल है, इसलिये उसे विरोध्य समप्रमा चाहिये । अतः इस विरोध्यानिके कारण एक

ही विभक्तिवाले 'सत्य' आदि तीनों

पद समानाधिकरण हैं । सत्य आदि

विशेष्यान्तरेभ्यो निर्धार्यते। एवं

भिस्तिभिविंशेपणैविशेष्यमाणं त्रहा

हि तज्ज्ञानं भवति यदन्येभ्यो

निर्थारितम् । यथा लोके नीलं महत्तुगन्ध्युत्पलमिति ।

विशेष्यं विशेषणान्तरं ^{विविभिष्स} व्यभिचरद्विशेष्यते विशेषणबस्त्रे **यथा** ਜੀਲੰ

आक्षेपः चोत्पलिवि । यदा हानेकानि

द्रव्याण्ये क जासीयान्यने कविशेषण-योगीनि च तदा विशेषणसार्थ-

षच्यम् । न होकसिन्नेश वस्तुनि विशेषणान्तरायोगात् । यथासा-वेक आदित्य इति, तथैकसेव च

त्रज्ञान्तराणि वेस्यो विशेष्येत नीलोत्पलवत । नः लक्षणार्थस्वाहिशेषणा-

_{महाविज्ञेषणानां} नाम् । नायं दोपः ^{तत्त्रमार्थत्वम्} कस्मात् ? यस्माल्ल-क्षणार्थप्रधानानि विशेषणानि न

किया जाता है । जिसका सन्य पदार्थे-से प्रथमपसे निश्चय किया गया है उसका इसी प्रकार ज्ञान हुआ करता है: जैसे छोकमें 'भीड़' विशास और

तीन विशेषणोंसे विशेषित होनेवाला नहा अन्य विशेष्योंसे प्रथमपसे निश्चय

सगन्धित कमल [-ऐसा कहकर ऐसे कामलका अन्य कामलोंसे प्रधापतसे निश्चय किया जाता है] । शङ्का-अन्य विशेषणोंका व्यावर्तन करनेपर ही कोई विशेष्य विशेषित

हुआ करता है: जैसे-नीळा अधवा

खाल कामल । जिस समय अनेक द्रव्य एक ही जातिके और अनेक विशेषणों-की योग्यतात्राले होते हैं तभी विशेषणोंकी सार्थकता होती है। एक ही बस्तुमें, किसी अन्य विदेषणका सम्बन्ध न हो सकनेके सार्थकता नहीं होती। विशेषणकी जिस प्रकार यह सूर्य एक है उसी प्रकार हहा भी एक ही है; उसके सिवा अन्य

बहा हैं ही नहीं, जिनसे कि नीछ. कमलके समान उसकी विशेषता वतलयी जाय । समाधान-ऐसा कहना ठीक नहीं हैं: क्योंकि ये त्रिशेपण छक्षणके लिये हैं। [सन इस स्त्ररूप वाक्य-की ही व्याख्या करते हैं—] यह दोप नहीं हो सकता; क्यों नहीं हो सकता ! क्योंकिये विशेषण लक्षणार्थ-

विशेषणप्रधानान्येव । कः पुनर्रु-क्षणरुक्ष्ययोर्विशेषणविशेष्ययोर्वा

विशेष इति ? उच्यते; समान-जातीयेभ्य एव निवर्तकानि

विशेषणानि विशेष्यस्य । लक्षणं

तु सर्वत एव यथावकाश्रप्रदात्रा-काश्रमिति । लक्षणार्थं च वाक्य-मित्यवीचाम ।

सत्यादिशब्दा न परस्परं

स्विभित्यस्य संबंध्यन्ते परार्थ-श्वास्त्रान् त्वात् । विशेष्यार्थाः हि ते । अत एकैको विशेषण-शब्दः परस्परं निरपेक्षो ज्ञद्य-शब्देन संवध्यते सत्यं ज्ञक्षाः ज्ञानं ज्ञक्षानन्तं ज्ञक्षेति ।

सस्यमिति यद्र्पेण यश्चिथितं

तदृषं न व्यभिचरति तत्सत्यम् ।

यदूपेण निश्चितं यत्तद्वपं व्यभि- निश्चित किया गया है उस रूपसे

प्रधान हैं, केवल विशेषणप्रधान ही नहीं है । किन्तु छश्चण-खश्म तथा विशेषण-विशेष्यमें विशेषता (अन्तर) क्या है ! सो बतलाते है—विशेषण तो अपने विशेष्यका उसके सजातीय पदार्थोंसे ही व्यायर्तन करनेवाले

होते हैं, किन्तु एक्षण उसे सभीसे व्याष्ट्रत कर देता है; जिस प्रकार अवकाश देनेवाला 'आकाश' होता है—इसवाक्यमें है। स्यह हम पहले ही कह जुके हैं कि यह वाक्य

[आस्माका] छक्षण करनेके लिये हैं । सत्यादि शब्द परार्थ (दूसरेके लिये) होनेके कारण परस्पर सम्बच्धित नहीं हैं । वे तो विशेष्य-के ही लिये हैं अतः उनमेंसे प्रत्येक विशेषणशब्द परस्पर एक-दूसरेकी अपेक्षा न रखकर ही 'सत्यं हहा, ज्ञानं हहा, अनन्तं हहा' इस प्रकार 'हहा' शब्दसे सम्बच्धित है ।

सरयम्—जो पदार्थ जिस रूपसे निथ्य किया गया है उससे व्यभि-चरित न होनेके कारण वह सस्य कहञाता है। जो पदार्थ जिस रूपसे निथित किया गया है उस रूपसे

६ इस बाक्यमें 'अंवकाश देनेवाल' यह पद उसके सजातीय अन्य महाभृतींने तथा विज्ञातीय आत्मा आदिने भी व्याष्ट्रच कर देता है।

802 व्यभिचरित होनेपर वह मिथ्या यहा चरदन्त्रसित्युच्यते । अतो वि- । जाता है । इसिंखें विकार मिथ्या कारोऽनृतम् । "वाचारम्भणं है । ''विकार केवळ वाणीसे आरम्भ विकारो नामधेयं सृत्तिकेत्येव होतेबाला और नाममात्र है. वस. मृतिका ही सत्य है" इस प्रकार सत्यमु" (छा० उ०६।१।४) निथय किया जानेके कारण सत एवं सदेव सत्यमित्यवधारणात् । ही सत्य है ! अतः 'सत्यं हहा' यह बाक्य ब्रह्मको विकारमात्रसे अतः सत्यं ब्रह्मेति ब्रह्म विका-निवत्त करता है । रान्त्रिवर्तयति । इससे इहाका कारणस्त्र प्राप्त होता है और वस्तुऋप होनेसे अतः कारणत्वं प्राप्तंत्रहाणः । कारणमें कारकत्व रहा करता है। अनः मत्तिकाके समान उसकी जड-वानमित्यस **कारणस्य च कार-**रूपताका प्रसङ्घ उपस्थित हो जाता नारपर्यनः करवं बस्तुरवानमृद्ध-है। इसीसे 'ज्ञानं ब्रह्म' ऐसा कहा बानकर्त्त्वाभाव- दिच्छ्यता च प्रा-है। 'ज्ञान' इति यानी अवबोधको মার हदमच्यते कहते हैं । 'ज्ञान' शब्द भाववाचक ज्ञानं त्रक्षेति । ज्ञानं ज्ञप्तिरव-है: 'सत्य' और 'अनन्त' के साथ ब्रह्मका विशेषण होनेके कारण बोधः, भावसाधनो ज्ञानकव्दो उसका अर्थ 'ज्ञानकर्ता' नहीं हो न त ज्ञानकर्त त्रहाविशेषण-सकता । उसका ज्ञानकर्तत्व स्वीकार स्वात्सरयानन्ताभ्यां सह । न करनेपर त्रसकी सत्यता हि सत्यतानन्तता च ज्ञान-अनन्तता सम्भव नहीं है। ज्ञान कर्तत्वे सत्युपपद्यते । ज्ञान-कर्तारूपसे विकारको प्राप्त होनेवाला कर्त्रवेन हि त्रिकियमाणं कथं होकर वहा सत्य और अनन्त कैसे सत्यं भवेदनन्तं च । यद्धि न | हो सकता है ? जो किसीसे भी

कृतश्चित्प्रविभुज्यते तदनन्त्य । जेयज्ञानाभ्यां जान करोन्ये प्रविभक्तमित्यनन्त्रता न सात । ''यत्र नान्यद्विज्ञानाति स भूमा अथ यत्रान्यद्विजानाति तदस्पम्" (छा॰ उ॰ ७ । २४ । १) इति श्चत्यन्वरात नान्यद्विजानातीति विशेष-प्रति**वेधादा**तमानं विज्ञानातीति भूमलक्षणविधिपरत्वाद्वा-ष्यस्य । यत्र नान्यस्यद्यतीत्यादि भूमनो लक्षणविधिषरं वाक्यम । मसिद्धं मेवान्योऽन्यस्पद्य-

स भूमेवि भूमखरूपंतत्र झाट्य-ते।अन्यप्रहणस्य प्राप्तप्रविषेधार्थ-

यत्र तन्नास्ति

वीत्येतद्ववादाय

वान्त्र स्तारमनि क्रियास्तिरवपर्र यान्यप् । स्तारमनि च मेदाः विमक्त नहीं होता वही अनन्त हो सकता है । ज्ञानकर्ता होनेपर तो वह ज्ञेष और ज्ञानसे विमक्त होगा; इसिक्ये उसकी अनन्तता सिद्ध नहीं हो सकेली। ''जहाँ किसी दूसरेको नहीं ज्ञानता वह मूगा है और जहाँ किसी दूसरेको ज्ञानता है वह अल्प हैं'' इस एक दूसरी श्रतिसे गहीं सिद्ध होता है।

श्रतिमें 'दसरेको \$H प्रकार प्रतिपेध होनेके कारण वह अपनेको ही जानता है-ऐसी यदि कोई शहा करे तो क्योंकि यह बाक्य भगके रुक्षणका विधान करनेमें प्रवृत्त नान्यत्पश्यतिः इत्यादि वाक्य भमाके **उक्षणका विधान व रनेमें तरपर है । अन्य अ**न्यको देखता है-इस छोक-प्रसिद्ध वस्तुस्थितिको स्वीकार कर 'बहाँ ऐसा नहीं है वह भूमा है'-इस प्रकार उसके द्वारा भूमाके वोध कराया जाता राय्दका ग्रहण तो यथाप्राप्त दैतका प्रतिपेध करनेके छिये हैं; अत: यह बाक्य अपनेमें क्रियाका प्रतिपादन करनेके ठिये नहीं है । खारमामें तो मेदका होनेके कारण उसका विज्ञन

नश्र विज्ञेयत्वे ज्ञात्रभावप्रसङ्गः;

भावाद्विज्ञानानुपपत्तिः । आत्म-

क्रेयत्वेनैय विनियुक्तत्वात् । एक एवान्मा क्रेयत्वेन ज्ञातः

त्येन चोभयथा भवतीति चेत् श न युगपदनंश्चत्वात् । न हि

पपत्तिः। आत्मनश्च घटादिवहिन्ने-यत्वे ज्ञानोपदेशानर्थक्यम् । न

निरवयवस्य युगपञ्जेयज्ञातस्यो-

दि घटादिवतप्रसिद्धस्य ज्ञानोप-देशोऽर्थवान् । तसाज्ज्ञातस्वे

सति आनन्त्यानुपपत्तिः ।
सन्मात्रत्वं चातुपपन्नं ज्ञान-

कर्तृत्वादिविशेषवन्ते सति । स-न्मात्रत्वं च सत्यत्वम्, "तत्स-

त्यम्'' (छा० ड० ६।८। १६)

इति श्रस्यन्तरात् । तसा-स्यस्यानन्तशब्दाभ्यां सह विशे-

सम्भव ही नहीं है । आत्माका विश्वेयल खीकार करनेपर तो ज्ञाताके जमावका प्रसङ्ग उपस्थित हो जाता है; क्योंकि वह तो विश्वेयरूपसे ही विनियुक्त (प्रयुक्त) हो खुका है।

शङ्का-एक ही आत्मा हैय और ज्ञाता दोनों प्रकारसे हो सकता है-ऐसा माने तो ! समाधान-नहीं यह अंशरहित

होनेके कारण एक साथ उभयरूप महीं हो सकता । निरवयन ब्रह्मका एक साथ होय जोर ज्ञाता होना सम्मन नहीं है । इसके सिवा यदि ज्ञासमा घटादिके समान विहेय हो तो ज्ञानके उपदेशकी व्यर्थता हो जायगी । जो वस्त घटादिके समान

प्रसिद्ध है उसके ज्ञानका उपदेश सार्थक नहीं हो सकता । अतः उसका ज्ञातृस्व माननेपर उसकी अनन्तता नहीं रह सकती । ज्ञान-कर्तृस्वादि विशेषसे युक्त होनेपर उसका सन्मात्रस्व भी सम्भव नहीं है । और ''बह सस्य हैं'' इस एक

अन्य श्रुतिसे उसका सत्यरूप होना

ही सन्मात्रत्व है । अत: 'सत्य' और

'अनन्त' शब्दोंके साथ विजेपण-

पणरचेन ज्ञानशब्दस्य प्रयोगा-ज्ञावसाधनो जानश्रद्धः । ज्ञानं ब्रह्मेति कर्वत्वादिकारकनिवृत्त्वर्थे सुरादिवदिच्छ्यतानिश्च्यर्थं

प्रयुच्यते ।

हानं महोतिकचनात्प्राप्तमन्त-^{अनल'वास्थल} वृद्यम् । लौकिकस्य ज्ञानस्थान्तवस्वदर्श-नात । अतस्तक्षित्रस्पर्धमाह-असन्त्रिति । सत्यादीनामनतादिधर्मनिवृत्ति-मद्याः स्थापं प्रस्थादिकोप्यस्य स्पलादि-

खपुष्पकृतशेखरः एप वरम्यासुतो याति श्रञ्जनुङ्ग-

बद्यसिद्धस्वात् "मृगतुब्लाम्भति

धनर्घर:" **इतिब**न्छन्यार्थतेव प्राप्ता सत्यादिवाक्यस्येति चेत ?

नः लक्षणार्थत्वातः । विश्वे-पगरवैऽपि सत्यादीनां सम्मणार्थ- | [सन्यादि] नक्षण करनेके लिये हैं हैं

स्त्रपसे 'ज्ञान' शब्दका अयोग किया जानेक कारण वह भावताचक है। न्तः 'ब्रानं ब्रह्म' इस विशेषणका उसके करीशादि कासकोकी निवृत्तिके स्थि तथा मुचिका आदिने समान उसकी जडरूपताकी निवृत्तिके डिपे प्रयोग

क्षिया जाता है । 'जाने उद्या ऐसा कहनेसे बसमा अन्तयस्य प्राप्त होता है: क्योंकि स्त्रीकिक ज्ञान अन्तवान ही देएम । अतः उसकी निवरि-छिपे 'असन्तम' ऐसा कहा

सद्धा-संयादि शब्द अनुतादि धर्मोंकी विवृत्तिके लिये हैं त्रमका विशेष्य वस व्यदिके समान प्रसिद्ध नहीं हैं: इत: धमगतकालो जलमें स्नान काके शिरपर मानारावुसुमना धारण किये तथा हायमें शशभूहका धनुप लिये यह बन्धाका पुत्र जा रहा है" इस उक्तिके समान इस 'सत्यं ज्ञानम्' इत्यादि वाक्यकी शरपार्थता ही प्राप्त होती है ।

समाधान-नहीं, क्योंक्रि

१०८ ते	चिरीयोपनिपद्	[बह्नीर
प्राधान्यमित्यवोचाम । शुर		
लक्षेऽनर्थकं लक्षणवचनं लक्ष	त्या:- उनका प्रधान प्रयो होना ही है-यह	•
र्थत्वान्मन्यामहे न जुन्यार्थ	तेति। चिक्ते हैं। यदि छ	
विद्येषणार्थत्वेऽपि च सत्या		वतलाना भी व्यर्थ
खार्थापरित्यास एव	1.1	ङक्षणार्थ होनेके यार्थता नहीं है—
ज्ञ्न्यार्थत ्वे हि सत्य		हैं। विशेषणके
शब्द(नां विशेष्यनियन्त्रस्व		सस्यादि शब्दके य तो होता ही
पत्तिः । सत्याद्यर्थेरर्थव	73 (1)	सत्यादि शब्दोंकी वे अपने विशेष्यके
तदिपरीतधर्मवद्भाषो विशेष	नेक्सी नियन्ता हैं—ऐस	ता नहीं माना जा दि अयोंसे अर्थवान्
त्रक्षणो निज्ञेष्यस्य नियन्तुः	न् मुप- होनेपर ही उनके ह	हारा अपनेसे विपरीत ते अपने विशेष्य ब्रह्म-
पद्यते । ब्रह्मशब्दोऽपि स्वार		त सकता है। 'ब्रह्म'
यानेव । तत्रामन्तज्ञन्दोऽस	तवन्त्र- है। उन [सस्य	अर्थसे अर्थनान् ही (दि तीन शब्दों] में उसके अन्तनस्वका
प्रतिपेधद्वःरेण विश्लेषणम् ।		हारा उसका विशेषण
ज्ञानशब्दों तु खार्थसम	1 602	सत्यः और 'ज्ञानः अर्थोके समर्पणद्वारा
विशेषणे भवतः।	ही उसके विशेष	ण होते हैं ।
''तसाहा एतसादात्मः	ाः''इति जङ्गा—'' उ स	इस वात्मासे आकाश
त्रसण्येवात्मज्ञव्दप्रयोगाद्वे		इस श्रुतिमें 'आतमा' त्रसके ही लिये

रात्मेव ब्रह्म। "एतमानन्दमयमा-त्मानष्ठपसंकामति" (तै० उ० २।८।५) इति चात्मवां दर्शयि। तन्त्रवेशाखः "तत्सृष्ट्या वदेवातु-प्राविश्रत्" (तै० ट०२।६।१) इति च तस्पैव जीवरूपेण शरीर-प्रवेशं दर्शयित अतो वेदितुः स्रुक्तं ब्रह्म।

स्वम् । आस्मा झातेति हि प्रसिद्धम्।''सोऽकामग्पन'' (तै० उ०२।६।१)इति चकामिनो झामकर्तृत्वाब्झसिर्देझेत्युक्तम् ।

तद्यीत्मत्वाज्ज्ञानकर्त्

अतिस्यस्वप्रसङ्गाच । यदि नाम इप्तिर्ज्ञानमिति भावरूपता व्रक्षणस्त्रथाप्यनिस्यस्वं प्रसच्येव

पारतम्ब्यं च । धात्वर्थानां कारकापेक्षत्वातः । ज्ञानं च

मिया जानेके करण ग्रहा जाननेवादेका जाला ही है । ''इस आन्दरम्य जाला ही है । ''इस आन्दरम्य जालाको प्राप्त हो जाता है'' इस याक्यसे श्रुति उसकी आलता दिखराती है तथा उसके प्रवेश करनेसे भी [उसका जालक सिंह होता है] । ''उसे रचकर वह उसीमें प्रविष्ट हो गया'' ऐसा कड़कर शृति उसीका जीवरूपसे शरीरमें प्रवेश होना दिखराती है । अतः अहा जाननेवादेका सहरप ही है ।

वस जाननेवालेका खरूप ही है।
इस प्रकार आत्मा होनेसे तो
उसे बानका कर्तृत्व सिद्ध होता है।
'आस्मा बाता है' यह बात तो
प्रसिद्ध ही हैं। ''उतने कामना की'
इस श्रुतिसे कामना करनेवालेक
बानकर्तृत्वकी सिद्धि होती है। अतः
वस्ता ग्रानकर्तृत्व निश्चित होनेक
कारण 'वस इसिमात्र है' ऐसा कहना
अञ्चल्वित है।

हसके सिवा एसा माननेसे अनित्यवका प्रसङ्घ भी उपस्पित होता है। यदि ज्ञान इतिको कहते हैं? इस व्युत्पत्तिक अनुसार महाकी मावरूपता मानी जाप तो भी उसके अनित्यव और पारतन्त्र्यका प्रसङ्घ उपस्पित हो जाता है; क्योंकि धातुर्जीक अर्थ कारकोंकी अपेक्षावाले

भारत्रश्चींऽतोऽस्थानित्यस्वं पर-¦हुआ करते हैं। ज्ञान भी धातुका अर्थ है: अत: इसकी भी अनिव्यता तन्त्रता च । और परतन्त्रता सिद्ध होती है ।

न, खरूपाव्यतिरेकेण कार्य-स्वोपचारात । आ-

त्रविरसनम् स्मनः स्वरूपं ज्ञप्तिनी ततो च्यतिविच्यतेऽलो जिल्ह्यैव । तथापि अद्वेरुपाधिलक्षणायाञ्च-

अरादिद्वारै विषयाकारेण परिणा-मिन्या ये शब्दाद्याकारावभासाः

त आत्मविज्ञानस्य विषयभूता उत्पद्यमाना एवात्मविज्ञानेन

च्यासा उरवद्यन्ते । तसादात्म-

विज्ञानायभासाश्र ते विज्ञान-धात्मर्थभूता शब्दबाच्याश्र आत्मन एव धर्मा विक्रियाह्नपा

इत्यविवेकिभिः परिकल्प्यन्ते।

यस् त्रक्षणो विज्ञानं तत् सवित्प्रकाश्यदग्न्युष्णवञ्च बृहा-स्वरूपाञ्चतिरिक्तं खरूपमेव तन्ः।

विही २

समाधान-ऐसी वात नहीं है: क्योंकि ज्ञान बहाके खरूपसे अभिन है, इस कारण उसका कार्यत्व केवल उपचारसे है । आत्माका खरूप जो 'ब्रक्षि' है वह उससे व्यतिरिक्त नहीं हैं । अतः वह (इति) नित्या

ही है। तथापि चक्षु आदिके द्वारा

परिणय होनेशली

विषयस्यपूर्मे

उपाधिकाप बुद्धिकी जो शब्दादिकाप प्रतीतियाँ हैं वे आत्मविज्ञानकी विषयभूत होकर उत्पन्न होती हुई आस्मविज्ञानसे व्यास ही उत्पन्न होती हैं [अर्थात् अपनी उत्पत्तिके समय उन प्रतीतियोंमें तो आत्म-विज्ञानसे प्रकाशित होनेकी योग्यता रहती है और आसिवज्ञान उन्हें प्रकाशित करता रहता है]। अतः वे धातुओंकी अर्थमूब एवं 'विहान' सब्दवाच्य आस-विज्ञानकी प्रतीतियाँ आत्माका ही

विकाररूप धर्म हैं-ऐसी खबिवेकियों-द्वारा कल्पना की जाती है । किन्तु त्रहाका है वह सूर्यके प्रकाश तथा व्यक्तिकी उष्णताके समान वहाके खळ्यसे भिना नहीं है, बिक्त इसका खरूप

अञ्च० १ ौ કાપર 7 આપ્યાએ ही है, उसे किसी अन्य कारणकी अपेक्षा नहीं है, क्योंकि वह निध्य नित्यसरूपत्वात्। सर्वभावानां च खरूप है। तथा उस ग्रहासे सम्प्रण भावपदार्थोंके देश-काल अभिन्न हैं. वेनाविभक्तदेशकालस्वात् काला-और वह काल तया आकाशादि-का भी कारण एवं निरतिशय सक्त काशादिकारणत्वाच निरतिशय-है: अतः ऐसी कोई सूक्त, ज्यवहित स्रक्ष्मत्वाच्च । नतस्यान्यदविज्ञेयं (व्यवधानबाली), विप्रकृष्ट (दूर) तथा भूत, भविष्य**त्** या वर्तमान मुक्षमं व्यवहितं विष्रकृष्टं भूतं बस्त नहीं है जो उसके द्वारा जानी भवद्भविष्यद्वास्ति । समाहसर्वज्ञं न जाती हो; इसछिये वह सर्वज्ञ है । तद्बस्य । ''वह विना हाय-पाँवके ही बेगसे मन्त्रवर्णाञ्च—''अराणिपादो चलने और प्रहण करनेवाला है, विना जबनो ब्रहीता पश्यत्यच्छुः स नेत्रके ही देखता है और विना मुणीत्यकर्णः । स वेत्ति वेद्यं त कानके ही सुनता है । यह सम्प्रण वेध-च तस्यास्ति वेत्रा तमाहुरस्यं मात्रको जानता है, उसे जाननेवाला और कोई नहीं है, उसे सर्वप्रथम प्रम-पुरुषं महान्तम्" (इवे०ड० ३ । पुरुष कहा गया है । ग इस मन्त्रवर्ण-१९) इति । "न हि विज्ञातुर्वि-से तथा ''अत्रिनाशी होनेके कारण ज्ञातेविंपरिलोप<u>ो</u> विद्यतेऽधिना-विज्ञाताके ज्ञानका कभी छोप नहीं होता और उससे भिन्न कोई दूसरा शित्वात्र तु तदुद्वितीयमस्ति" भी नहीं हैं [जो उसे देखे]" (वृ० उ० ४। ३ । ३०) इत्यादि इत्यादि श्रुतियोंसे भी यही सिद्ध श्रुतेथ । विज्ञानुस्वरूपाच्यतिरेका-भपने विज्ञात्वसरपसे अभिन्न तथा इन्द्रियादि साधनोकी रकरणादिनिभित्तानपेक्षत्वाच्च व्र-अपेक्षासे रहित होनेके कारण ज्ञान-सणो ज्ञानस्यरूपरदेऽपि नित्यत्व-लरूप होनेपर मी ब्रह्मका निस्पत क्रियारूपत्वात् ।

अत एव च न ज्ञानकर्त्र,

प्रसिद्धिरतो नैव धात्वर्थस्तद-

तसादेव च न ज्ञानशब्दवाच्य-

वाचकेन बुद्धिधर्मविषयेण ज्ञान-शब्देन तरलक्ष्यते न त्र्यते।

शन्दप्रष्टतिहेतुजात्यादिधर्मरहित-त्यात् । तथा सत्यशन्देनापि सर्व-

विशेषप्रत्यस्तमितस्वरूपस्वाद्रक्षणी वाद्यसत्तासामान्यविषयेण सत्य-शब्देन लक्ष्यते सत्यं वहोति न त सत्यशब्दवाच्यमेव बहा ।

एवं सत्यादिशब्दा इतरेतर-संनिधावन्योन्यनियम्यनियाम-

काः सन्तः सत्यादिशब्दवाच्या-विन्नवर्तका त्रक्षणो रुखणार्थाश्र भवन्तीत्यतः सिद्धम् ''यतो नाचो निवर्तन्ते अग्राप्य गनसा सह'' मछी प्रकार सिद्ध ही है । अतः कियारूप न होनेके कारण यह (ज्ञान) धातुका अर्थ भी नहीं है । इसीछिये वह ज्ञानकर्ता भी नहीं

है और इसीसे वह ग्रह्म 'ज्ञान'

शब्दका बाध्य भी नहीं है । तो भी शानाभासके वाचक तथा खुद्धिके धर्मविषयक 'क्षान' शब्द से वह
छक्षित होता है—कहा नहीं जाता;
क्योंकि वह शब्दकी प्रश्तिक हैतुभूत जाति आदि धर्मोसे रहित है ।
इसी प्रकार 'सत्य' शब्द भी मी
[उसको छक्षित ही किया जा सकता
है] । बसका स्वरूप सम्पूर्ण विशेषणींसे शूत्य है; अतः वह सामान्यतः
सत्ता ही जिसका विषय—अर्थ है
ऐसे 'सत्य' शब्द से 'सत्यं ब्रह्म' इस
प्रकार केवल छक्षित होता है—ब्रह्म
'सत्य' शब्दका बाष्य ही नहीं है ।

इस प्रकार ये सस्यादि शब्द एक दूसरेकी सन्निधिसे एक-दूसरेके नियम्य और नियामक होका सावादि शब्दोंके बाच्यार्थसे ब्रह्मको अळग राजनेवाले और उसका ळक्षण करनेमें उपयोगी होते हैं। अतः ''जहाँसे मनके सहित वाणी उसे

निरुक्तेऽनिलयने" (तै० उ० २ | ७ । १) इति चावाच्यत्वं नीलोरपटवद वाक्यार्थरवं ब्रह्मणः ।

तद्यथाच्याख्यातं ब्रह्मयो घेद विज्ञानाति निहितं स्थितं गुहायाम् । गृहतेः संवरणार्थस्य निगढा अस्यो ज्ञानहेयज्ञात्रपदार्थी इति गुहा बुद्धिः गृहावस्यां भोगा-पवर्गी प्रस्पार्थाविति वा तखां परमे प्रकृष्टे व्योमन्ध्योगन्याका-शेऽच्याकृताख्ये । तद्धि परमं व्योम्। एतसिन्तु खल्वश्चरे गाग्यी-काशः" (यु॰ ड॰ ३।८।११) इत्यक्षरसंनिकर्षात् । गुदायां । सन्निविमें होनेसे यह अन्याकृताकाश

१) "अ-। न पाकर छीट आती है" "म कड़ने योग्य और जनात्रितमेग इत्यादि श्रतियोंके अनुसार बहाका सःयादि शन्दींका अवाध्यस्य और मीछ-कमलके समान मत्रावयार्थस सिद्ध होता है।*

खपर्यक्त प्रकारसे व्याख्या किये हुए उस महाको जो पुरुष ग्रहामें निहित (छिमा हुआ) जानता है। संवरण अर्थात आब्हादन अर्थ-बाले 'राह' धातसे 'राहा' शब्द निष्पन होता है: इस (गुहा) में ब्रान, जेप और बात, पदार्थ निगृह (छिपे इए) हैं इसजिये 'गृहा' बुद्धिका नाम है । अथवा उसमें भाग और अपर्का-ये पुरुषार्थ निगृड अवस्थामें स्थित हैं; अतः गुहा है । उसके भीतर परम-प्रकृष्ट व्योग-भाकाशमें अर्थात् अन्याकृताकाशमें. क्योंकि । है गार्गि ! निश्चय इस अक्षरमें ही बाबाश [ओतप्रोत है]'' इस श्रुतिके अनुसार अक्षरकी

क तालर्थ यह है कि वाच्य-वाचक-भाव ब्रह्मका बोध करानेमें समर्थ नहीं हो सकता; अतः व्रहा इन शब्दीका बाच्य नहीं हो सकता और सम्पूर्ण द्वेतकी निवृत्तिके अधिष्ठानरूपसे छश्चित होनैके कारण वह जीलकमल आदिके समान गुण-गुणीहर संसर्गसचक बाक्योंका भी अर्थ नहीं हो सकता ।

तै० उ० ८---

च्योम्नि या बुद्धिर्ग्रहा तस्या<u>ं</u>

तरोपलभ्यत इति । न हान्यथा

विशिष्टदेशकालसंबन्धोऽस्ति न-

श्चनः सर्वमतस्वानिविशेषस्वाच ।

विविक्त-

निहितं त्रह्म तद्षृत्या

बहा निहित है; अर्थात् उस (बुद्धि-

बृत्ति) से वह व्यावृत्त (पृथक्)

रूपसे स्पष्टतया उपलब्ध होता है;

अन्यथा महाका किसी मी विशेष

देश या कालसे सम्बन्ध नहीं है।

क्योंकि वह सर्वगत और निर्विशेष है ।

स एवं ब्रह्म विज्ञानिक मि-मर्वाचिरव्जिष्टास्का-

ग्रानभोतानित्यर्थः । विस्मसदादि-बरपुत्रस्वर्गादीस्पर्यायेण नेस्पाह । यापदेक्षणोपाद्धानेव

एकयोपलब्ध्या सवित्रवकाश्वत भोगोंको सर्वके निस्पया बडाइ ह्याच्य तिरिक्तया यायबोचाम सत्त्वं ज्ञानदननत-

मिति । एतत्तदुष्यते-ज्ञहाणा

सहेति ।

मझपरो विद्वान्त्रहासहरो-र्णेय सर्वान्कामान्सहादनुते, यथीपाधिकतेन न्त्रहतेनास्मना

जलसर्वक।दिवत्प्रतिनिम्बभतेन सांसारिकेण धर्मादिनिमिचापे-

क्षांश्रहरादिकरणापेक्षांश्र कामान पर्यायेणाइतते लोकः: कथंतहिं ?

वह इस प्रकार बहाओ बाटा क्या बरता है १ इसपर अति

कहती है-वह सम्प्रण अर्थात नि:-डोच कामनाओ वानी इच्छित भोगों-को प्राप्त कल लेता है अर्थात उन्हें

मोगता है। तो क्या वह हमारे-तुम्हारे समाम पुत्र एवं खगोदि भोगोंको कमसे भौगता है

श्रीत कहती है-नहीं, वन्हें एक साथ मोराता है। वह एक ही क्षणमें गृहिवृत्तिपर आरूढ़ हुए सम्पूर्ण

प्रकाशके समान

निस्य तथा ब्रह्मखळपसे अभिन्न एक ही सपलब्धिके द्वारा, जिसका हमने 'सरवं बातमनन्तर' ऐसा निरूपण किया है, भीगता है

सह सर्वान्कामानश्तुते' इस वाक्यसे यही अर्थ कहा गया है।

मसभूत विद्वान् असलरूपसे हो एक साथ सम्पूर्ण योगोंको प्राप्त कर छेता है । अर्थाद दूसरे छोग जिस प्रकार जलमें प्रतिविध्वित

अपेक्षावाले आदि इन्द्रियोकी अपेक्षासे यक्त सम्पूर्ण भोगोको कमश: भोगते है

सर्वके समान अपने औपाधिक और

उस प्रकार उन्हें नहीं योगता । ती मधोक्तेन प्रकारेण सर्वज्ञेन सर्वः फिर कैसे मोगता है ! वह उपर्यक्त अक्षरादिकरणनिरपेक्षांत्र सर्वा-न्कामान्सहैवाश्तुत इत्यर्थः विपश्चिता मेधाविना सर्वज्ञेन। तद्धि वैपश्चित्वं यत्सर्वज्ञत्वं तेन सर्वज्ञस्तरूपेण ब्रह्मणाञ्जूत इति । इतिशब्दो सन्त्रपरिसमाप्स्यर्थः । सर्व एव वरस्यथीं ब्रह्मविदा-प्नोति प्रमिति बाह्मणवाक्येन स्रतितः । स च स्रतितोऽर्थः संक्षेपतो मन्त्रेण व्याख्यातः । प्रनस्तस्यैव विस्तरेणार्थनिर्णयः कर्तव्य इत्युत्तरस्तद्वृत्तिस्थानीयो ग्रन्थ आरभ्यते तसाहा एतसा-दित्यादिः । तत्र च सत्यं ज्ञानमनन्तं सत्यं दानमनन्तं ब्रह्मेत्यक्तं सन्त्रादौ महोति भोमांस्वते तत्कर्थं सत्यं ज्ञान-मनन्तं चेत्यत आह । तत्र त्रिविधं ह्यानन्त्यं देशतः कालतो वस्तुतक्ष्वेति । तद्यथा देशती-**ऽनन्त आकाशः। नहि देशतस्तरः**।

गतेन सर्वीत्मना नित्यन्नहात्म-।

धमीदिनिमित्तानपेक्षां-

निमित्तकी अपेक्षासे रहित चक्ष आदि इन्द्रियोंसे भी निरपेक्ष सम्पूर्ण भोगोंको एक साथ ही प्राप्त कर लेता है-यह इसका तास्पर्य है । विपश्चित्-मेधावी अर्थात् सर्वज्ञ ब्रह्मरूपसे । ब्रह्मका जो सर्वज्ञस्य है वही उसकी विपश्चिता (विदत्ता) है। उस सर्वञ्जखरूप ब्रह्मरूपसे ही बह बन्हें भोगता है । मुख्में 'इति' शब्द मन्त्रकी समाप्ति सचित करनेके लिये हैं। 'ब्रह्मविदाप्नोति परम्' इस ब्राह्मण-वाक्यद्वारा इस सम्प्रणी वल्ली हा अर्थ सत्ररूपसे कह दिया है । उस स्त्रभूत अर्थकी ही मन्त्रद्वारा संक्षेप-से व्याख्याकर दी गयी है। अन्न फिर उसीका अर्थ विस्तारसे निर्णय करना है-इसीलिये उसका बत्तिरूप 'तस्माद्वा एतस्मात् इत्यादि आगेका प्रन्थ आरम्भ किया जाता है। उस मन्त्रमें सबसे पहले 'सर्ध बानम**नन्तं ब्रह्म**' ऐसा कहा है । व**र** सत्य, ज्ञान और अनन्त किस प्रकार है ! सो वतलाते हैं---अनन्तता

तीन प्रकारकी है—देशसे, कारुसे

और वस्तुसे । उनमें जैसे आकाश

देशत. अमन्त है | उसका देशसे

प्रकारसे सर्वज्ञ सर्वगत सर्वात्मक

नित्यव्रह्मात्मखरूपसे.

परिच्छेदोऽस्ति । न त काल-वस्ततश्राकाशस्य । कसात्कार्यत्वात् । नैत्रं त्रहाण अक्षाश्चरकालतोऽप्यन्तवस्वम-कार्यस्वात कार्य वस्त कालेन परिन्छिद्यते अकार्य वसा ''राहतोऽखा-नन्त्यम् ।

तथा वस्तुतः कथं पुनर्वस्तुत आनन्त्यं सर्वानन्यत्वात् । भिन्नं हि वस्तु वस्त्वन्तरस्थान्तो भवतिः बस्त्वन्तरबुद्धिहिं प्रसक्ताद्वस्त्व-श्वरान्त्रिवर्तते । यतो यस्य बुद्धे-विनिवृत्तिः स तस्यान्तः । तद्यथा गोत्वबुद्धिरश्चरवाद्धिनिवर्तत इति अश्वत्वान्तं गोत्वमित्यन्तवदेव भवति । स चान्त्रो भिन्नेषु वस्तप दृष्टः । नैवं ब्रह्मणी मेदः । अतो

वस्तुतोऽप्यानन्त्यम् ।

परिच्छेद नहीं है । फिन्त और वस्तसे आकाशकी अनन्तता नहीं है। क्यो नहीं है ? क्योंकि यह कार्य है । किन्त्र आकाशके किसीका कार्य न होनेके कारण कालसे बहाका इस प्रकार अन्तवस्य नहीं है । जो वस्त्र किसी-का कार्यहोती है वही कालसे परिच्छिन होती है । और इस किसीका कार्य नहीं है, इसलिये उसकी कालसे अनन्तता है इसी प्रकार वह वस्तुसे भी

अनन्त है । बस्तुसे उसकी अनन्तता किस प्रकार है ? क्योंकि वह अभिन्न है। भिन्न वस्तु ही किसी अन्य भिन्न वस्तका करती है: क्यों कि किसी भिन्न वस्तुमें गयी हुई बुद्धि ही किसी अन्य प्रसक्त वस्तुसे निवृत्त की जाती है। जिस [पदार्थसम्बन्धिनी | बुद्धिकी जिस परार्थसे निवृति होती है वही उस पटार्थका अन्त है । जिस गोलवृद्धि अश्वलबुद्धिसे निष्ट्र होती है, अतः गोरवका अन्त अश्वत्व हुआ, इसिंकिये वह अन्तवान् ही है और उसका वह अन्त भिन्न पदार्थोंने ही देखा जाता है । किन्तु ब्रह्मका ऐसा कोई भेड नहीं है । अतः वस्तुसे मी उसकी अनन्तता है ।

क्यं पुनः सर्वीनस्यत्वं त्रक्षण इत्युच्यते--सर्व-

निसम्बर्वे वस्तकारणत्वात् । सर्वेषां हि वस्तुनां कालाकाचा-

दीनां कारणं त्रहा । कार्यापेक्षया वस्त्रतोऽन्तवनविधि चेत्त

अनुतत्वात्कार्यवस्तुनः । न हि कारणव्यतिरेक्षेण कार्यं नाम वस्ततोऽस्ति य ३: कारणपुद्धि-

विनिवर्तेत । "वाचारम्भणं बि-कारो नामधेयं मृत्तिकैत्येव सत्यम्'' (छा० उ० ६।१।

४) एवं सदेव सत्यमिति श्रुत्य-न्तरात । तसादाकाशादिकारणस्वाद

देशवस्तावदनन्तं ब्रह्म । आक्राक्रो ह्यनन्त इति प्रसिद्धं देशतः,

तस्येदं कारणं तसात्सिद्धं देशत अत्मन आनस्त्यम् । न ह्यसर्व-गतात्सर्वगतग्रुत्यद्यमानं

किंचिड् दश्यते । अतो निर्ति-शयमात्मन आनन्त्यं देशतस्त्रथा- । किन्तु ब्रह्मकी सबसे अभिन्नता

किस प्रकार है ! सो बतलते हैं-क्योंकि वह सम्प्रण वस्तुओंका

कारण है-ज़हा कान्ड-आकारा आदि सभी वस्ताओंका कारण है । यदि कहा कि अपने कार्यकी अपेक्षासे तो उसका वस्तसे अन्तवस्य हो ही जायगा, तो ऐसा कहना

ठीक नहीं, क्योंकि कार्यरूप बस्तु तो मिथ्या है-बस्तुनः कारणसे मिन्न कार्य है ही नहीं जिससे कि कारण-बुद्धि भी निवृति हो 'वाणीसे आरम्भ होनेवाला विकार केवल नामगात्र है, मृतिका ही सत्य है" इसी प्रकार ''सद ही सत्य है''—ऐसा

वत: आकाशदिका कारण होनेसे ब्रह्म देशसे भी अनन्त है। आकाश देशत: अनन्त है-यह तो प्रसिद्ध ही है, और यह उसका कारण है: अत: आत्माका देशत:

एक अन्य श्रुतिसे भी हिन्न होता है।

भनन्तत्व सिद्ध ही है: छोक्तमें असर्वगत वस्तुसे कोई सर्वगत वस्तु उत्पन्न होतीनहीं देखी जाती । इसिक्ये आरमाका देशतः अनन्तत्व निरतिशय है [अर्थात् उससे वड़ा

और कोई नहीं है |] इसी प्रकार

कार्यत्वात्कालतः, तद्भिन्नवस्त्व-

न्तराभावाच वस्तुतः । अत एव

निरतिशयसत्यत्त्रम् ।

तसादिति मूलत्राक्यक्षत्रितं ब्रह्म परामृज्यते । ^{महिकतः}

एतसादितिमन्त्र-षाक्षेनान्तरं यथालक्षितम् । यद्बद्धादी त्राह्मणवास्येन स्त्रितं यच सस्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्मेस्य-नन्तरमेव लक्षितं तसादेतस्मा-आत्मन -आत्म-शब्दबाच्यात । आत्मा हि तरसर्वेस "तरसरयं स आत्मा" (छा॰ उ॰ ६। ८-१६) इति श्रुत्यन्तरादती त्रहात्मा । तसा-देवस्माद्रबद्धाण आस्मख्यस्यादाका शः संभूतः सप्रस्वन्नः । आकाशो नाम शब्दगुणोऽव-

काशकरो मूर्तद्रव्याणाम् । तस्माव्

day wast achie

किसीका कार्य न होनेके कारण वह कारतः और उससे भिन्न पदार्थका सर्वत्रा अभाव होनेके कारण वस्तुतः भी अनन्त है । इसन्त्रिये आसाका सक्से बहकार सरवस्य है ।*

[मन्त्रमें] 'तस्मात्' (उससे) इस पददारा मूल्वास्यमें रूपसे कहे हुए 'इस' पदका परामर्श किया जाता है । तथा इसके अनन्तर 'एतस्मात्' इत्यादि मन्त्र-वानयसे भी पूर्वनिर्दिष्ट वसका ही उल्लेख किया गया है। ितारपर्य यह है—] विस बसका पहले ब्राह्मण-शक्यद्वारा सूत्ररूपसे उल्लेख किया गया है और जो उसके पश्चाद ध्मरयं बानमनन्तं ब्रह्मः इस प्रकार लक्षित किया गया है इस इस इस —आरमासे अर्थात 'आरमा' शब्द-वाच्य ब्रह्मसे-क्योंकि ''तत्त् साथं स आसाए इस्पादि एकः अन्य श्रतिके अनुसार वह सबका आरमा है: अत: यहाँ ब्रह्म ही आरमा है-उस इस अत्मलरूप बहासे आकाश संभूत-उत्पन्न हुआ (

जो शब्द-गुणवाला और समस्त मूर्त पदार्थोंको अवकाश देनेवाला है उसे 'आकाश' कहते हैं । उस

म्पोंकि जो बस्तु अनन्त होती है वही सत्य होती है, परिन्छिन्न पदार्थ
कमी सत्य नहीं हो सकता ।

तेत्तिरीयोपतिषद विल्ली २ 840 आकाशात्स्वेन स्पर्शगुणेन पूर्वेण आकारासे अपने गुण 'स्पर्श' और अपने पूर्ववर्ती आकाराके गुण च कारणगुणेन शब्देन द्विगुणो 'शब्द' से युक्त दी गुणवाळा वायु उत्पन्न हुआ। यहाँ प्रथम वाक्यके वायुः सम्भृत इत्यनुवर्तते । 'सम्भतः' (उत्पन्न हुआ) हस वायोश्च स्वेन रूपगुणेन पूर्वाभ्यां किया पदकी [सर्वत्र] अनुवृत्ति की जाती है । वायसे अपने गण 'रूप' च त्रि पुणोऽग्निः संभृतः । अग्नेः और पहले दो गुणोंके सहित तीन स्वेन रसगुणेन पूर्वेश त्रिभिश्रतु-गुणबाटा अभिन स्थान हुआ । तथा अग्निसे अपने गण 'रस' और र्गुणा आपः संभृताः । अद्भ्यः पहले तीन गणोंके सहित चार गन्धगुणेन पूर्वेश्रतुर्भिः गुणबाला जल हुआ। । और जलसे अपने गण 'गन्य' और पहले चार पश्चमणा पृथियी संभूता। पृथि-गुणोंके सहित पाँच गुणवाली पृथिकी उत्तरन हुई । प्रथिशीसे ओवधियाँ, च्या ओवधयः । ओपधीश्यो-ओषियोंसे अन्न और वीर्यरूपमें **ऽन्तम् । अ**न्नाद्धेतोरूपेण परिणतात् परिणत इए अन्नसे शिर तथा हाथ-पॉॅंबरूप आकृतिवाला परुप सरपन्न पुरुषः शिरःषाण्याद्याकृतिमान् । हुआ । स वा एप प्रक्षोऽन्नरसमयो-वह यह परुप अन्तरसमय अर्थात अन्न और रसका विकार है। **ऽन्तरसविकारः** । प्ररुपाकृति-पुरुषाकारसे मावित । अर्थात पुरुष-के आकारकी वासनासे युक्त तथा भावितं हि सर्वेभ्योऽङ्गेभ्यस्तेजः उसके सम्पूर्ण अङ्गोंसे उत्पन्न हुआ तेजोरूप जो शुक्र है वह उसका संभृतं रेतो वीजम्; तस्माद्यो वीज है । उससे जो उत्पन्न होता है वह भी उसीके समान पुरुषाकार

ही होता है, क्योंकि सभी जातियोंमें

उत्पन्न होनेवाले देहोंमें पिताके

जायते सोऽपि तथा पुरुपाकृतिरेव

स्थात् । सर्वजातिषु जायमानानां

जनकाकतिनियमदर्शनात् ।

ब्रह्मवंडयत्वे चाविशिष्टे कसारप्ररूप

एव गहाते ?

प्राधान्यात् (

कि पुनः प्रधारयम् १ कर्मज्ञानाधिकारः) पुरुष एव

क्षे पुरुषस्य शक्तत्वाद-थिंत्वादपर्धदस्त-

स्वास वर्मज्ञानयोरधिकियते

"प्ररुपे रवेवाविस्तरामातमा हि प्रज्ञानेन संपन्नतमो विज्ञातं

श्वलनं वेद लोकालोकी मन्धें-

नामृतमीश्वतीत्येवं संपन्नः अधेतरेषां पश्चनामश्चनायापिपासे

श्रत्यन्वरदश्चेनात ।

हत्यादि-

समान आकृति होनेका नियम देखा

जाता है।

शहा-संष्टिमें सभी शरीर समान-रूपसे अन्त और रसने निकार तया ब्रह्माके वंशमें अरपन्न हुए हैं।

फिर यहाँ पुरुषको ही क्यों ग्रहण किया गया है !

समाधान-प्रधानताके क्रारण शहा-उसकी प्रधानता क्या है ? समाधान-वर्ध

अधिकार ही उसकी प्रधानका है। िकर्म और ज्ञानके साधनमें रे समर्थ, [उनके फलकी] इन्छाबाला और उसके उदामीन न होनेके

वरण परुष ही कर्म और जानका सधिकारी है । धपुरुपमें ही आरमाका आविभवि हुआ है; वही प्रकृष्ट जानसे सबसे अधिक सम्पन्त है। वह जानी-बुझी बात कहता है,

जाने-ब्रही पराधीको देखता है, बह कछ होनेवाओ वात भी जान सकता है. उसे उत्तम और अध्म छोग्रोका ज्ञान है तथा ব্র कर्म ज्ञानकप

नश्त्रर साधनके द्वारा अमर पदकी

इंख्य करता है-इस प्रकार वह विवेकसम्पन उसके सित्रा भन्य पशुत्रोको तो केवल भूख-प्यासका ही विशेष ज्ञान होता है??

ऐसी एक दूसरी अति देखनेसे भी पुरुषकी प्रधानता सिद्ध होती है 🕥

द्वितीय अनुवाक

अचकी महिसा तथा प्राणमय कोशका वर्णन

अन्नाद्वै प्रजाः प्रजायन्ते । याः काश्र पृथिवीः-श्रिताः अथो अन्नेनैव जीवन्ति । अथैनदिप यन्त्य-न्ततः । अन्न५हि भूतानां ज्येष्ठम् । तस्मात्सर्वेषघमुच्यते । सर्ववै तेऽन्नमाप्तुवन्ति येऽन्नं ब्रह्मोपासते । अन्नः हि भूतानां ज्येष्ठम् । तस्मात्सवौंषघमुच्यते । अन्नाद्भृतानि जायन्ते । जातान्यन्नेन वर्धन्ते । अद्यतेऽत्ति च भूतानि । तस्मादन्नं तदुच्यत इति। तस्माद्वा एतस्मादन्नरसमयाद-न्योऽन्तर आत्मा प्राणमयः । तेनैष पूर्णः । स बा एष पुरुषवित्र एव । तस्य पुरुषविधतामन्वयं पुरुषविधः । तस्य प्राण एव शिरः । व्यानो दक्षिणः पक्षः । अपान उत्तरः पक्षः । आकाश आत्मा । पृथिवी पुष्छं प्रतिष्ठा । तदप्येष इलोको भवति ॥ १ ॥

अत्रित ही प्रजा उराग्न होती है । जो कुछ प्रजा पृषित्रीको आश्रित करके खित है वह सब अन्तिसे ही उराग्न होती है, फिर वह अन्तिसे ही जीवित रहती है और अन्तिमें उसीमें छीन हो जाती है, न्योंकि अन्ति ही प्राणियोंका उथेष्ठ (अप्रज—पहले उराग्न होनेवाला) है । इसीसे वह सर्वीपथ कहा जाता है । जो छोग 'अन्त ही ब्रह्म है' इस प्रकार उपासना उरते हैं वे निश्चय ही सम्पूर्ण अन्त प्राप्त करते हैं । अन्त ही प्राणियोंमें वहा है, इसित्रेये वह सर्वीपय कहाजाता है । अन्तिसे ही प्राणी उराग्न होते हैं, उराग्न होकर अन्ति ही विक्रिको प्राप्त होते हैं । अन्ति

प्राणियोंद्वारा खाया जाता है और वह भी उन्हींको खाता है। इसीसे वह अन्न कहा जाता है। उस इस अन्तरसमय पिंग्डसे, उसके भीतर ग्हनेनाचा दूसरा क्रारेर प्राणमय है । उसके द्वारा यह (यह अन्नमय कोश) परिपूर्ण है । वह यह (प्राणमय कोश) भी पुरुपाकार ही है । उस (अन्नपय कोश) की पुरुपाकारताने अनुसार ही यह भी पुरुपाकार है। उसका प्राण ही जिस है। ज्यान दक्षिण पक्ष है। अपान उत्तर पक्ष है। व्याकाश आत्मा (मध्यमाग) है और पृथिवी पुष्छ—प्रतिष्ठा है । उसके

विपयमें ही यह क्लोक है ॥ १ ॥ अन्नाइंसादिभावषरिणतात. अवस्थोपाडक वा इति सार्गार्थः. प्रजाः स्थापर्ञङ्ग-माः प्रजायन्ते । याः काञ्चा-वर्षमें है । जो कुछ प्रजा भविदेष भावसे पृथिवीको आश्रित किये हुए हैं विशिष्टाः पृथिवीं श्रिताः पृथि-वह सब मनसे ही उराज होती है। बीमाश्रिवालाः सर्वा अञादेव प्रजायन्ते । अथो अपि जाता अरने नैय जीवन्ति प्राणान्धार-यन्ति वर्धन्तः इत्यर्थः । अथाप्ये-नदत्रमपियन्हयपिग्रच्छन्ति अपिशब्दः प्रतिशब्दार्थे अर्घ प्रति प्रलीयन्तः इत्यर्थः । अन्ततोऽन्ते जीवनलक्षणाया

युत्तेः परिसमाप्ती । हो जाती है। कसात् १ अन्नं हि बसाद भृतानां प्राणिमां ज्येष्टं प्रथमलम्।

रसादिरूपमें परिणत हुए अनसे ही स्थावर-जन्नमरूप प्रजा सगन होती हैं । वैं यह निपात समरणके

और फिर जत्मन होनेपर वह भग्नसे ही जीवित रहती---प्राण भारण करती अर्थात बृद्धिको प्राप्त होती है। भौर अन्तरी— जोवनहत्य बृत्तिकी समाप्ति होनेपर वह अन्ममें ही छीन हो जाती है। ['अपियन्ति' इसमें] 'अपि' शब्द 'प्रति' के अधीने हैं। अर्थात् वह अन्तके प्रति ही छीन

(सका कारण क्या है ! क्योंक्रि भन्न ही प्राणियोंका उपेष्ठ पानी अप्रज है । अन्तमय आदि जो इतर अन्नमगरीनां हीतरेषां भ्वानां विलीहें उनका कारण अन्न हो है।

प्राणिनां

मुच्यते ।

कारणमञ्चमतोऽन्नप्रभवा जीवना अन्नप्रलयाश्च सर्वाः प्रजाः यसारचेयं तसात्सवींपधं सर्व-

अन्नब्रह्मविदः फलमुच्यते---सर्व वै ਜੇ समस्तमञ्जात-माप्तवन्ति । के १ येऽन्नं त्रहा यथोक्तमुपासते । कथम् ? अन्नजो-**ऽन्नात्मान्नप्रलयोऽहं तसादन्नं** ब्रह्मति ।

कृतः पुनः सर्वान्नप्राप्तिफल-मन्नात्मोपासनभित्युच्यते । अन्नं हि भृतानां क्येष्टम् । भृतेस्यः पूर्व निष्पन्नस्वाज्ज्येष्ठं हि यसा-त्तसारसर्वोपधमुच्यते । तसादुप-पन्ना सर्वीन्नात्मापासकस्य सर्वी-

स्मप्राप्तिः अन्माञ्जुतानि जायन्ते।

इसलिये सम्पूर्ण प्रजा अन्नसे उत्पन्न अन्न-होनेवाळी, अन्तके द्वारा रहनेत्राठी और अन्नमें ही लीन हो जानेवाली है । क्योंकि ऐसी वात है, इसलिये अन्त सर्वापध---सम्पूर्ण देहदाहप्रशमनमन्त-प्राणियोंके देहके सन्तापको शान्त करनेशल वहा जाता है। अन्तरूप व्रह्मकी सपासना वरहे-

बालेका [प्राप्तब्य] फल बतलाया

जाता है-वे निश्चय ही सम्पूर्ण अन्त-समहको प्राप्त कर लेते हैं। कौन ?

जो उपर्वक्त अन्नकी ही बहारूपसे उपासना करते हैं । किस प्रकार [डपासना करते हैं] इस तरह कि में अन्तसे उत्पन्न, अन्तस्यरूप और अन्नमें ही कीन हो जानेवाल हूँ, इसलिये अन्म ब्रह्म है। .. - 'अन्न ही आतमा है' इस प्रकारकी, उपासना किस प्रकार सम्पूर्ण अन्नकी प्राप्तिकार फलवाली है, सो बतलाते हैं—अन्न ही प्राणियोंका उपेष्ठ हें—

प्राणियोंसे पहले उत्पन्न होनेके

कारण, क्योंकि वह उनसे ज्येष्ट है, इसलिये वह सर्वोषष कहा जाता है।

अतः सम्पूर्ण अन्नकी आत्मारूपसे उपासना करनेवालेके लिये सम्पूर्ण

अन्नकी प्राप्ति उचित ही है। अन्नसे

प्राणी उत्पन्न होने हैं और उत्पन्न

গ্ৰহণ হী ञाहरभाष्यार्थ होनेपर अन्नसे ही बृद्धिको प्राप्त होते जातान्यन्नेन वर्धन्त इत्युपमंहा-हैं—यह पुनरुक्ति **ल्यामना**के रार्थं पुनर्वचनम् । उपसंहारके छिये हैं । इदानीपन्ननिर्वचनग्रच्यते--" अब[्]अन्त' शब्दकी व्युश्पत्ति

भी वह 'अन्न' कहा

इस बाक्यमें 'इति'

अनेक तुपाओवाले

छिये है ।

व.ही जाती है---जो प्राणियोंद्रारा सन्गश्रद-अद्यते भुज्यते ¹अचते'—खाया जाता है और जो निर्वयसम् यद्ध तैरन्नमत्ति च खयं भी प्राणियोको 'अत्ति' खाता है, इसिक्रिये सम्पूर्ण प्राणियोंका भोज्य ंखयं तसाद्धतेर्ध-भुतानि

ज्यमानत्व।द्भूतभोवतृश्वाचाननं तदुच्यते । इतिशब्दः प्रथमकोश्च-परिसमाप्त्यर्थः ।

अन्तमयादिभ्य आनन्दमया-अन्न मदकोश-न्तेभ्य आत्मभ्यो-निसदाः **ऽभ्यन्तरतमं**

विद्या प्रत्यगातमस्वेन दिदर्श-यिषुः शासमविद्याकृतपञ्चकोशा-पनयेन।नेकतुपकोद्रववितुपी-करणेनेव तदन्तर्गततण्डलांन

प्रस्तौति तस्माद्वा एतस्मादन्नरस-मयादिस्यादि ।

वस्मादेवस्माद्यथोक्ताद्दन्नरसः-

5भ्यन्तर आन्मा विण्डवहेव मिथ्या

गवात्पिण्डादन्यो

व्यतिरिक्तोऽन्तरो

अन्नरसमय पिण्डके समान मिथ्या

विण्डसे अन्य यानी पृथक् और उसके भीतर रहनेवाला भारमा, जी

ही आस्पारूपसे करूपना किया हुना

उस इस पूर्वीक अन्तरसम्य

से आरम करता है---

कोशोंका बाध करता हुआ 'तस्महा एतस्मादञ्नरसमयात्' इस्यादि वाक्य-

प्रत्यगामक्रपसे दिखलानेकी इन्छा-बाला शास अविद्याक्तियत

पर्यन्त सम्पूर्ण शरीरीकी आन्तरतम ब्रह्मको विद्याके द्वारा अपने

निकाल लिये जाते हैं उसी प्रकार अन्तमयसे लेकर आनन्दमय कोश-

धानोंको तपरहित करके जिस प्रकार

शब्द कोशके विवरणकी परिसमासिके

<u> বারা</u>

और उनका भोका होनेके कारण

परिकल्पित आत्मत्वेन प्राण्यमयः प्राणो नापुस्तन्मयस्तत्प्रायः । तेन

प्राणमयेनान्तरसमय आहमेष पूर्णो वायुनेव इतिः । स वा एप प्राण-

मय आत्मा पुरुपविध एव पुरुषा-कार एव, शिरःपक्षादिभिः।

र्कि स्वत एव, नेत्याह प्राणनवस प्रसिद्धं तावदन्नरस-प्रस्पविष्यस्य स्वयस्थारमनः पुरुष-स्विध्रतम्। तस्यान्वरसमयस्य पुरुष-

विधतां पुरुषाकारतामञ्ज अयं प्राणमयः पुरुषविधो सूपानिषक्त-प्रतिमादन स्तत एव । एवं पूर्वस्य पूर्वस्य प्ररुपविधतामनुतरोत्तरः

पुरुपविधो भवति पूर्वः पूर्वः श्रोत्तरोत्तरेण पूर्णः ।

कथं पुनः पुरुषविघतास्य इत्युच्यते । तस्य प्राणमयस्य प्राण एव श्विरः । प्राणमयस्य वायु-

विकारस प्राणो मुखनासिका-निःसरणो युत्तिविशेषः शिर एम है, प्राणमय है । प्राण—वायु उत्तरे युक्त अर्थात् तत्प्राय [यानी उत्तमें प्राणकी ही प्रधानता है] । जिस

प्रकार बायुसे धोंक्सी मरी रहती है उसी प्रकार उस प्राणमयसे यह अन्नरसमय शरीर भरा हुआ है। । यह यह प्राणमय आसा पुरुषिय अर्थात शरीर और पक्षादिने कारण

पुरुगकार ही है।

क्या बह खतः ही पुरुगकार
है है इसपर कहते हैं—नहीं,
अन्तरसमय शरीरकी पुरुगकारता तो

प्रसिद्ध ही है; उस अन्तरसमय-की पुरुषविषता—पुरुषाकारताके अनुसार साँचेमें ढळी हुई प्रतिमाके समान यह प्राणमय कोश भी पुरुषाकार है—खत: ही पुरुषाकार नहीं है । इसी प्रकार पूर्व-पृथिकी पुरुषाकारता है और उसके अनुसार

पीछे-पीछेका कांश भी पुरुपाकार है; तथा पूर्व-पूर्व काेश पीछे-पीछेके काेशसे पूर्ण (भरा हुआ) है । इसकी पुरुपाकारता किस प्रकार

है ! सो बतलायी जाती है—उस प्राणमयका प्राण ही हिर है । बायुके विकाररूप प्राणमय कोशका मुख और नासिकासे निक्उनेबाल प्राण, जो सुस्य प्राणकी कृतिविशेष

है, श्रुतिके बचनामुसार दिरहएसे ही

परिकल्पाते बचनात । सर्वत्र वचनादेव पक्षादिकस्पना ब्यानो ब्यानष्ट्रतिर्दक्षिणः पक्षः। अपान उत्तर: पक्षः । आकाश आकाशस्त्री वृत्ति-आस्मा विशेषसमानारूयः स आत्मेवा-प्राणवृत्यधिकारात साः मध्यस्यादितराः पर्यन्ता बृत्ती-रपेक्ष्यातमा । "मध्यं होपामङ्गा-नामात्ना'' इति श्रुतिप्रसिर्द्ध मध्यमस्यस्याहमस्यम् । पृथिवी पुन्छं प्रतिष्ठा। प्रथिवीति पृथिवीदेवताध्यारिम-कस प्राणस धारयित्री स्थिति-हेतुस्त्रात् । "सैया पुरुषखापान-मबप्टभ्य'' (प्र० उ० ३।८)इति हि श्रुत्यन्तरम् । अन्यथोदानष्ट्रयो-र्घिगमनं गुरुत्वाच्च पतनं वा स्याच्छरीरस्य । तस्मात्पृथिवीदेवता प्रच्छं प्रतिष्ठा प्राणमयस्यात्मनः। तत्तिभाननेवार्थे प्राणमयात्मविषय एष इलोको भवति ॥ १ ॥

करूपना किया जाता है । इसके सिवा आगे भी श्रुतिके वचनानुसार ही पक्ष आदिकी कल्पना की गयी है। व्यान अर्थात व्यान नामकी वृत्ति दक्षिण पक्ष है, अपान उत्तर पक्ष है, आकाश आत्मा है । यहाँ प्राण बत्तिका अधिकार होनेके कारण **'आकारा' राव्दसे ो आकारामें** श्थित जो समानसंहक द्राणकी वत्ति है वही आसा है आसपासकी अन्य सब वृत्तियोंकी अपेक्षा मध्यवर्तिनी होनेके कारण वह आत्मा है। ''इन अञ्जोका मध्य वारमा है" इस श्रुतिके मध्यवती अङ्ग-का आरमस्य प्रसिद्ध ही है । प्रयवीपुरुड-प्रतिष्ठा है । 'पृथ्वी' इस राज्यसे प्रथ्वीकी अधिष्ठात्री देवी समझनी चाहिये: क्योंकि श्चितिकी हेतुभूत होनेसे वडी आध्यात्मक प्राणको भी धारण करनेवानी है। इस विषयमें ''वह पृथ्वी देवता पुरुपके अपानको आश्रय करकेश इत्यादि एक दसरी श्रिति भी है। सन्यया प्राणकी उदानवृत्तिसे या तो शरीर ऊपरकी उड़ जाता अयवा गुरुतावश पड्ता। अतः पृथ्वी देवता प्राणमय शरीरकी पुच्छ-प्रतिष्ठा है। वसी अर्थमें अर्थात् प्राणमय आत्माके विषयमें ही यह छोक प्रसिद्ध है ॥ १ ॥

तृतीय अनुवाक

प्राणकी महिमा और मनोमय कोशका वर्णन

प्राणं देवा अनु प्राणन्ति । मनुष्याः परावश्च ये । प्राणो हि भृतानामायुः । तस्मात्सर्वायुषमुन्यते । सर्वभेव त आयुर्यन्ति ये प्राणं ब्रह्मोपासते । प्राणो हि भृतानामायुः । तस्मात्सर्वायुषमुन्यत इति । तस्यैष एव शारीर आत्मा यः पूर्वस्य । तस्माद्वा एतस्मात्प्राणमयादुन्योऽन्तर आत्मा मनोमयः । तेनैष पूर्णः । स वा एष पुरुषविध्रतामन्ययं पुरुषविधः । तस्य यजुरेव शिरः । ऋग्वविध्रतामन्ययं पुरुषविधः । अवदेश आत्मा । अथवीङ्गिरसः पुन्छं प्रतिष्ठा । तद्ययेष रुलोको भवति ॥ १ ॥

देवगण प्राणके अनुगामी होकर प्राणन-किया करते हैं तथा जो मनुष्य और पहु आदि हैं [वे भी प्राणन-कियासे ही चेश्वावान् होते हैं] | प्राण ही प्राणियोंकी आयु (जीवन) है | इसीछिये वह 'सर्वायुक' कहळाता है | जो प्राणकी ब्रह्मरूपसे उपासना करते हैं वे पूर्ण आयुक्ती प्राप्त होते हैं | प्राण ही प्राणियोंकी आयु है | इसिछिये वह 'सर्वायुक' कहळाता है | जस प्रतिकृति (अन्तमय कोश्त) का ही यही देहस्थित आस्मा है | उस इस प्राणमय कोश्त (इसर) इसके भीतर रहनेवाहा आत्मा मनोमय है | उसके द्वारा वह पूर्ण है | वह यह [मनोमय कोश्त] भी पुरुषाकार ही वस वह प्राणमय कोश) की पुरुषकारताके अनुसार ही यह भी पुरुषकार है | यह ही उसका सिर है, सुक् ब्रह्मण प्रस्त है,

अत० ३ ो

साम उत्तर पक्ष है, आदेश आत्मां है तथा अथर्गिङ्गिरस पुण्छ--प्रतिष्ठा है । उसके विषयमें ही यह रूंगेक है ॥ १ ॥

शाहरभाष्यार्थ

प्राचानम् प्राणां वाख्वात्सार्न प्राणनशक्तिमन्तमन् तदास्म-भताः सन्तः प्राणन्ति प्राणन-कर्म क्रवंन्ति प्राणनक्रियया क्रियाबन्ती भवन्ति । अध्यास्मा-धिकाराषु देवा इन्द्रियाणि प्राणमञ्

प्राणं देवा अनु प्राणन्ति ।

प्राणस्य देवा अग्न्यादयः

प्राणन्ति मुख्यप्राणमञ् चेष्टन्त इति वा । तथा मनुष्याः पञ्चश्र ये ते प्राणनकर्मशैव चेष्टावन्तो

भवन्ति । अतथ नान्नमयेनैव परिस्छि-न्नेनारमनारमवन्तः प्राणिनः किं तहिं ? तदन्तर्गतेन प्राणमये-नापि साधारणेनैव सर्वपिण्ड-व्यापिनात्मवन्तो मनुष्याद्यः। एवं मनोमयादिभिः पूर्वपूर्वच्या-विभिरुत्तरोत्तरैः सुक्ष्मैरानन्दम-यान्तैराकाशादिभृतारब्दैरविद्या-

फुर्तेसस्मवन्तः सर्वे प्राणिनः।

तथा स्वाभाविकेनाच्याकाशादि-

प्राणं देवा अनु प्राणन्ति—अग्नि आदि देवगण प्राणनशक्तिमान वास-

रूप प्राणके अनुगामी होकर अर्पात तद्रप होकर प्राणन किया करते हैं: यानी प्राणन-कियासे कियावान होते हैं । अथवा यहाँ अध्यास-सम्बन्धी प्रकरण होनेसे । यह समझना चाहिये कि व देव अपति

होकर चेष्टा करती है तथा जो भी मनुष्य और पशुक्रादिं हैं वे ही प्राणन-क्रियासे ही चेष्टावान होते हैं। इससे जाना जाता है कि प्राणी केवल परिच्छिकरूप अन्तमय कोशसे ही आत्मधान् नहीं हैं। तो क्या

इन्द्रियाँ प्राणके पीछे प्राणन करती

वानी मुख्य प्राणकी अनुगामिनी

। वे मनश्यादि जीव उसके अन्तर्वर्ती **स**न्पूर्ण गिण्डमें न्याप्त साधारण प्राणमय कोशसे भी आत्मवान् हैं । इस प्रकार पूर्व पूर्व कोशमें व्यापक मनोमयसे लेकर आनन्दमय कोशपर्यन्त, आकाशादि

भूतोंसे होनेवाले अविद्याकृत कोशों-

से सम्पूर्ण प्राणी सात्मवान् है । इसी प्रकार वे खभावसे ही कारणेन निरयेनाविकृतेन सर्व-गतेन सत्यज्ञानानन्तलक्षणेन पञ्जकोद्यातिगेन सर्वात्मनात्म-वन्तः। स हि परमार्थत आत्मा

सर्वेपामित्येतद्दप्यर्थाहुक्तं भवति । प्राणं देवा अनु प्राणन्तीत्युक्तं

तत्कसादित्याह । प्राणो हि

यसाद्भृतानां भ्राणिनामायुर्जावनम् । ''यावद्भयस्थित्रशरीरे प्राणो

असित तावदायुः'' (को० उ०
३ । २ :) इति श्रु-धन्तरात् ।

तसात्सवधिषम् । सर्वेपामायुः
सर्वाद्यः सर्वायुरेव सर्वायुर्थमित्युच्यते । प्राणापगमेमरणप्रसिद्धेः ।

प्रसिद्धं हि लोके सर्वायुर्ध्व

प्राणस्य ।

अतोऽस्माद्धाद्धाद्धारभादमनावान- न्नमयादारमनोऽपपन्म क्रम्यान्तः साधाग्रां प्राणमयमान्यानं त्रज्ञोपासते
वेऽहमस्य प्राणः सर्वसृताना-

आकाशादिके कारण, निरंप, निर्विकार, सर्वगत, सत्य ज्ञान एवं अनन्तरूप, पद्मकोशातीत सर्वासासे भी आत्मन्नान् हैं। बही परमार्थतः

सवका आस्मा है—यह बात भी इस बाक्यके तारायंसे कह ही दी गयी है। देवगण प्राणके पीछे प्राणन

द्यगण प्राणक पाछ आणा क्रिया करते हैं—ऐसा पहले कहा गया | ऐसा क्यों है | सो वतशते हैं—क्योंकि प्राण ही प्राणियोंका आयु—जीवन है | ''जबतक इस शरीरमें प्राण रहता है तभीतक

आयु है" इस एक अन्य श्रृतिसे भी

यही सिद्ध होता है | इसीलिये वह

'सर्वायुष' है। सबकी आयुका नाम 'सर्वायु' है, 'सर्वायु' ही सर्वायुव' कहा जाता है; क्योंकि प्राण-प्रयाण-के अनन्तर मृत्यु हो जाना प्रसिद्ध ही है। प्राणका सर्वायु होना तो

लोकमें प्रसिद्ध ही है।

ंभतः जो लोग इस माह्य असाधारण (व्याङ्कत्हरूप) अन्त्रमय कोशसे आम्मुद्धिको हटाकर इसके अन्तर्वर्ती और साधारण [सम्पूर्ण इन्द्रियोंमें अस्तरात] प्राणमय कोडा-

को ध्ये प्राण सम्पूर्ण भूतोका आत्मा

सर्वमेवापुरस्मिंटलोके यन्ति, नाप-मृत्युना स्रिंयन्ते प्राक्ष्प्राप्तादाष्ट्रप इत्यर्थः । इतं वर्पाणीति तु सुक्तं ''सर्वमायुरेति''(छा० ड० २ ।

मात्मायुजीवनहेतुत्वादिति

श्रुतिप्रसिद्धेः । किं कारणं प्राणो हि भ्**ता**-

नामायुस्तसाःसर्वायुपमुच्यत इति ।

११-२०, ४। ११-१३) इति

यो यद्गुणकं ब्रह्मोपास्ते स तद्-गुणभाग्भवतीति विद्याफलप्राप्ते-हेंत्वर्थं पुनर्वचनं प्राणो हीत्यादि ।

तस्य पूर्वस्थान्नमयस्थैप एव शरीरेऽन्नमये भवः शारीर

आत्मा । कः १ य एप प्राणमयः । तस्माद्धाः एतस्मादित्युक्तार्थ-मनोमवरीयः मन्यत् । अन्यो-त्रिवंचनम् उन्तरं आत्माः मनो-

मयः। मन इति संकल्पाद्यात्म-

कमन्तः करणं तन्मयो मनोमयो

और उनके जीवनका कारण होनेसे उनकी आयु हूँ इस प्रकार बसरूपसे उपासना करते हैं वे इस छोकमें पूर्ण छायुको प्राप्त होते हैं । अर्थात् प्रारम्वका प्राप्त हुई आयुसे पूर्व अपमृत्युसे नहीं मरते । "पूर्ण छायु-को प्राप्त होता है" ऐसी श्रुति-प्रसिद्धि होनेके कारण यहाँ ['सुर्वायु

शन्दसे] सी वर्ष समस्यने चाहिये ।
[प्राणको सर्वायु समझनेका]
क्या कारण है १ क्योंकि प्राण ही
प्राणियोंकी आयु है इसिन्निये वह
'सर्वायुप' कहा जाता है । जो
व्यक्ति जैसे गुण्ड्वाले बहाकी उपासना
करता है वह उसी प्रकार विद्याक्त
भागी होता है—१स प्रकार विद्याक्त
पर्वाते किये 'प्राणो हि भूतानामायु:' इत्यादि वाक्यकी पुनरुक्ति की
गयी है । यही उस प्रकारम अगि
अन्नमय कोशका शारीर—अन्नमय

शरीरमें रहनेवाळा आत्मा है। कौन ! जो कि यह प्राणमय है। तस्माहा एतस्मात्' इत्यादि शेष पदोंका अर्थ पहले कह चुके हैं। इसरा अन्तर-वाला मनोमय है। संकल्प-विकल्पासक- अन्तःकरणका नाम मन है; जो तद्गुप हो उसे मनोमय कहते हैं; जैसे [अन्तरूप यथान्तमयः । सोऽयं प्राणमयः ।
स्थाभ्यन्तर आत्मा । तस्य यजुरेव शिरः । यजुरित्यनियताक्षरपादावसानो मन्त्रविशेपस्तव्जातीयवचनो यजुःशव्दस्तस्य
शिरस्त्वं प्राधान्यात् । प्राधान्यं च
यागादौ संनिपत्योपकारकत्यात् ।
यजुपा हि हिवेदीयते स्वाहाकारादिना ।

वाचितिकी वा शिरआदि-करपना सर्वत्र । मनसो हि स्थानत्रयस्तन।इस्त्रस्वर्णपद्वाक्य-विषया तस्संकरपारिमका तस्राविता द्वतिः श्रोत्रादिकरण-

होनेके कारण] अन्तमय कहा गया है । वह इस प्राणमयका अन्तर्वर्ती आत्मा है । उसका यकुः हो शिर है । जितमें अक्षरोंका कोई नियम नहीं है ऐसे पारोंमें समाप्त होनेवर्त मन्त्रविशेषका नाम यकुः है । उस जातिके मन्त्रोंका अवचन यकुः शब्द है । उसे प्रधानताके कारण शिर कहा गया है । यांगादिने संनिपत्य उपकारक होनेके कारण यकुः मन्त्रोंकी प्रधानता है; क्योंकि स्वाहा आदिके हारा यकुमन्त्रोंसे हैं। हिन दी जाती है ।

श्रप्या इन सब प्रसंगीमें शिर आदिकी कल्पना श्रुतिवानयसे ही समझनी चाहिये ! अक्षरोंके [उचारणके]स्थान,[आत्तरिक]प्रयत्न, [उससे उत्परन हुआ]नाद;[उदात्तिदि] खर, [अक्षरादि]वर्ण,[उनसे रचे हुए] पर और [पदोंके समृहरूप] शक्यसे सम्बन्ध रखनेवाडी तथा उन्होंके संकल्प और भावसे युक्त जो अवणादि इन्द्रियोंके द्वारा उत्पन्न होनेवाडी श्रुव: स्केतविशिष्ट मनकी हति है

क यज्ञाङ्ग दो प्रकारके होते हैं—एक संनिपत्य उपकारक और दूसरे.
आरात् उपकारक । उनमें को अङ्ग साक्षात् अथवा परम्परासे प्रधान योगकें करेबस्ता पूर्ति कर उसके द्वारा अपूर्वकी उत्पत्तिमें उपयोगी होते हैं वे सनिपत्य उपकारक हटलते हैं । यजुर्वन्त्र भी वागशरीरकी निष्पत्त करनेवाले होनेतें संनित्य उपकारक हैं।

इत्युच्यते । एवसुनेवं साम | च ।

एवं च मनोष्टतित्वे सन्त्राणां

न्त्रो नायर्तियतुं धनमो घटादि-

वदिति भानसो जपी नोषपद्यते भन्त्रापृत्तिक चोद्यते बहुतः

कर्मसु ।

वही 'यजुः' कही जाती है) इस प्रकार 'ऋक्' और ऐसे ही 'साम' को भी समझना जाहिये।*

का भा समझना नाहिए । क्ष इस प्रकार मन्त्रोंके मनोहित्तिहत्व होनेपर ही तस इतिका झावर्तन करनेसे उनका मानसिक जप क्षिया जाना ठीक हो सकता है । अन्यया घटादिके समान मनके विषय न

होनेके कारण तो मन्त्रोकी आहति भी नहीं की जा सकती थी और उस अवस्थामें मानसिक जप होना सम्भव ही नहीं था। किन्तु मन्त्रोकी आहरिका तो बहुत-से कार्मीने विधान

किया ही गया है [इससे उसकी असम्भावना तो सिद्ध हो नहीं सकती)।

मन्त्रावृत्तिः स्यादिति चेत् ?

अक्षर विषयस्मृत्यावृत्त्या

नः मुख्यार्थासंभवात् । ''त्रिः

प्रथमामन्याह त्रिरुत्तमाम्', इति ऋगाष्ट्रतिः श्रयते । तत्रची-

ऽविषयत्वे तद्विषयस्मृत्याष्ट्रन्या सन्त्रावसी च क्रियमाणायास

''त्रिः प्रथमामन्वाह'' इति ऋगा-वृत्तिर्म्यक्योऽर्थश्रोदितः परित्यक्तः स्यात् । तस्मान्मनोवुन्युपाधि-

परिच्छिन्नं सनोष्ट्रतिनिष्टमात्म-चैतन्यमनादिनिधनं यजुःशब्द-वाच्यमारमविज्ञानं सन्त्रा इति ।

एवं च नित्यस्वोपपत्तिर्वेदानाम् विषयत्वे रूपादि-

स्यान्नैतद्य-क्तम् । "सर्वे वेदा यत्रैकं भवन्ति

करनेत्राली स्मृतिकी आवृत्ति होनेसे मन्त्रकी भी आवृत्ति हो सकती है---यदि ऐसा मानें तो ?

शङ्गा-मन्त्रके अक्षरीको

समाधान-नहीं: क्योंकि रिसा माननेसे जपका विधान करनेवाटी श्रतिका] सुद्य अर्थ असम्भव हो

जायगा । ''तीन बार प्रथम ऋक्षी आवृत्ति करनी चाहिये और तीन बार अन्तिम ऋकका अन्याख्यान (आवर्तन) करेग इस प्रकार ऋक्की शावृत्तिके विषयमें श्रुतिकी आज्ञा है।

ऐसी अवस्थामें मन्त्रमय ऋक तो मनका विषय नहीं है। अतः मन्त्रकी आवृत्तिके स्थानमें यदि केवळ उसकी स्मृतिका ही अध्यर्तन किया जाय तो ''तीन बार प्रथम ऋककी आवृत्ति करनी चाहिये'' इस श्रुतिका मुख्य अर्थ छुट जाता है । अतः यह

समजना चाहिये कि मनोवृत्तिरूप उपाधिसे परिन्छिन्न मनोबृत्तिस्पत जो अनादि-अनन्त आसम्बेतन्य ¹यजुः! शन्दवाच्य आत्मविज्ञान है वह यजुर्मन्त्र है । इसी प्रकार वेदोंकी नित्यता भी सिद्ध हो सकती

है; नहीं तो इन्द्रियोंके विषय होने-पर तो स्त्पादिके समान उनकी भी अनित्यता ही सिद्ध होगी; और ऐसा

होना ठीक नहीं है । ''जिसमें समस्त

म्हत्रवर्णः ।

स मानसीन आत्मा'' इति च श्रुतिनित्यात्मनेकत्वं झुत्रत्यृगा-दोनां नित्यत्वे समञ्ज्ञसा स्थात्। "ऋचो असरे परमे व्योमन्य-सिन्देवा अधि विश्वे विषेद्वः" (इवे० उ० ४। ८) इति च

देएव्यिक्शेपानतिदिशतीति।अथ-र्गोङ्गिरसा च दृष्टा मन्त्रा ब्राह्मणं

आदेशोऽत्र बाह्यणम्; अति-

च शान्तिकपौष्टिकादिप्रविष्ठा-देतुकमंत्रधानस्वारपुच्छं प्रतिष्ठा । सदस्येप क्लीको भवति ससी-

तदप्येप क्लोको भवति मनो-मयात्मप्रकाशकः पूर्ववत् ॥ १ ।

आलाका प्रकाश व गुक्तः पूर्ववत् ॥ १ ॥ यह स्लोक है॥ १ ॥

वेद एकरूप हो जाते हैं वह मनरूप उपाधिमें स्थित आरमा है" यह नित्य आरमाके साथ ऋगादिका एकत्व बतलानेवाली श्रुति भी उनका नित्यत्व सिद्ध होनेपर ही सार्थक हो सकती है । इस सम्बन्धमें "जिसमें सम्बर्ण टेब स्थित हैं उस अक्षर और परब्रह्मरूप आवादामें ही बहुवाएँ तादाल्प्यमायसे न्यबस्थित हैं" ऐसा मन्त्रवर्ण भी है ।

'आदेश आस्मा' इस वाक्यमें 'आदेश' रास्ट्र प्राक्षणका वाक्यमें है, क्योंकि वेदोंका माहणभाग ही कर्तव्यविशेषोंका आदेश (उण्देश) देता है । अथवंहिरस ऋपिके साक्षालकार किये हुए मन्त्र और माहण ही पुण्ड — प्रतिष्ठा हियतिके हेतुभूत क्योंकी प्रधानता है । पूर्वव्य इस विषयमें ही—मनोमय आत्माका प्रकाश करनेवाल ही

चतुर्थ अनुवाक

मनोमय कोशकी महिमा तथा विज्ञानमय कोशका वर्णन

यतो वाचो निवर्तन्ते । अप्राप्य मनसा सह । आनन्दं ब्राह्मणो विद्वान् । न विमेति कदाचनेति । तस्यैष एव शारीर आत्मा यः पूर्वस्य । तस्माद्वा एतस्मान्मनोमयादन्योऽन्तर आत्मा विज्ञानअयस्तेनैष पूर्णः । स वा एष पुरुषविध एव । तस्य पुरुषविधतामन्वयं पुरुषविधः । तस्य श्रद्धेव शिरः । ऋतं दक्षिणः पक्षः । सत्यम्रुत्तरः पक्षः । योग आत्मा । महः पुच्छं प्रतिष्ठा । तद्येष रुठोको भवति ॥ १ ॥

जहाँसे मनके सहित वाणी वसे न पाकर छैट आती है उस
प्रहानन्दको जाननेवाल पुरुष कभी भयको प्राप्त नहीं होता। यह जो
[मनोमय शरीर] है वही उस अपने पूर्वश्रतीं [प्राणमय कोश] कर
शारीरिक आग्मा है । उस इस मनोमयसे दूसरा इसका अन्तर-आहमा
विज्ञानमय है । उस इस मनोमयसे दूसरा इसका अन्तर-आहमा
विज्ञानमय है । उसके द्वारा यह पूर्ण है । वह यह विज्ञानमय भी
पुरुपाकार ही है । वस [मनोमय] की पुरुपाकारताके अञ्चलार ही यह
भी पुरुपाकार है । उसका अद्वा ही शिर है । ऋत दक्षिण पक्ष है ।
सय उत्तर पक्ष है । योग आहमा (मध्यमाग) है और महत्तरन पुष्छ-प्रतिष्ठा
है । उसके विश्वमें ही यह स्थोक है ॥ १ ॥

यतो वाचो निवर्तन्ते। अप्राप्य न पाकर छीट आती है—इत्यादि मनसा सहेत्यादि। तस्य पूर्वस्य प्राणमस्येष एवात्मा ज्ञारीरः कथित प्राणमयका यही शारीर अञ्∘ ⊌ী अर्घात् प्राणमय शरीरमें रहनेवाला शरीरे प्राणमये भवः शारीरः आत्मा है। कौन ? यह जो मनोमय कः १ य एष मनोमयः । तसाद्वा है । 'तस्मद्रा एतस्मात' इत्यादि वाक्यका अर्थ पूर्ववत् समझना एतसादित्यादि पूर्ववत् । अ-चाहिये । उस इस मनोमयसे दूसरा इसका अन्तर आत्मा विज्ञानमय है **स्योऽस्तर आरमा विज्ञानमयो** अर्थात् मनोमय कोशके भीतर विज्ञानमय कोंश है। मनोमयस्याभ्यन्तरो विज्ञानसयः। महोमय कोश वेदरूप बतलाया मनोमयो वेदात्मोक्तः । वे-गया था । वेदोंके अर्थके विपयमें दार्थविषया बुद्धिनिश्चयास्मिका जो निश्चवासिका युद्धि है उसीका नाम विज्ञान है । और वह अन्त:-विज्ञानं तचाध्यवसायस्रक्षणम-करणका अध्यवसायरूप धर्म है । न्तःकरणस्य धर्म। तन्मयो तन्मय अर्थात् प्रमाणखरूप निश्चय-विज्ञानसे (निश्चयात्मिका बुद्धिसे) निश्वयविज्ञानैः प्रमाणखरूपैर्नि-

निधयितज्ञानैः प्रमाणस्करपैनि-विजित आत्मा विज्ञानमयः। प्रमाणविज्ञानपूर्वको हि यज्ञादि-ही वज्ञान विज्ञानपूर्वक ही यज्ञादिका विद्यान काला है। विज्ञान यज्ञादिका है। विज्ञान यज्ञादिका हेतु है—

स्तायते । यहादिहेतुःचं च वश्यति इत्रोकेन । निश्यविद्यानवतो हि कर्तव्ये-को सबसे पहले कर्तव्यक्तमें अद्धा

प्वर्थेषु पूर्व श्रद्धोत्पद्यते । सा ही उत्पन्न होती है। अतः सम्पूर्ण सर्वकर्तन्यानां प्राथम्यान्छिर इव शिरके समान उस विज्ञानमयका शिरः । ऋतसस्ये यथान्या-चिर्हे । श्रद्धत और सत्यका वर्ष पहले (श्रीक्षाबल्डी, नवम अनुवाकमें)

की हुई व्याख्याके ही समान है।

ख्याते एव । योगो युक्तिः

समाधानम् . आत्मेवात्मा आत्मवतो हि युक्तस्य समाधान-वनोऽङ्गानीव श्रद्धादीनि यथार्थ-प्रतिपत्तिश्चमाणि भवस्ति तसात्मद्राधानं योग आत्मा विज्ञानमयस्य। महः पुच्छं प्रतिष्ठा। मह इति महत्तस्यं प्रथमजम् ''महद्यक्षं प्रथमजंवेद''(वृ० उ० ५ । ४ । १) इति श्रुत्यन्तरात् । प्रच्छं प्रतिष्ठा कारणस्वात । कारणं हि कार्याणां प्रतिष्ठा यथा वृक्षवीरुधां पृथिवी । सर्व-वृद्धिविज्ञानानां च महत्त्रचं कारणम् । तेन तदिज्ञानमयस्या-त्मनः प्रतिष्ठा । तदप्येप इलोको भवति पूर्ववत् । यथान्नमयादी-नां ब्राह्मणोक्तानां प्रकासकाः व्लोका एवंविज्ञानमयस्यापि॥१॥

योग-युक्ति अर्थात् समाधान ही अत्माके समान उसका आत्मा है। यक्त अर्थात समाधानसम्पन्न आतमबान पुरुषके ही अङ्गादिके समान श्रद्धा सादि साधन यथार्थ अनकी प्राप्तिमें समर्थ होते हैं। अत: समाधान यानी योग ही विज्ञानमय कोशका आत्मा है और मह: उसकी पन्छ-प्रतिष्ठा है। ध्यायम उत्पन्न हुए महान् यक्ष (पूजनीय) को जानता है" इस एक अन्य श्रुतिके अनुसार 'महः' यह महत्तत्त्वका नाम है । वही ि विज्ञानमयका । कारण होनेसे वसकी पद्ध--प्रतिष्ठा है: क्योंकि ही कार्यवर्गकी प्रतिष्ठा कारण (आश्रय) हुआ करता है, जैसे कि <u>बृध्य और लता-गुरुमादिकी प्रतिष्टा</u> पृथिवी है। महत्तत्त्र ही बुद्धिके सम्पूर्ण विज्ञानोंका कारण है । इसलिये यह विज्ञानमय आत्माकी प्रतिष्ठा है । पूर्ववत उसके विषयमें ही यह इस्रोक है अर्पात जैसे पहले इलोक ब्राह्मणीक अन्नमय आदिके प्रकाशक हैं उसी प्रकार यह विज्ञानमयका भी प्रकाशक क्लोक है।। १॥

पञ्चम अनुवाक

विज्ञानकी महिमा तथा जानन्दमय कोकका वर्णन
विज्ञानं यहां तजुते । कमीणि तजुतेऽपि च ।
विज्ञानं देशः सर्वे । ब्रह्म उचेष्ठसुपासते । विज्ञानं ब्रह्म
चेद्वेद । तस्माच्चेन्न प्रमाद्यति । शरीरे पाप्मनो हित्या ।
सर्वान्कामान्समयजुत इति । तस्यैप एव शारीर आत्मा
यः पूर्वस्य । तस्माद्वा एतस्माद्विज्ञानमयादन्योऽन्तर
आत्मानन्दमयः। तेनैष पूर्णः । स वा एष पुरुपविध एव ।
तस्य पुरुपविधतामन्वयं पुरुपविधः । तस्य प्रियमेव शिरः ।
मोदो दक्षिणः पक्षः । प्रमोद उत्तरः पक्षः । आनन्द

आत्मा । ब्रह्म पुरुष्टं प्रतिष्ठा । तद्ष्येष रहोको भविति ॥१॥
विज्ञान (विज्ञानधान् पुरुष) यक्षका विस्तार करता है कौर वहीं कमोंका भी विस्तार करता है । सम्पूर्ण देव ज्येष्ठ विज्ञान ब्रह्मकी उपासना करते हैं । यदि साधक 'विज्ञान ब्रह्म हैं ऐसा जान जाप और फिर उससे प्रमाद न करे तो अपने शरीरके सारे पापेंको त्यागकर वह समस्त कामनाओं (भोगों) को पूर्णतया प्राप्त कर लेता है । यह जो विज्ञानमय है वही इस अपने पूर्ववर्ती मनोमय शरीरका आत्मा है । उस इस विज्ञानमयसे दूसरा इसका अन्तर्वर्ती आत्मा आनन्दमय है । उस अानन्दमय दूसरा इसका अन्तर्वर्ती आत्मा आनन्दमय है । उस अानन्दमयके द्वारा यह पूर्ण है । वह यह आनन्दमय भी पुरुपाकार ही है । उस विज्ञानमय) की पुरुपाकारताके समान ही यह पुरुपाकार है । उसका प्रिय ही शिर है, मीट दक्षिण पक्ष है, प्रमोद उत्तर पक्ष है, आनन्द आत्मा है और ब्रह्म पुरुप विज्ञानमय है । उसके विपयोम ही यह इश्वेक है ॥ १ ।

विज्ञानं यज्ञंतनते । विज्ञान-। विशासमयोः बास्टि यज्ञं तनोति ^{पासनम्} श्रद्धादिपूर्वकम् अतो विज्ञानस्य कर्तरवं तन्त्रत इति कर्माण च तज्ते। यसा-द्विज्ञानकर्त्रकं सर्वे तसाझक्तं विज्ञानमय आत्मा ब्रह्मेति । किंच विज्ञानं ब्रह्म सर्वे देवा इन्दादयो ज्येष्ठं प्रथमजन्वात्सर्व-प्रवृत्तीनां वा तत्पूर्वकत्वात्प्रथमजं विज्ञानं ब्रह्मोपासते ध्वायन्ति तस्मिनिवज्ञानमये व्रह्मण्यभि-मानं कुरबोपासत इस्यर्थः । तसाचे महतो त्रहाण उपा-समाज्ज्ञानैश्वर्यवन्तो भवन्ति। तच्च विज्ञानं त्रहा चेद्यदि वेद विजानाति न केवलं वेदैव तसा-इसणस्चेनन प्रमाद्यति वाहोब्वेबा-

नात्मस्वात्मभावितत्वात्प्राप्तं वि-

ञ्चानयये ब्रह्मण्यात्मभावनायाः

विज्ञान यज्ञका विस्तार करता है अर्थात विज्ञानवान पुरुप ही श्रद्धादिपूर्वक यज्ञका अनुष्ठान करता है। अतः यज्ञानुष्ठानमें विज्ञानका कर्तृत्व है और तनुते-इसका भार यह है कि वही कर्मोंका भी विस्तार करता है । इस प्रकार क्योंकि सब कळ विज्ञानका ही किया हुआ है इसलिये 'विज्ञानमय मात्मा बहा है। ऐसा कहना ठीक ही है । यही नहीं, इन्द्र।दि सम्पूर्ण देवगण विज्ञानहस्तकी, जो सबसे पहले उत्पन्न होनेवाला होनेसे ज्येष्ठ है अथवा समस्त बृत्तियाँ विज्ञानपूर्वक होनेके कारण जो प्रथमोत्पन्न है। उस विज्ञानकर ब्रह्मकी **उपासना अर्थात ध्यान** करते हैं ।' तात्पर्य यह है कि वे उस विज्ञानमय ब्रह्ममें अभिमान करके उसकी उपासना करते हैं। अतः वे उस महद्रसकी उगसना करनेसे ज्ञान

उस विज्ञानरूप ब्रह्मको यदि जान ले-केबल जान ही न ले बल्कि यदि उससे प्रमाद भी न करे; बाह्य अनात्मपदार्थोंमें आत्मबुद्धि की हुई है, उसके कारण विज्ञानमय बहामें की हुई सात्मभावनासे प्रमाद

और ऐश्वर्यसम्पन्न होते हैं।

प्रमदनं तिन्नवृत्त्यर्थमुच्यते तसा-च्चेन्न प्रमाद्यतीति, अन्नमयादिष्वा-स्मभावं हित्वा केवले विज्ञान-मचे ब्रह्मण्यास्मस्यं भावयन्नास्ते चेहित्यर्थः।

वतः कि सादित्युच्यते—
विशानमधी शरीरे पाष्मनी
पालनकव्य हिस्या शरीराभिमाननिमित्ता हि सर्वे पाष्मानः
तेपां च विज्ञानमये महाण्यारमाभिमानानिमित्तापाये हानस्रप्ययते,

तसाच्छरीराभिमाननिर्मित्तान् सर्वात्पाप्मनः श्वरीरम्रभ्वाञ्श्वरीर एय हित्या विद्यानमयब्रक्षस्त्ररू-पापन्नस्तरस्यान्सर्वान्कामान्त्रिज्ञा-नमयेनैवारमना समग्तुते सम्य-

छत्रापाय इवच्छायापायः

तस पूर्वस मनोमयस्वात्मैप ^{भानन्द्रमपस} एव शरीरे मनोमये ^{सर्वात्वर} भवः शरीरः । कः १

ग्भुङ्क इस्पर्धः ।

भवः श्वासीरः । कः १ भी यही है । कीन ! यह जो य एप विज्ञानसयः । तस्माद्वा विज्ञानसय है । 'तस्मादा एतस्मादः

होना सम्भव है, उसकी निवृत्तिके
जिये कहने हैं—'यटि उससे प्रमाट
न करे' इत्यादि । तात्पर्य यह है
कि यदि अन्नमय आदिमें आतमायको छोड़कर केवल विज्ञानमय अक्षमें
ही आतमत्वकी माधना करके स्थित
रहे——

तो क्या होगा ! इसपर कहते हैं—कारीरके पापोंको स्याग कर, सम्पूर्ण पाप कारीराभिमानके कारण ही होनेवाले हैं; विज्ञानमय ब्रह्ममें आस्मत्वका अभिमान करनेसे निमित्त-का क्षय हो जानेरर उनका भी क्षय होना उचित ही है, जिस प्रकार कि छातेके हुटा लिये जानेपर छायाको भी निकृत्ति हो जाती है। अतः कारीराभिमानके कारण होने-

जार रहिराजनित सापूर्ण पार्पेको शरिरहीमें त्याग कर विज्ञानमय अस-खरूपको प्राप्त इंबा साधक वानमय ख्रित सारे भोगोंको विज्ञानमय कर लेता है अर्थाद जनका पूर्यतमा उपमोग करता है । उस पूर्वकियस मनोमयका शारिर—

मनोमय शरीरमें रहनेत्राटा आत्मा भी यही है । कौन ! यह जो

र्४४ तैचिरीये	ोपनिषद् [बही र
एतसादित्युक्तार्थम् । आनन्द-	इत्यादि वात्रयका अर्थ पहले कहा जा चुका है । 'आनन्दमय' इस
मय इति कार्यात्मप्रतीतिरथि- कारान्मयट्शब्दाच्च । अन्नादि-	शब्दसे कार्यात्माकी प्रतीति होती है; क्योंकि यहाँ उसीका अप्रिकार
सया हि कार्यात्मानो भौतिका	(प्रसङ्ग) है और आनन्दके साथ 'मयट्' शब्दका प्रयोग किया गया है । यहाँ 'अन्तमय' आदि भौतिक
इहाधिकृताः । तद्धिकारपतित- श्रायमानन्दमयः, सयट् चात्र वि-	ह । यहा "अन्नमय" जााद मातिक कार्यात्माओंका अधिकार है, उन्हींके अन्तर्गत यह आनन्दमय भी है ।
कारार्थे दृष्टी यथान्नमय इत्यत्र ।	भयद् प्रत्यय भी यहाँ विकास्के अर्थमें देखा गया है, जैसा कि
तसात्कार्यात्मानन्द्रमयः प्रत्ये-	'अन्नमय' इस सब्दमें है । अतः 'आनन्दमय कार्यातमा है'—ऐसा
तन्यः । संक्रमणाञ्चः आनन्दमयमा-	जानमा चाहिये। संक्रमणको कारण भी यही बात सिद्ध होती है। 'वह आनन्दमय
रमानमुपसंक्रामतीति वश्यति ।	्रिअधात् आनन्दमय आत्माका प्राप्त
कार्यात्मनां च संक्रमणमनात्मनां	होता है] ¹ ऐसा आगे (अष्टम अनुवाकमें ,) कहेंगे । अन्तमयादि
दृष्टम् । संक्रमणकर्मस्वेन चा-	अनारमा कार्यात्माओंका ही संक्रमण होता देखा गगा है । और संक्रमणके कर्मरूपसे आमन्दमय आत्माका
नन्दमय आत्मा शृयते । यथान्त-	श्रवण होता है, जैसे कि ध्यह अन्नमय आत्माके प्रति संक्रमण
मयमास्मानम्रुपसंकामतीति । न	(गमन) करता हैंग [इस वाक्यमें देखा जाता है] खर्च आस्माका ही संक्रमण होना सम्भव हैं नहीं;
चात्मन एवोपसंक्रमणम् । अधि-	वा समान होना सम्मव है नहीं, विद्यासिक इससे उस प्रसङ्गरें विरोध जाता है और ऐसा होना सम्भव
कारविरोधादसंभवाच्य । न हाः	भी नहीं है । आत्माका आत्माकी

उपसंक्रमगं संभ-

वति । स्वात्मनि मेदाभावात । आत्मभृतंच ब्रह्म सङ्क्रमितुः ।

शिर आदिकरपनानुपपत्तेश्र ।

न हि यथोक्तलक्षण आकाशादि-कारणेऽकार्यपतिते शिरआधवयव-

रूपकरपनोपपद्यते । "अदृश्ये-ऽनारम्येऽनिरुक्तेऽनिलयने" (तै० उ० २ । ७ । १) "अस्पृल

मनणु" (बृ० ड०३ ।'८ ।८) ''नेति नेत्यारमा'' (ग्र॰ उ॰ ३।९ २६) इत्यादिविशेषापोहश्रुति-

भ्यश्च । मन्त्रोदाहरणातुपवत्तेश्व । न प्रियशिरआद्यवयवविश्विष्टे

प्रत्यक्षतोऽतुभूयमान आनन्दमय आत्मनि ब्रह्मणि नास्ति ब्रह्मेत्या-

ग्रह्माभावात "असन्नेव

भवति । असहस्रेति वेद चेत्"

(तें० उ०२ । ६ । १) इति

संक्रमण करनेवालेका आत्मा ही है । [आत्मामें] शिर कल्पना असम्भव होनेके कारण भी [आनन्दमय कार्यारमा ही है] । आकाशादिके कारण और कार्यवर्गके

ही प्राप्त होना कभी सम्भव नहीं

है: क्योंकि अपने आशामें भेदका

सर्थया अभाव है और ब्रह्म भी

अन्तर्गत न आनेशले उपर्यक्त लक्षणविशिष्ट आसामें शिर आदि अवययक्तप कल्पनाका होना संगत नहीं है । आत्मामें विशेष धर्मीका बाध करनेवाली ''अहस्य, अशरीर, अनिर्वचनीय और अमाश्रयमें " ''स्थूल

और सुक्षमसे रहिता ''आसा यह नहीं है यह नहीं है! इत्यादि श्रुतियोंसे भी यही बात सिद्ध होती है। ि आनन्दमयको यदि आसा माना जाय तो] आगे कहे हुए मन्त्रका उशहरण देना भी नहीं

वनता । शिर आदि अवयशेसे युक्त आनन्दमय आत्मारूप ब्रह्मके प्रत्यक्ष अनुभव होनेपर तो ऐसी शंका ही नहीं हो सकती कि इस नहीं है. जिससे कि । उस शङ्काकी निवृत्ति-के डिये] ''जो पुरुप, ब्रह्म नहीं

है--ऐसा जानता है वह असडप

सन्त्रोदाहरणगुपपद्यते । त्रह्मणुच्छं प्रतिष्ठेत्यपि चातुपपन्नं पृथम्बः ह्मणः प्रतिष्ठात्वेन ब्रहणम् । तस्मारकार्यपतित एवानन्दमयो न पर एवास्मा ।

आनन्द इति विद्याकर्षणोः आनन्दमयकोश- फलं तदिकार आ-प्रतिपादनस् नन्दमय: विज्ञानमयादान्तरः यज्ञा-दिहेतोविज्ञानमयादस्थान्तरस्य-। ज्ञानकर्मणोहिं फलं भोक्त्रर्थस्वादान्तरतमं खात् । अस्तिरतमञ्चासन्द्रमय आहमा पूर्वेभ्यः । विद्याकर्मणोः प्रिया-द्यर्थत्वाच । त्रियादिप्रयुक्ते हि विधाकर्मणी । तसात्त्रियादीनां फलस्पाणामारमसंनिक्विट-शानमययाध्यन्तरत्वप्रपद्यते ण्यादियासनानिर्देनो **द्यान**-द

ही है'। इस मन्त्रका उल्लेख संगत हो सके । तथा 'ब्रह्म पुण्ड—प्रतिष्ठा है' इस वाक्यके अनुसार प्रतिष्ठा-रूपसे ब्रह्मको पृथक् प्रहण करना भी नहीं बन सकता । अतः यह आनन्दमय कार्यवर्गके अन्तर्गत ही है—परमारमा नहीं है ।

'आबन्द' यह उपासंना और कर्मका फल है. उसका विकार आनन्दमय कहलाता है विज्ञानमय कोशसे खान्तर है: क्योंकि श्रतिके हारा वह यज्ञादिके कारणभूत विज्ञानमयकी अपेक्षा आन्तर बतलाया गया है । उपासना और कर्मका फछ भोकाको ही छिये है। इसलिये वह सबसे आन्तरतम होना चाहिये: सो प्रयोक्त सब कोशोंकी आनन्दमय आत्मा आन्तरतम है ही: विद्या और [प्रधानतया] प्रिय आदिके ही छिये हैं। प्रिय आदिकी प्राप्तिके उद्देश्यसे ही उपासना और कर्मका अनुष्टान किया जाता है: सत: उनके फलहप विय मादिका मात्मासे सान्तिय होनेके कारण विज्ञानमयकी अपेक्षा हंस (आनन्दमय कोश) का थान्तरतम होना उचित ही है । ऐरेय **बा**दिकी_, थासनासे

मयो विज्ञानमयाश्रितः खप्न उप-

सभ्यते ।

तस्यानन्दमयस्यात्मन इष्टधानन्दमयस्य पुत्रादिदर्शनजं प्रियं
प्रश्योक्यवम् श्वरः इव शिरः
प्राधान्यात् । मोद इति प्रियलाभनिमित्तो हर्षः । स एव च
प्रकृष्टो हर्षः प्रमोदः । आनन्द
इति सुखानम्यमात्मा प्रियादीनां सुखानम्यमात्मा । तेष्यसुस्युदत्यात् ।

आनन्द इति परं ब्रह्म । तद्वि ग्रुभक्रमणा प्रस्पुपखाप्यमाने पुत्रमित्रादिविषयिवशेषोपाधाव-न्द्रःकरणञ्चलिविशेषे तमसाप्र-च्छाद्यमाने प्रतन्नेऽभिन्यस्यते । तद्विषयसुलमिति प्रतिद्धं स्रोके । तद्वश्वितिशेषप्रस्युपख्यमाकस्य क-मंणोऽनवस्यतस्वास्स्रस्य श्रण-करवम् । तद्यदानतःकरणं तपसा तमोहनेन विद्यमा सहाचर्येण श्रद्धमा हुआ यह आनन्दगय खप्नावस्यार्भे विज्ञानमयके अवीन ही उपटब्च होता है।

उस जानन्दमय आहमाका पुत्रदि इष्ट पदार्थेके दर्शनसे होनेवाल दिय हो प्रधानताके कारण शिरके समान शिर है। प्रिय पदार्थकी प्राप्तिसे होनेवाला हर्न 'मोद' कहला है; वही हर्व प्रकृष्ट (अतिवाय) होनेपर 'प्रमोद' कहा जाला है। 'जानन्द' सामान्य सुखका नाम है; वह सुखके अवयवसूत ग्रिय कादिका आहमा है; वमीकि उसीमें वे सब अनुस्यूत हैं।

'आनन्द" यह परमहाका हो वाचक है । वही शुभक्तर्मद्वारा प्रस्तृत किये हुए पुत्र-मित्रादि विशेष विषय ही जिसकी उपाधि हैं उस सप्रसन्न अन्तः करणकी वृतिविशेष-मै. जब कि वह तमोगुणसे आन्छादित नहीं होता, अभिव्यक्त होता है। यह छोक्रमें विषय सुख नामसे प्रसिद्ध है। उस वृत्तिविशेषको करनेवाले कर्मके अस्थिर कारण उस सुखकी भी क्षणिकता है । मतः जिस समय अन्तः करण तमोगुणको नष्ट करनेवाले तप् वपासना, बहाचर्य और श्रदाके द्वारा

च निर्मलस्बमापद्यते । याबद्याब-त्तावत्तावद्विविक्ते प्रसन्नेऽन्तः-करण आनन्दविशेष उत्कृष्यते विप्रलीभवति । वस्यति च-''रसो वै सः । रस<होवायं लब्ध्वानन्दी भवति । एष होबान-न्दयाति" (तै० उ० २। ७। १) ''एतस्यैवानन्दस्थान्यानि भृतानि मात्राप्त्रपत्नीवन्ति" (बृ० उ० ४ । ३ । ३२) इति च श्रुत्यन्तरात् । एवं च कामोप-शमोरकपीपेक्षया शतगुणोत्तरो-त्तरोरकर्षे आनम्दस्य वस्यते ।

एवं चोत्कृष्यमाणस्यानन्द-मयस्यात्मनः परमार्थन्नस्रविज्ञाना-पेक्षया न्नस्र परमेव । यत्प्रकृतं सत्यज्ञानानन्तरुक्षणम्, यस्य च प्रतिपत्त्वर्थं पञ्चानसदिमयाः कोज्ञा उपन्यस्ताः, यच्च तेम्य आभ्यन्तरम्, येन च ते सर्वे वात्मवरतः, तहस्य पुरुष्ठं प्रतिष्ठाः।

जितना-जितना निर्मटताको होता है उतने-उतने ही खच्छ और प्रसन्न हए उस अन्त:करणमें विशेष आनन्दका संसर्व होता है अर्थात वह बहुत बड़ जाता है । यही बात धनह रस ही है, इस रसको पाकर ही पुरुष सानन्दी हो जाता है। यह रस ही सबको आनन्दित करता है।" इस प्रकार आगे कहेंगे. त्या ''इस आनन्दके अंग्रमान्नके आश्रय ही सब प्राणी जीवित रहते हैं" इस अन्य श्रतिसे भी यही बात सिद्ध होती है । इसी प्रकार काम-शान्तिके उत्कर्पकी अपेश्वा आगे-आगेके आनन्दका सी ही गुना उत्कर्ष आगे बतलाया जायगा ।

इस प्रकार परमार्थ महाके विकानकी अपेक्षासे कमशः उरकर्मको प्राप्त
होनेवाले आनन्दमय आरमाको
अपेक्षा महा पर ही है । जो प्रकृतमहा साथ, ज्ञान और अनन्तरस्य है,
जिसकी प्राप्तिके जिये अन्तमय आदि
पाँच कोशोंका उपन्यास किया गया
है, जो उन सक्की अपेक्षा अन्तर्वर्ता
है, और जिसके द्वारा ने सव आस्त्रवान्दमयकी पुष्ड—प्रतिष्ठा है ।

१४९

किये

तदेव च सर्वस्थाविद्यापरिकल्पितस्य द्वैतस्थावसानभृतमद्भैतं ब्रह्म प्रतिष्ठा आनन्दमयस्य । एकत्वावसानत्वात् ।
अस्ति सर्वक्षमिवद्याकल्पितस्य
द्वैतस्थावसानभृतमद्भैतं ब्रह्म
प्रतिष्ठा पुन्छम् । तदेशसिकण्पर्थ
एप इलोको भवति ॥ १॥

লন∘ ५ 1

अहैत ब्रह्म ही उसकी प्रतिष्ठा है; क्योंकि भानन्दमयका पर्यवसान भी एकत्वमें ही होता है । अविधा, परिकल्पित हैतका अवसानभूत बह एक और अहितीय ब्रह्म उसकी प्रतिष्ठा यानी पुष्ठ है । उस इसी अर्थमें यह रुलेक है ॥ १॥

अविद्याद्वारा कल्पना

सम्पूर्ण दैतका निपेधावधिभूत

इति ब्रह्मानन्दवरूयां पश्चमोऽनुवाकः ॥ ५ ॥



षष्ठ अनुवाक

वसको सत् और असत् जाननेवालॉका मेर, वसक् और अवसक्ती वसपाप्तिके विषयमें संका तथा सम्पूर्ण प्रपन्नरूपसे अवस्थित होनेका निरूपण

असन्नेय स भवति । असद्ब्रह्मेति वेद चेत्। अस्ति ब्रह्मेति चेद्वंद । सन्तमेनं ततो बिद्धिरिति । तस्यैष एव शारीर आत्मा यः पूर्वस्य । अथातोऽनुप्रश्नाः । उता-विद्वानमुं लोकं प्रेत्य कश्चन गच्छती १ । आहो बिद्धानमुं लोकं प्रेत्य कश्चित्समञ्ज्ञता १ उ । सोऽकामयत । चहु स्यां प्रजायेयेति । स तपोऽतप्यत । स तपस्तप्त्वा इद्ध्सर्वमस्जत यदिदं किंच । तत्सप्ट्वा तदेवानु-प्राविशत् । तद्गुप्रविश्य सच्च त्यचाभवत् । निरुक्तं चानिरुक्तं च । निरुक्तं चानिरुक्तं च । निरुक्तं चानिरुक्तं च । निरुक्तं च । सत्यं चानृतं च सत्यमभवत् । यदिदं किंच। तत्सत्यमित्याचक्षते । तद्व्येष इलोको भवति ॥ १ ॥

यदि पुरुर 'त्रक्ष असत् है' ऐसा जानता है तो वह खयं भी असत् ही हो जाता है। और यदि ऐसा जानता है कि 'ब्रह्म है' तो [ब्रह्मचेता-जन] उसे सत् समझते हैं । उस पूर्वकिषक (ब्रिह्मनम्प) का यह जो [आनन्दमय] है उग्रीर-स्थित आत्मा है । अत्र (आचार्यका ऐसा उग्रदेश सुननेके अनन्तर शिष्पके) ये अनुपरन हैं—क्या कोई अबिद्वान् पुरुष भी इस शरीरको छोड़नेके अनन्तर परमात्माको प्राप्त हो सकता है ! अथवा कोई बिद्वान् भी इस शरीरको छोड़नेके अमन्तर परमात्माको प्राप्त होता है या नहीं ; इन प्रश्नोंका उत्तर देनेके लिये आचार्य

अनु० ६]

भूमिका बाँवते हैं---] उस परमात्माने कामना की भी बहुत हो जाऊँ अर्पात में उस्तन्न हो नाऊँ, अतः उसने तप किया । उसने तप करके ही यह जो कुछ है इस सबकी रचना की । इसे रचकर यह इसीमें अनुप्रतिष्ट हो गया । इसमें अनुप्रवेश कर वह सत्यखरूप परमारमा मूर्त-अमूर्त्त [देशकावादि परिन्छिन्नरूपसे] कहे जानेयोग्य और न कहे जानेयोग्य, आश्रय-अनाश्रय, चेतन-अचेतन एवं व्यायहारिक

प्रकारते हैं । उसके विपयमें ही स्त्रोक है ॥ १ ॥ असन्तेवासत्तम एव यथा-

अपुरुपार्थसंबन्धी । कोऽसी ? योऽसद्विद्यमानं ब्रह्मेति विजानाति चेदादि । तद्विपर्ययेण

सत्सर्वविकल्पास्पदं .सर्वप्रवृत्ति-

वीजं सर्वविशेषप्रत्यस्तमित्रमुच्य-स्ति तद्वस्मेति वेद चेत ।

कुतः पुनराशङ्का तन्नास्तित्वे १

व्यवहाराचीतस्वं त्रक्षण इति

रूप हो गया। यह जो कुछ है उसे ब्रह्मवैत्ता लोग 'सत्य' इस नामसे जिस प्रकार असत् (अत्रिद्यमान) पदार्थ पुरुवार्धसे सम्बन्ध रखनेवाल

प्रकार वह भी-

समान

असत्---असत्के पुरुपार्यसे सम्बन्ध नहीं रखनेवाला हो जाता है--वह कौन ! जो 'महा असत्—अविद्यमान है। ऐसा जानता है । 'चेत्' शब्दका अर्थ

नहीं होता उसी

'यदि' है । रसके विपरीत 'जो तस्व सम्पूर्ण विकल्पोंका आश्रय. समस्त प्रवृत्तियोंका बीजरूप और सम्पूर्ण विशेषोंसे रहित भी है वही बहा हैंग ऐसा यदि कोई जानता है ितो उसे बहाने चालोग सद्देप समझते हैं इस प्रकार इसका आगेके वाक्यसे

किन्तु ब्रह्मके अस्तित्वाभावके विषयमें शंका क्यों की जाती है [इसपर] हमारा यह कथन है

सम्बन्ध है ।

कि ब्रह्म न्यब्हारसे परे हैं। इसी-च्यवहारविषये हि बाचा | छिये] व्यवहारके विश्वभूत पदार्थी- रम्भणमात्रेऽस्तित्वभाविता ब्रद्धि-म्तर्दिपरीते व्यवहारातीते नास्ति-

रवमपि प्रतिपद्यते । यथा घटा-डिर्च्यवहारविषयतयोषपद्यः स्तद्विपरीतोऽसन्त्रिति असिद्धम् ।

एवं तत्सामान्यादिहापि स्थाद ब्रह्म-णो नास्तित्वप्रत्याशङ्का । तसा-

द्रच्यते-अस्ति ज्ञहोति चेद्वेदेति । कि पुनः स्थात्तदस्तीति वि-

विद्यमान-त्रहाखरूपेण परमार्थसदात्मापञ्च-मेनमेवंविदं

जानतस्तदाह-सन्तं

विदुर्वसविद्सतत-स्तरमादस्तित्ववेदनात्सोऽन्येषां

नसबहिजेयो भवतीत्यर्थः। अथवा यो नास्ति ब्रह्मेति मन्यते स सर्वस्यैव सन्मार्थस्य

वर्णाश्रमादिन्यवस्थालक्षणस्याश्र-

में ही, जो कि केवल वाणीसे ही उचारण किये जानेवाले हैं, अस्तिल-की भावनासे भावत हुई बुद्धि वनसे विपरीत व्यवहारातीत पदार्थी-

में अस्तित्वका भी अनुमन नहीं करती: जैसे कि जिल्लाना आदि व व्यवहारके विषयस्त्रवसे त्रस्यन्त हुआ भट खादि पदार्थ 'सतः' और उससे विपरीत विन्ध्यापत्रादि । 'असतः' होता है-इस प्रकार प्रसिद्ध है। ਰਸੀ प्रकार तमकी समाननाके

कारण यहाँ भी ब्रह्मके अविद्यमानस्य-के विषयमें शंका हो सकती है । इसीडिये कहा है—'ब्रह्म है—ऐसा यदि कोई जानता है। इत्यादि । किन्तु वह (वस) है ऐसा जाननेवाले पुरुषको नया फल मिलता है ! इसपर कहते हैं—ब्रह्मवेत्तालोग इस प्रकार जाननेशले इस पुरुपको सत् विद्यमान वर्षात् ब्रह्मरूपसे

परमार्थ सरखरूपको प्राप्त हन्ना समझते हैं। तात्पर्य यह है कि इस कारणसे ब्रह्मके अस्तिस्वको जाननेके कारण वह दूसरोंके छिये व्रह्मके

> जाननेयोग्य हो जाता है। **अ**यवा जो पुरुष 'ब्रह्म नहीं

है। ऐसा मानता है, वह अग्रद्धाल होनेके कारण, वर्णाश्रमादि व्यवस्था-

सारे ही श्रभमार्गका. द्धानतया नास्तित्वं प्रविषद्यते-ऽत्रक्षप्रतिषन्यर्थत्वात्तस्य । अतो नास्तिकः सोऽसन्नसाघुरूपते स्रोके । वद्विपरीतः सन्योऽस्ति

त्रव्यति चेद्वेद स सहस्रमितिपत्ति-हेतुं सन्मार्ग वर्णाश्रमादिन्यय-स्यालस्रणं श्रद्धानतया यथा-यस्मित्तरस्राति यसात्ततस्सात

सन्तं साबुमार्गस्थमेनं विदुः साधवः । तसादस्तीत्येव ब्रह्म प्रतिपत्तच्यमिति वाक्यार्थः। तस्य पूर्वस्य विज्ञानमयस्यैप

एव शरीरे विज्ञानमये भवः शारीर आत्मा । कोऽसौ ? य एप आनन्दमयः तं प्रति नास्त्या-ग्रङ्का नास्तित्वे । अपोडसर्व-

विशेपत्वात्तु ब्रह्मणो नास्तित्वं प्रत्याशङ्का युक्ता । सर्वसामा-न्याच ब्रह्मणः । यसादेवमत-

स्तसात्, अथानन्तरं श्रोतः शिष्पस्यानुप्रशा आचार्योक्तिमनु एते प्रशा अनुप्रशाः । असत्त प्रतिपादन करता है, क्योंकि वह भी ब्रह्मकी प्राप्तिके ही जिये हैं । अतः वह नास्तिकलोकमें असत्—असाधु कहा जाता है ।

इसके निपरीत जो पुरुप 'ब्रह्म है'
ऐसा जानता है । यह 'सत्' है;
क्योंकि वह उस ब्रह्मकी प्राप्तिके
हेतुभूत वर्णाश्रमादिके व्यवस्थारूप
सन्मार्गको श्रद्धापूर्वक ठावन्ठीक
जानता है । इसीज्ञिये सामुख्येग उसे
सत् यानी श्रुप मार्गमें स्थित जानते
हैं । अतः 'ब्रह्म है' ऐसा ही
जानना चाहिये-यह इस वाक्यका
अर्थ है।

उस विज्ञानमयका यही शरीर---

विज्ञानमय शरीरमें रहनेवाला आस्मा है। वह कीन हैं यह जो आनन्दमय है उसके नास्तित्वमें तो कुछ भी शंका नहीं है। किन्तु महा सम्पूर्ण विशेषणोंसे रहित है इसिक्ष्ये उसके अस्तित्वके अभावमें शंका होना उचित ही है। इसके सिवा महाकी सबके साथ समानता होनेके कारण भी ऐसी शंका हो ही सकती है]। क्योंकि ऐसी बात है इसिक्ष्य अनन्तर अवण करनेवाले शिष्यके अनुस्तर हैं। आचार्यकी श्रिप्त के जानेवाले शिष्यके अनुसन्ध हैं। आचार्यकी इस उक्तिके पक्षात् किये जानेवाले

ये प्रश--अनुप्रश्न हैं--

मामान्यं हि ज्ञानाशानिः ज्ञानाश्चित्रं अस्य होनेवे ज्ञानाश्चित्रं अस्य होनेवे ज्ञानाश्चित्रं स्थानं है । इसमे हिल स्थानं है । इसमे श्री होते । अनिवासको आणि होते । अनिवासको आणि होते । इसमें अग्रवेशा को जाती है । इसमें आग्रवेशा को जाती है । इसमें आग्येशा को जाती है । इसमें आग्रवेशा को जाती है । इसमें अग्रवेशा को जाती है । इसमें आग्रवेशा (५४ हिंदुयोऽपि ज्ञसप्राप्तिराश्चक्यते | हिंदुयोऽपि ज्ञसप्राप्तिराश्चक्यते | क्या कोई ज्ञानशाम् प्रस्य भी इस परमान्मानमितः प्रेन्य कथनः हे :---कथनः में स्वतः शहर आणे. चनगुरुद्दोरप्पर्थे, अधिहानिष (भी) के अभि है। (अपना तहीं होता ! यह इनके साथ तहीं होता ! यह उनके साथ होता ! यह उन कुण्य तकारं च पूर्व- व्हिंग ध्वाता करने उत्तहें वहमें प्राप्त सार्वा करने प्रति प्रति प्रति करने प्रति प्रति प्रति करने प्रति करने प्रति विद्याप्त स्थापिष्वित प्रत्ये स्थाप्ति करने प्रति विद्याप्त स्थाप्ति करने प्रति करने प्रति विद्याप्त स्थाप्ति करने स्थाप्ति करने स्थाप्ति करने स्थाप्ति करने स्थाप्ति स्थापति स्था पुन्छिति—उताही विद्वासिति इत्याहि प्रकारसे पूछता है—स्या विद्वानमञ्जीदिषि कश्चिदितः यत्याष्टं लोकं समञ्जुते प्राप्नोति ।
समञ्जुते उ इत्येगंस्मिते,
अयादेशे यलोपे च कृतेऽकारल प्लुतिः समञ्जुता ३ उ
इति । विद्वानसमञ्जुतेऽश्चं
लोकम् । किं ना यथाणिद्वानेपं
विद्वानिष न समञ्जुत इत्यपरः
प्रश्नः ।

द्वावेच वा प्रश्नी विद्वद्विद्व-द्विपमा । बहुनचनं तु सामध्य-प्राप्तपद्वमानतरापेश्वमा चटते । असद्मक्षेति वेद चेत् । 'अस्ति महोति चेद्रदे' इति श्रवणादस्ति नास्तीति संभ्रयस्ततोऽर्थमामः कि-मस्ति नास्तीति स्थानेऽनुषक्षः ।

त्रझणोऽपश्चपातस्वाद्विद्वान् ग॰छति स ग॰छतीति द्वितीयः । त्रसणः समस्वेऽष्मविद्वपः इव कोई विद्वान् अर्थात् त्रव्यवेता भी इस शरीरको छोड़कर इस छोक्नो प्राप्त कर लेता है ' यहाँ म्ल्ये 'सम्बन्धते वर ऐसा पद था । उसमें 'अप् आदेश करले ('छोप: शाक्त्यस्य') इस स्त्रके अनुसार 'य्' का छोप करलेपर 'समस्त्रते अ' ऐसा प्रयोग सिद्ध होता है । फिर 'त' के अकारको प्रस्त करलेपर 'समस्त्रता ३ उ' ऐसा पाठ हुआ है । विद्वान् इस छोकको प्राप्त होता है ! अपना अविद्वान्के समान विद्वान् भी उसे प्राप्त नहीं होता ! यह एक अन्य प्रश्न है ।

तै सिरीयोपनिषद विक्ली २ 948 विद्योऽप्यगमनमाशङ्कचते कि अविद्वान्के समान विद्वान्की भी त्रहाप्राप्तिके विषयमें 'विद्वान् उसे प्राप्त विद्वानसमञ्जूते न समञ्जूत इति होता है या नहीं ? ऐसी शंका की ततीयोऽनुप्रश्नः । जाती है। यह तीसरा अनुप्रश्न है। एतेपां प्रतिवचनार्थम्यसम्बन्ध आगेका प्रन्य इन प्रश्नोंका उत्तर देनेके छिये ही आरम्भ किया जाता महाणः सरस्व- आरभ्यते तत्रा-है। उसमें सबसे पहले ब्रह्मके रूपत्वस्थापनम् स्तित्वसेव ताबद-अस्तित्वका ही वर्णन किया जाता है । 'नहां सत्य, ज्ञान और अनन्त च्यते । यचोक्तम् 'सत्यं ज्ञान-हैं ऐसा जो पहले कह चुके हैं सो मनन्तं ब्रह्म' इति तच कथं वह ब्रह्मकी सत्यता किस प्रकार सत्यत्वमित्येतद्वक्तव्यमितीदम्-है--यह वतलाना चाहिये । इस-च्यते सन्दोक्त्येव सत्यत्वग्रुच्यते । कहते हैं--- उसकी सत्ता वतलानेसे ही उसके सत्यत्वका भी उक्तं हि ''सदेव सत्वम्'' इति । प्रतिपादन हो जाता है। ''सत्त ही तसारसन्वोक्त्यैव सत्यस्वग्रच्य-सत्य हैं ग ऐसा अन्यत्र कहा भी ते । कथमेवमर्थतावगम्यतेऽस्य है। अतः उसकी सत्ता वतलानेसे

शब्दानुगमात । अने-ह्यर्थेनान्त्रितान्युत्तराणि चाक्यानि ''तत्सत्यमित्याच-सते" (तै० उ० २ | ६ | १) ''यदेष आकाश आनन्दो न स्रात्" (तै० उ० २।७।१) इत्यादीनि ।

ही उसका सत्यस्य भी बतला दिया जाता है। किन्तु इस प्रम्यका भी यही तालये है—यह कैसे जाना गया ! इसपर कहते हैं— राज्योंके अनुगमन (अभिग्राय) से; क्योंकि ''वह सस्य है—ऐसा कहते

हैं" "यदि यह जानन्दमय आकाश

न होता" आदि आगेके वाक्य भी

इसी अर्थसे यक्त हैं।

कसात ? यदस्ति तद्विशेषवो

अस०६ी

गृह्यते यथा घटादि । यन्नास्ति

तन्नोपसभ्यते यथा शश्विपाणा-दि । तथा नोपसभ्यते ब्रह्म ।

तसाद्विशेपतोऽग्रहणान्नास्तीति । तन्नः आकाशदिकारणस्त्रा-

दाकाशादि हि सर्वं कार्यं ब्रह्मणो जातं गृह्मते । यसाच जायते किचित्तदस्तीति इट्टं ठोके: वधा

इस्रगः। न नास्ति ब्रह्म। कसा-

घटाहुरादिकारणं मृद्धीःखादि । तसादाकाशादिकारणत्यादस्वि

नहा ।

न चासतो जातं किंचिद्

न चासता जात काचद् गृह्यते लोके कार्यम् । असतश्रेरना-

गृह्यते लोके कार्यम् । असतश्चेरना-

िक ब्रह्म असत् ही हैं। ऐसा क्यों है ! क्योंकि जो वस्तु होती है वह विशेषस्पसे उपटब्द हुआ करती है, जैसे कि घट आदि। और जो नहीं होती उसकी उपटब्दि भी नहीं।

इसमें यह माशंका की जाती है

ह, जस कि घट आहा | जार जा नहीं होती उसकी उपरुध्य की नहीं होती, जैसे—-रादाश्यक्तादि । इसी प्रकार बहाकी भी उपरुध्य नहीं होती | जात विशेषस्वपसे प्रहण न किया जानेके कारण वह ही ही नहीं |

ऐसी बात नहीं है, क्योकि ब्रक्ष आकाशादिका कारण है । इस नहीं है-ऐसी बात नहीं है । क्यों नहीं है ! क्योंकि ब्रह्मसे उध्यन्न हुआ आकाशादि सम्पूर्ण कार्यकर्ग देखनेमें आता है । जिससे किती वस्तुका जन्म होता है वह पदार्थ होता ही है-ऐसा ओकमें देखा गया है, जैसे कि घट और अहुरादिक कारण मृत्तिका एवं बीज आदि । अत. आकाशादिका कारण होनेसे ब्रह्म है हो ।

तातं किंचिद् । असतश्चेन्ना-विस्तारमुक्त्याः चित्रसम्बद्धाः चित्रसमुक्त्याः चित्रसमुक्त्याः चित्रसमुक्त्याः चित्रसमुक्त्याः चित्रसमुक्त्याः न्नोपलभ्येत । उपलभ्यते तुः तसादस्ति ब्रह्म । असत्तव्येत्कार्यं गृह्ममाणमध्यसदन्यितमेव तत्

स्यात् । न चैत्रमः तसादस्ति

त्रस्रतत्र। "कथमसतः सङ्घायेत"

(ङा॰ उ०६।२।२) इति

अस्यन्तरमसतः सङ्गन्यासंभव-

मन्वाचन्द्रे न्यायतः । तस्मात्सदेव त्रक्षेति युक्तम् । तयदि मृद्वीजादिवस्कारणं

खादचेतनं तहि ।

न, कामियल्टान् । न हि

गक्षणिक्षास्त्रस्य स्वामित्रचेतनमस्ति

भिवेत्रम्य स्वीके । सर्वेह्नं हि

समीस्ययोत्याम् । अतः कामियस्ट्योपपनिः ।

होनेके कारण ग्रहण नहीं किया जा सकता था । किन्तु वह प्रहण किया ही जाता है, इसछिये वस है ही । यदि यह कार्यवर्ग असतसे उत्पन्न हुआ होता ती प्रहण किये जानेपर भी असदासक ही ग्रहण किया जाता। किन्त ऐसी वात है नहीं। इसलिये ब्रह्म है ही। इसी-सम्बन्धमें ''असत्तसे सत्त कैसे उत्पन्न हो सकता है" ऐसी एक अन्य श्रतिने युक्तिपूर्वक असत्से सत्का जन्म होना असम्भव बतलाया है। इसलिये बहा सत्त ही है-यही मत होक है।

शङ्का—यदि वहा मृत्तिका और बीज आदिके समान [जगत्का उपादान] कारण है तो यह अचेतन होना चाहिये |

समापान—नहीं, क्योंकि वह कामना करनेवाव्य है । लोक्सें कोई भी कामना करनेवाव्य अचेतन नहीं हुआ करता । ब्रह्म सर्वक्र है—यह हम पहले कह चुके हैं । लतः उसका कामना करना भी युक्त ही है । कामियवृत्यादसमदादिवदनाः

सकाममिति चेत् ?

न, खात्रस्यात् । यथान्यात् परवद्यीकृस्य कामादिद्रीपाः प्रवर्तयन्ति न तथा महाणः प्रवर्तयन्ति न तथा महाणः प्रवर्तयन्ति । कर्म सहि सरस्यहास्तव्ययाः स्वास्मभृतस्वा-दिह्युद्धाः न तर्मेष्व प्रवर्तते । वस्मास्यातन्त्र्यं । वस्मास्यातन्त्र्यं । वस्मास्यातन्त्र्यं

साधनान्तरानवैक्षत्याच्य । कि

कामेष्र ब्रह्मणः । अतो नानाप्र-

कामं बहा)

च यथान्येपामनात्मभ्वा अर्माः दिनिभित्रापेक्षाः काम्राः सात्प-व्यविरिक्तकार्यकरणसाधनान्त

च्यतिरिक्तकार्यकरणसाधनान्त-रापेक्षाश्र न तथा ब्रह्मणोः निमिन

जङ्गा-कामना करनेनाला होतेसे तो यह हमारी तुम्हारी तरह अनात-काम (अपूर्णकामनायाण) मिद्र होगा?

समाधान-ऐसी बात नहीं है. क्योंकि वह खतन्त्र है । जिस प्रकार काम आदि दोप अन्य जीवीको विवश करके प्रकृत करते हैं उस प्रकार वे बहाके प्रवर्तक नहीं है। तो वे कैसे हैं ं ने सस्य ज्ञान-एवं खासमत कारण विश्वास है। उनके द्वारा वहा प्रवृत्त नहीं किया जाता; विका जीवोके प्रारब्ध--कार्मकी अवेकासे यह बहा ही सनका प्रयतेक है। अतः कामनाओंके करनेमें इहाकी खतन्त्रता है। इसक्त्रिये ब्रह्म अनात-काम नहीं है।

िनर्ही जग्य साधनोंकी अपेक्षा-वाहा न होनेसे भी वसमाव्यंके विवयमें महाकी खतन्त्रता है । जिस प्रकार अमिट कारणोंकी अपेक्षा रखनेवाली अन्य जीवोंकी अनासमूत कामगाएँ अपने आस्त्रासे अतिरिक्त वेह और इन्द्रियस्प अन्य साधनों-क्षा अपेक्षावाली होती हैं उस प्रकार बाइको निमित्त न लाहिकी अपेक्षा सुज्यमानजगद्रचनादिविषयामा-लोचनामकरोदात्मेत्यर्थः ।

स एवमालोच्य तपस्तप्त्वा प्राणिकमीदिनिमित्तानुरूपमिदं मर्वं जगहेरातः कालतो नाम्ना रूपेण च यथानुभवं सर्वेः प्राणिभिः सर्वावस्थैरनुभूयमानम-सुजत सुष्टवान् । यदिदं किं च यरिंक चेदमिक्शिष्टम् । तदिदं जगत्सृष्ट्रा किमकरोदित्युच्यते-तदेव सुष्टं जगदनुप्राविशदिति । तत्रैतचिन्त्यं कथमनुप्राविश-तस्य जगदन्त- दिति । किं यः

प्रवेश: तेनेवात्स-स्त्रष्टास नातुप्राविशद्तान्येनेति, किं ता-

वद्युक्तम् १ वत्वाप्रत्ययश्रवणाद्यः

स्रष्टा स एवानुपाविद्यदिति ।

 'क्ता' प्रत्यय पूर्वकालिक क्रियामें हुआ करता है। हिन्दीमें इसी वुलाके] धमकाया । इसमें यह नियम होता है कि पूर्वकालिक किया और मुख्य कियाका वर्सा एक ही होना है; जैसे कि उपर्युक्त वाक्यमें पूर्वकालिक

किया पुनाकर' तथा पुरुष किया श्वमकायां इन दोनोंका कर्ता 'राम' ही है।

कि आत्माने रचे जानेवाले जगत्की रचना आदि के विषयमें आलोचमाकी। इस प्रकार आलोचना अर्थात तप

करके उसने प्राणियोंके कर्माट निमित्तोंके अनुरूप इस सम्प्रणी जगतको रचा, जो देश, माछ, नाम और रूपसे यधानभव सारी

अवस्थाओंमें स्थित सभी प्राणियोद्वारा अनभव किया जाता है। यह जी कुछ है अर्थाद् सामान्यरूपसे यह जो कुछ जगत् है इसे रचकर उसने क्या किया, सी बतलाते हैं-वह दस रचे हुए जगत्में ही अनुप्रविष्ट

हो गया ।

अब यहाँ यह विचारना है कि उसने किस प्रकार अनुप्रदेश किया ! जो स्रष्टा था, क्या उसने खलक्रपसे ही अनुप्रवेश किया अथवा किसी और रूपसे ? इनमें कीन-सापक्षं समीचीन है ! श्रुतिमें ['स्र्या' इस कियामें 1 'क्त्या' प्रत्यय होनेसे तो यही ठीक जान पड़ता है कि जो सहा था उसीने पीछे प्रवेश भी किया ।*

नत्र न यक्तं मृहच्चेत्कारणं त्रह्म तदात्मकत्वात्कार्यस्य । का-रणमेव हि कार्यात्मना परिणत-मित्यतोऽप्रविष्ट इव कार्योत्पत्ते-रूर्ध्व पृथकारणस्य पुनः प्रवेशो-<u>ऽत्रपपन्नः । न हि घटपरिणाम-</u> च्यतिरेकेण मृदो घटे प्रवेशो-ऽस्ति । यथा घटे चूर्णात्मना

नामरूपकार्येऽनुप्रवेश आत्मन इति घेच्छ्रत्यन्तराच "अनेन जीवेना-स्मनानुप्रविष्य" (छा० ड० ६ ।

एवमन्येन।तमना

३।२) इति।

महोऽनप्रवेश

नैवं युक्तमेकत्वाद्रहाणः मृ-दारमन स्टब ने फटवारसावयवस्याञ्च

घटे मृदञ्चूर्णात्मनान्-प्रवेशः । मृद्द्रचूर्णसाप्रविष्टदेश-

न स्वाहमन एकत्वे

इसी प्रकार 'अनुप्राविदात्' और 'सृष्टुा' इन दोनो कियाओका कर्ता भी ब्रह्म री होना चाहिये।

पर्व ०--यदि म सिकाके ब्रह्म जगतः जा कारण उसका कार्य तहए होनेके **उसमें उसका प्रवेश करना सम्भव** नहीं है । क्योंकि कारण ही कार्यरूप-से परिणत हुआ करता है, अतः किसी अन्य पदार्थके समान पहले बिना प्रवेश किये कार्यकी उत्पत्तिके अनन्तर उसमें कारणका पुनः प्रवेश करना सर्वया असन्मव है । घटरूप-में परिणत होनेके सिवा मृत्तिकाका घटमें और कोई प्रवेश नहीं हुआ करता । हाँ, जिस प्रकार घटमें चूर्ण (बाङ्) रूपसे मृत्तिकाका, अनु-प्रवेश होता है उसी प्रकार किसी अन्य रूपसे आत्माका नाम-रूपकार्यमे

इस अन्य श्रतिसे प्रमाणित होता है -यदि ऐसा मानें तो ! सिडान्ती-ऐसा मानना उचित नहीं है; क्योंकि ब्रह्म तो एक ही है। मसिकारत कारण तो अनेक और सावयब होनेके कारण उसका घटमें चूर्णरूपसे अनुप्रवेश करना भी सम्भव है; क्योंकि मृत्तिकाके चूर्णका उस देशमें प्रवेश नहीं है; किन्त आत्मा तो एक है; अतः उसके

भी अनुप्रवेश हो सकता है; जैसा कि 'इस जीवरूपसे अनुप्रवेश करके' सित निरवयनस्वादप्रविष्टदेशाभावाच प्रवेश उपपद्यते । कथं
तिहिं प्रवेशः स्थात् ? युक्तश्च प्रवेशः
श्वतःवाचदेवानुपाविद्यदिति ।
सावयवभेवास्तु तिहि । सावयवस्वान्युषे हस्तप्रवेश्ववशासरूपकार्ये जीवास्मनातुप्रवेशो युक्तः
एवेति चेत् ?

नाश्रस्यदेशस्यात् । न हि कार्यास्मना परिणतस्य नाम-स्पकार्यदेशस्यक्तिरेकेणास्मश्रस्यः प्रदेशोऽस्ति यं प्रविशेखीवास्मना ।

कारणमेव चेत्प्रविशेक्षीबात्मत्वं जह्याद्यथा घटो मृत्प्रवेशे घटत्वं

जहाति । तदेवासुप्राविश्वदिति च श्रतेर्न कारणासुप्रवेशो युक्तः। निरवयन और उससे अप्रविष्ट देशका अमान होनेके कारण उसका प्रवेश करना सम्भव नहीं है। तो फिर उसका प्रवेश कैसे होना चाहिये ! तथा उसका प्रवेश होना उचित ही है; क्योंकि 'उसीमें अनुप्रविष्ट हो गया' ऐसी श्रुति है !

पूर्व ० — तत्र तो ब्रह्म सावयव ही होना चाहिये । उस अवस्थामें, सावयव होनेके कारण मुखमें हाथका प्रवेश होनेके समान उसका नाम-रूप कार्यमें जीवरूपसे प्रवेश होना ठीक ही होगा—यदि ऐसा कहें तो !

सिखान्ती—नहीं, नयों कि उससे शूर्य कोई देश नहीं है। कार्य- कर्म पिणत हुए ब्रह्मका नाम-रूप कार्यके देशसे व्यतिरिक्त कीर कोई अपनेसे शूर्य देश नहीं है, जिसमें उसका जीवरूपसे प्रवेश करना कि जीवाराने कारणमें ही प्रवेश किया तब तो वह अपने जीवरकों ही त्याग देगा, जिस प्रकार कि चहा प्रतिकार्य प्रवेश करनेपर अपना घटत्य त्याग देता है। तथा 'उसीमें अनुप्रविष्ठ हो गया' इस श्रुतिसे भी कारणमें अनुप्रवेश करना

सम्भव नहीं है ।

कार्यान्तरमेव स्मादिति चेत् ? तदेवानुमाविश्वदिति जीवात्मरूपं कार्यं नामरूपपरिणतं कार्यान्तर-मेवापद्यत इति चेत् ? नः, विरोधात् । न हि घटो घटान्तरमापद्यते । च्यतिरेक

स्वकार्यन्यतिरेकातुवादिन्यः श्रुतयो विरुष्येरम् । तदापत्तौ

श्रुतिविरोधाच । जीवस्य नाम

मोक्षासंभवाच । न हि यतो मुच्यमानस्तदेवापद्यते । न हि शृह्वलापत्तिर्यद्धस्य तस्क्रसंदेः । बाह्यान्तमेंदेन परिणतमिति

चेचदेव कारणं वहा क्षरीराद्या-धारत्वेन तदस्तर्जीवात्मनाचेय-त्वेन च परिणतमिति चेत ?

क अर्थात् जीवको ती नाम-रूपात्मक कार्यसे मुक्त होना इध है, किए यह उसीको क्यों प्राप्त होग्य !

पूर्यं 0 — किसी वन्य कार्यमें ही प्रवेश किया — यदि ऐसा माने तो ! अर्थात् 'तदेवानुप्राविश्चत्' इस श्रुतिके अनुसार जीवालगरूप कार्ये नाम-रूपमें परिणत हुए किसी अन्य कार्यको ही प्राप्त हो जाता है — यदि

रेसी बात हो सी ! सिद्धान्ती-नहीं, क्योंकि इससे विरोध उपस्थित होता है । एक घड़ा किसी इसरे घड़ेमें जीन नहीं हो जाता। इसके सिवा दिसा मानने-से । व्यतिरेक श्रतिसे विशेष भी होता है । [यदि ऐसा मानेंगे तो] जीव नाम-रूपारमक कार्यसे व्यति-रिक्त (मिन्न) है-ऐसा अनुबाद करनेवाली अतियोंसे विरोध हो जायगा और ऐसा होनेपर उसका मोक्ष होना भी असम्भव होगा । क्योंकि, जो जिससे छरनेशला होता है वह त्रभीको प्राप्त नहीं हुआ करता:* जंजीरसे वैधे हुए चीर आदिका जंजीरक्रप हो जाना सम्भव नहीं है। पर्व ० - वही वाह्य और आन्तरके भेदसे परिणत हो वह कारणरूप ही शरीशंदि नहा आधाररूपसे बाह्य अन्तर्वती हो जीवहरपसे उसका गया-यदि ऐसा मार्ने तो !

नः वहिः प्रस्य श्रवेशोषपत्तेः । न हि यो यस्यान्तः स्थः स एव तत्प्रविष्ट उच्यते । वहिः ष्टस्यातु-

प्रवेशः स्यात्त्रवेशशन्दार्थस्यैवं इप्रत्वात् । यथा गृहं कृत्वा

प्राविशदिति ।

यक्तः ।

जलसर्यकाद्विप्रतिविम्ववस्य-वेशः स्यादिति चेन्नः अपरिच्छिन् न्नत्वादम्तर्वत्वाच । परिच्छिन्नस्य स्त्रंस्यान्यस्थान्यत्र प्रसादस्व-भावके जलादौ सर्यकादिप्रतिवि-म्बोट्यः स्यात् । न त्वात्मनः, अमृतित्वादाकांशादिकारणस्था-समा च्यापकत्वात् । तद्विप्रकृष्ट-देशप्रतिविम्वाधारवस्त्वन्तराथा-वाच्च प्रतिविम्ववत्प्रवेशो न

एवं तर्हि नैवास्ति प्रवेशो न

'तदे-

च गत्यन्तरमुपलभामहे

सिखान्ती-नहीं, क्योंकि प्रवेश वाहर रहनेवाले पदार्थका ही हो सकता है । जो जिसके भीतर स्थित है वह उसमें प्रविष्ट हुआ नहीं कहा जाता । अनुप्रवेश तो वाहर रहनेवाले पदार्थका ही हो सकता है; क्योंकि 'प्रवेश' शब्दका वर्ष ऐसा ही देखा गया है; जैसे कि 'वर बनाकर उसमें प्रवेश किया' इस वाक्यमें ।

यदि कहा कि जहमें सूर्यके प्रतिविश्व आदिके स्मान उसका प्रवेश हो सकता है, तो ऐसा कहना भी ठीक नहीं है, क्योंकि इस अपरिक्ष्म और अमूर्त है । परिक्ष्म और मूर्यक्रप अम्य पदार्थोंका ही स्वच्छस्यभाव कल आदि अन्य पदार्थों में सूर्यकादिक्य प्रतिविश्व पड़ा करता है; किन्तु आस्माका प्रतिविश्व नहीं पड़ सकता; क्योंकि वह अपूर्त है तथा आकाशादिका कारणरूप आस्मा ज्यापक भी है । उससे दूर देशमें स्थित प्रतिविश्वकी आधारमूत अन्य वस्तुका अभाव होनेसे भी उसका प्रतिविश्वको समान

पृचै०—तन तो आत्माका प्रवेश होता ही नहीं—इसके सिना 'तटेवानुप्राविशत्' इस श्रुतिकी और

प्रवेश होना सम्भव नहीं है ।

शतुप्राविश्नत्' इति श्रुतेः । श्रुतिश्र नोऽतीन्द्रिगविषये विज्ञा-नोत्पत्तौ निमित्तम् । न चासा-

द्वावयाद्यतवतामपि विज्ञानस्य-त्पद्यते । हन्त तहर्धनर्धकत्वादपी-हामेतद्वावयम् 'तत्सुट्टा' तदेशस्य

हामतद्वादयम् 'तत्सुष्ट्वा तद्दशस्य प्राविश्वत्' इति । न, अन्यार्थत्वात् । किमर्थ-

मस्याने चर्चा । प्रकृतो ह्याची विवक्षितोऽस्य चान्यसार्थोऽस्ति स सर्तन्यः । "ब्रह्मविदामोवि

परम्" (तै॰ उ० २ ! १ ! १) ''सस्ये ज्ञानमनन्तं श्रद्ध" (तै० उ० २ (१ ! १) ''यो वेद

तिहितं ग्रहायाम्" (तै० उ० २ । १ । १) इति तदिज्ञानं च विवक्षितं प्रकर्तच तता ।

च विवक्षितं मकृतं च तत्। त्रह्मसुरूपातुगमाय चाकाशाय-त्रमपान्तं कार्यं ग्रदर्शितं त्रह्मा-

सुगमश्चारव्धः । तत्रात्रमयादा-है । हे त्मनोऽन्योऽन्तर आत्मा प्राण- दूसरा

कोई गति दिखायी नहीं देती । हमारे (मीमांसकोंके) सिद्धान्ता-

हमारे (मोग्रांसक्तीकं) सिद्धान्ता-तुसार इन्दियातीत विषयोका ज्ञान होनेमें श्रुति ही कारण है। किरव इस वाक्यसे बहुत यस्त करनेपर भी किसी प्रकारका ज्ञान अपन नहीं

होता । जतः खेद है कि 'तत्सुप्त तदेशानुप्राविशत' यह वाक्य कर्यशूच्य होनेके कारण स्वागने ही योग्य है । सिंदान्ती—ऐसी बात नहीं है;

क्योंकि इस वाक्यका अर्थ कम्य ही है। इस प्रकार कप्रासिक्क कर्या क्यों इनते हों हस प्रसंगमें इस वाक्य-को और ही अर्थ कहना अभीष्ट हैं। उसीको स्सरण करना चाहिये। "हस-वेचा प्रभाषाको प्राप्त कर रहेता है" "अहद सस्य, ज्ञान और कानन है"

"जो उसे युद्धिक्य गुहामें छिपा हुआ जानता है" इत्यदि बाक्योंद्वारा जिसका निरूपण किया गया है उस ब्रह्मका ही विज्ञान यहाँ वतलाना अभीट है और उसीका यहाँ प्रसङ्ग भी है। क्षके खरूपका ज्ञान प्राप्त क्रत्नमध्यकोशपर्यन्त सम्पूर्ण कार्य-वर्ग रिख्ल्या गया है तथा ज्ञान सुमक्का प्रसङ्ग भी च्छ ही रहा है। असमें अलगय आसारी भिक्त

अन्तरात्मा

प्राणमय

सयस्तदन्तर्मनोमयो विज्ञानसय इति विज्ञानगुहायां प्रवेशितस्तत्र चानन्दमयो विश्विष्ट आत्मा प्रदर्शितः।

अतः परमानस्ट प्रयलिङ्गाधि-गमहारेणानन्द्र विद्युद्धचन्त्रसान आत्मा ब्रह्म पुच्छं व्रतिष्ठा सर्व-विफल्पास्पदो निर्विकरुयोऽस्या-गहायामधिगन्तव्य इति तस्प्रवेशः प्रकल्प्यते । न हास्य-त्रोपलस्यते ब्रह्म निर्विशेषस्वात । विशेषसं बन्धो ह्यपलव्धिहेत्. र्देष्ट:. यथा राहोधन्दार्कविशिष्ट-संबन्धः । एवमन्तः करणगुहात्म-संबन्धो ब्रह्मण उपल्हिधहेतः । संनिकपीद्वभासात्मकत्वाचान्तः-

करणस्य !

उसका बन्तर्वर्ता मनोमय और फिर विज्ञानमय है । इस प्रकार आत्माका विज्ञानगुहामें प्रवेश करा दिया गया है और वहाँ आनन्दमय ऐसे विशिष्ट आत्माको प्रदर्शित किया गया है।

इसके आगे आनन्दमय-इस लिङ्गके ज्ञानद्वारा आनन्दके उत्कर्ष-का अवसानभूत आस्मा जो सम्पूर्ण विकल्पका आश्रयभत एवं निर्विकार हस है तथा [आनन्दमय कोशकी] पुन्छ प्रतिष्ठा है, वह इस गृहामें ही जनमब किये जाने योग्य है-इसलिये उसके प्रवेशकी की गयी है। निर्विशेष होनेके कारण दहा विदिक्तप गहाके सिवा विशेष कहीं उपलब्ध नहीं होता: क्योंकि विशेषका सम्बन्ध ही उपरुव्धिमें हेत देखा गया है, जिस प्रकार कि राह-की उपलब्धिमें चन्द्रमा अववा सर्घ-रूप विशेषका सम्बन्ध । इस प्रकार अन्तःकरणरूप गृहा और आत्मा-का सम्बन्ध ही इहाकी उपलब्धिका हेत है: क्योंकि अन्त:करण उसका समीपवर्ती और प्रकाशस्त्रस्य है।

भूतिपास्य ।

श्री सक्ष प्रकार अन्यकार और प्रकाय दोनों ही जड हैं, तथापि प्रकाय अन्यकार आर प्रकाय दोनों ही जड हैं, तथापि प्रकाय अन्यकार अध्यक्षार अध्यक्षार अध्यक्षार अध्यक्षार हैं। इसी प्रकाय विभिन्न प्रतीतियों के) न्यां परिणत हुआ अन्तक्षरण अज्ञानका नाय करनेमें समर्थ हैं और इस प्रकार यह आरमाका प्रकारक (ज्ञान करानेवारण) है । इसी बातंको आगेके भार्यने स्था करते हैं।

সর্০ ६ ी शाहरभाष्यार्थ १६९ जिस प्रकार कि यथा चालोकविशिष्टा घटादिकी उपलब्धि होती है उसी द्युपलन्धिरेवं बुद्धिप्रत्ययालोक-बुद्धिके प्रत्ययरूप प्रकाशसे विशिष्टारमोपलविधः स्यात्तमा-युक्त आत्माका अनुभव होता है। अतः उपटब्सिकी हेतुमूत गुहामें दुपलव्धिहेतौ गुहायां निहित-वह निहित है-इसी बातका यह मिति प्रकृतमेव । तद्वृत्तिखा-प्रसङ्ग है । उसकी वृत्ति (व्याख्या)

बुद्धी द्रष्ट्रश्रोत् मन्त् विज्ञात्रित्येवं विशेपवदुपलम्यते । स एव तस्य प्रवेशस्तसः।दस्ति तत्कारणं त्रह्म । अतोऽम्तित्वादस्तीत्येवोपलब्धव्यं

नीये त्विह पुनस्तत्सृष्ट्वा तदेवा-

तदेवेदमाकाशादि कारणं कार्यं

त्तदनुप्रविष्टमिवान्तर्गुहाया<u>ं</u>

नुप्राविशदिस्युच्यते ।

तत्। तत्कार्यमनुप्रविक्य, किम् ? मृतं त्यचामूर्त-

मुर्वामुर्ते

बव्याकृतनामरूपे आत्मस्थे व्याकृते मूर्तामूर्तशब्दवाच्ये । ते ।

नाम और रूपकी अभिन्यक्ति

नहीं हुई है, वे मूर्त और अमूर्त तो आत्मामें ही रहते हैं। उन 'मूर्त' 'अमृर्त' शब्दवाच्य पदायोंको अन्तर्वर्ती आत्मा

अमिञ्यक्त कर देता है। उनके

ही बुद्धिरूप गुहामें दश, श्रोता, मन्ता और विज्ञाता-ऐसा सविशेष रूप-सा जान पड्ता उसका प्रवेश करना है बह बहा कारण है; इसंख्रिये उसका

प्रकार

अस्तित्व होनेके कारण उसे इस प्रकार ही प्रहण करना चाहिये।

उसने कार्यमे अनुप्रवेश करके फिर क्या किया ! वह सत्-मूर्त और असत्-अमूर्त हो गया । जिन-

आकाशादिका कारणरूप वह ब्रह्म

ऐसा कहा गया है। इस कार्यवर्गको रचकर इसमें अनुप्रविष्ट-सा हुआ

के रूपमें ही श्रतिहारा 'उसे रचकर बह पीछेसे उसीमें प्रवेश कर गया!

आत्मना त्वप्रविभक्तदेशकाले इति ऋत्वात्मा ते अभवदित्यु-च्यते ।

किं च निरुक्तं चानिरुक्तं च । निरुक्तं नाम निष्कृष्य समाना-समान जातीयेभ्यो देशकाल-विशिष्टतयेदं तदिस्युक्तमनिरुक्तं

तिहिपरीतं निरुक्तानिरुक्ते अपि मृतीमृर्तयोरेव विशेषणे । यथा

सच त्यच प्रस्यक्षपरोक्षे, तथा निलयनं चानिलयनं च । निल-यनं नीडमाश्रयो मृतिसँव धर्मः । अनिलयनं तद्विपरीतममृतिस्यैव

धर्मः ।

त्यद्दिनहक्तानिलयमास्यमूर्त-धर्मत्वेऽपि च्याकृतविषयाण्येव । सर्गोचरकालभावत्रवणात् । त्य-दिति त्राणाद्यनिरुक्तं तदेवानि-लयमं च । अतो विशेषणान्य- देश और काल आरमारे अभिन्न हैं --इसीलिये 'आरमा ही मूर्त और अमूर्त हुआ ऐसा कहा जाता है। तथा वही निरुक्त और अनिरुक्त

तथा वही निरुक्त और अनिरुक्त भी हुआ । निरुक्त उसे कहते हैं जिसे सजातीय और विजातीय पदाधोंसे अलग करने देश-काल-विशिष्टरूपसे 'बह यह हैं' ऐसा कहा जाय । इससे विपरीत क्ष्रणों-वालेको 'अनिरुक्त भी मूर्त और अमूर्तके ही विशेषण हैंं । जिस प्रकार 'सत्य और 'परोक्ष' कहार हैंं । जिस प्रकार 'सत्य और 'परोक्ष' को कहते हैं । प्रकार 'सत्य और 'परोक्ष' को कहते हैं ।

ल्यन' भी समझने बाहिये । निल्पन— नीड अर्थात् आश्रय मूर्तका ही धर्म है और उससे विपरीत अनिल्यम अमृर्तका ही धर्म है ।

उसी प्रकार 'निलयन' और 'अंनि-

स्यत्, अनिरुक्त और अनिल्यम्—
ये अमृत्वे धर्म होनेपर भी व्याकृत (व्यक्त) से ही सम्यन्य रखनेयारे हैं । क्योंकि इनकी सत्ता सृष्टिके अनन्तर ही सुनी गयी है । त्यत्— यह प्राणादि अनिरुक्तका नाम है, बही अनिल्यम भी है । अत: ये

सनु०६] शाह्ररा	भाष्यार्थ १७१
मूर्तस्य च्याकृतविषयाण्येवैतानि ।	अमृत्वेके विशेषण व्याकृतविषयक ही हैं।
विज्ञानं चेतनमविज्ञानं	निज्ञान यानी चेतन, अविज्ञान— उससे रहित अचेतन पापाणादि
तद्रहितमचेतनं पापाणादि सत्यं च व्यवहारविषयमधिकाराच	और सत्य-व्यवहारसम्बन्धी साय, क्योंकि यहाँ व्यवहारका ही प्रसंग
परमार्थसत्यम् । एकमेव हि	है, परमार्थ सत्य नहीं । परमार्थ सत्य तो एकमात्र महा ही है । यहाँ तो
परमार्थसत्यं ज्ञहा । इह पुन- र्व्यवहारविपयमापेक्षिकं सत्यम्,	केवल न्यवहारविषयक आपेक्षिक सत्यसे ही तात्यर्थ है, जैसे कि
मृगतृष्णिकाद्यनुतापेक्षयोदकादि	मृगतृष्णा आदि असरपकी अपेक्षासे जल आदिको सत्य कहा जाता है।
सत्यप्रुच्यते । अनुसं च तद्विप-	तया अनुतउस (व्यावहारिक
रीतम्।किं पुनः १ एतत्सर्वमभवत् सत्यं परमार्थसत्यम् । किं	क्या १ ये सब वह सत्य-परमार्प सत्य ही हो गया १ वह परमार्थ
पुनस्तत् ? तहा, सत्यं ज्ञानमनन्तं	सत्य है क्या ! वह इस है, क्योंकि 'ब्रह्म सत्य, ज्ञान एवं अनन्त है'
त्रक्षेति प्रकृतत्वात् । यसात्सस्यदादिकं मूर्तामूर्त-	इस प्रकार उसीका प्रकरण है । क्योंकि सत्-स्यत् आदि जो कुछ
धर्मजातं यत्किचेदं सर्वमनिशिष्टं	व्ययस सार्ग हो विकास सक्रमान
विकारजातमेकमेव सच्छब्द्वाच्यं त्रक्षाभवत्तद्वयतिरेकेणाभावाचा	क्योंकि उससे मिल नाम-रूप विकार-
मरूपविकारस्य, तसात्तद्वबह	का सर्वया समाव है-इसलिये व्रस- वादीलोग उस व्रह्मको 'सत्य' ऐसा
सत्यमित्याचक्षते त्रक्षविदः । अस्ति नास्तीत्यनुपन्नः प्रकृत स्तस्य प्रतिवचनविषय एतहुक्त	कहकर पुकारते हैं । 'ब्रह्म है या नहीं इस अनुप्रश्नका यहाँ प्रसंग था । उसके उत्तरमें यह
403.0	न्द्र निर्माणा । उसका उत्तरम् यह

मात्माकामगत वहु स्वामिति । स यथाकामं चाकाशादिकार्यं सत्त्य-दादिलक्षणं सुद्धा तद्युप्रविक्य प्रयञ्भ्यव्यस्मन्यानो विज्ञानन् बह्वभवत्तसात्तदेवेदमाकाशादि-कारणं कार्यस्थं परमे व्योमन् हृद्यगुहायां निहितं तत्प्रत्ययाव-भासविशेषेणीपलभ्यमानमस्ति

इत्येवं विज्ञानीयादित्युक्तं भवति ।
तदेवस्मिच्यें शास्त्रणोक्तः एप
क्लोको मन्त्रो भवति । यथा पूर्वेषु अन्त्रमयाद्यात्मप्रकाशकाः पश्चस्यप्येयं सर्वोन्तरतमात्मास्ति-त्वप्रकाशकोऽपि सन्त्रः कार्य- कहा गया था—'आत्माने कामना की कि मैं बहुत हो जाऊँ'। बहु अपनी कामनाके अनुसार सद्, त्यद् आदि उस्पर्णेवाले आकाशादि कार्यवर्गको रचकर उसमें अनुप्रविष्ठ हो हृद्या, श्रोता, मन्ता और विज्ञातारूपसे बहुत हो गया। अतः आकाशादिक कारण, कार्यवर्गमें स्थित, परमाकाशके भीतर बुद्धिरूप गृहामें छिपे हुए और उसके कर्ता-मोकादि रूप जो प्रत्ययावभास हैं उनके द्वारा विशेषरूपसे उपलब्ध होनेवाले अस बहुको ही 'वह हैं' इस प्रकार जाने— ऐसा कहा गया।

उस इस ब्राह्मणोक्त अर्थमें ही यह इञ्जेक यांनी मन्त्र है। जिस प्रकार पूर्वोक्त पाँच पर्यायों में अक्तमय आदि कोशों के प्रकाशक इञ्जेक थे उसी प्रकार सबकी अपेक्षा आन्तरतम जात्मा के अस्तित्वको उसके कार्यद्वारा प्रकाशित करनेवाला भी यह मन्त्र

हारेण भवति ॥ १॥ हि॥ १

इति त्रह्मानन्द्वल्ल्यां पष्टोऽनुवाकः ॥ ६ ॥



सप्तम अनुवाक

बहाकी सुक्रतता एवं जानन्दरूपताका तथा वहावेत्ताकी अभयजानिक वर्जन

असद्वा इदमप्र आसीत्। ततो वै सद्जायत। तदात्मानश्लयमकुरुत । तसाचत्सुकृतमुच्यत इति। यहै तत्सुकृतं रसो वै सः। रसश्होवायं छव्ध्वानन्दी भवति । को होनान्यात्कः प्राण्यात् यदेष आकाश आनन्दो न स्यात्। एष होनानन्दवाति। यदा होवैष एत-सिन्नहर्येऽनात्म्येऽनिरुक्तेऽनिलयनेऽभयं प्रतिष्ठां विन्दते। अध सोऽभयं गतो भवति । यदा होवैष एतसिननुद्रन्मन्तरं कुरुते । अध तस्य भयं भवति । तत्त्वेन भयं विदुषो मन्नानस्य । तद्द्येष श्लोको भवति ॥ १ ॥

पहले यह [जगर्] असत् (अव्याक्त असल्प) ही था । दिसीसे सत् (नाम-रूपात्मक व्यक्त) की उत्पत्ति हुई । उस असत्ने स्वयं अपनेको ही [नाम-रूपात्मक जगर्रू रूपसे] रचा । इसिल्ये यह सुक्त (खर्य रचा हुआ) कहा जाता है । वह जो प्रसिद्ध सुक्त है सो निश्चय रस ही है । इस रसको पाकर प्रश्न आनन्दी हो जाता है । यदि इदयाकारामें स्थित यह आनन्द (आनन्दस्वरूप आत्मा) न होता तो कौन व्यक्ति अपान-क्रिया करता शैर कौन प्राणन-क्रिया करता ? यही तो उन्हें आनन्दित करता है । जिस समय यह साधक इस अहरस्य अरारा, अनिर्वांच्य और निराधार इसमे अमय-स्थित प्राप्त करता है उस

समय यह अनवको प्राप्त हो जाता है। और जब यह इसमें थोड़ा-स

भी भेर करता है तो इसे भग प्राप्त होता है। वह वस ही भेटदर्शी बिहानके जिये भयन्त्य है । इसी अर्थमें यह रखेक है ॥ १ ॥

असदा इदयग्र जासीत्। पहले यह [जगत्] असद् ही या। 'असत्' इस शब्दसे, जिनके असप्टब्स- अग्रहिति नाम-रूप व्यक्त हो गये हैं उन षार्याच्यास्थाः सामस्यविद्योपविप-

व्यवद्वरणिय **गीतस्युम्ब्याक्रतं** मन्यक्त वहा कहा वाता है । ब्रह्मोच्यते । न प्रनरत्यन्तमेवा-इससे विन्यापुत्रादि । अध्यन्त सत् । न हासतः सज्जनमास्ति ।

उत्पत्ति हुई ।

इड निति नामस्यविश्वेषप्रवच्याकर्त जगदग्रे पूर्व प्राग्रत्यचेत्रीहोनास-व्याकृत जगत् अग्रे--पहले अर्थात च्छञ्दबाच्यमासीत्, ततोऽसतो

लस्प्रविभक्तलसरूपविशेष-

मजायतोत्पन्त्रम् । किं ततः प्रविभक्तं कार्यभिति पितुरिव पुत्रः, नेत्याह । तदस-

च्छव्दवाच्यं सायमेशातमानमेवा-

कुरत कृतवत् । वसादेवं तसा-इसैन सुकृतं खबंकर्त्रच्यते ।

सवंवर्त् बहोति प्रसिद्धं होके सर्वकारणत्वात् ।

विशेष पदार्थोंसे त्रिपरंत खमावगला

असर पदार्थ बतलाये जाने सभी ह नहीं हैं, क्योंकि असतसे सतका जन्म नहीं हो सकता । 'इदम्' अर्थात् नाम-छए विशेषसे यक्त

वस्पत्तिसे पूर्व 'बसत्' शब्दवाच्य नहा ही था । उस असत्से ही सर् यानी जिसके नामरूपका विभाग हो गया है उस विशेषकी

ंतो क्या पितासे पुत्रके समान

है ? इसपर श्रति ऋहती है — नहीं। उस 'असत्' सन्द्वाच्य ब्रह्मने स्वयं अपनेको ही स्वा । क्योंकि ऐसी

बात है इसलिये वह बहा ही सुबूत अर्थात् खर्यं कर्ता कहा जाता है। सनका कारण होनेसे वहां स्वयं कर्ता है---वह रात सेक्ने प्रसिद्ध है।

यह कार्यको उस [इहा] से जिमिर

अञ्च० ७ 1 शाहुरभाष्याथ अयवा, क्योंकि सर्वरूप होनेसे स्वयमकरोत्सर्व यसाद्रा ब्रह्मने खय ही इस तसारपुण्यरूपेवापि मर्वात्मना जगतकी रचना की है। इसछिये पण्यरूपसे भी उसका कारणरूप तदेव ब्रह्म कारणं सुकृतग्रुच्यते । वह बहा 'सुकृत' कहा जाता है। डोकमें जो कार्य पुण्य अथवा तु फलसंबन्धादि-मर्वधापि पाप विकसी भी प्रकारसे फलके कारणं सुकृतशब्दवाच्यं प्रसिद्धं सम्बन्धादिका कारण होता है वही 'सकत' शब्दके बाध्यरः १से प्रसिद्ध लोके । यदि प्रण्यं यदि वान्यरसा होता है। वह प्रसिद्धि चाहे पण्य-प्रसिद्धिनिस्ये 🏄 चेतनवस्कारणे रूपा हो और चाहे पॉपरूपा किसी निरय और सचेतन कारणके होनेपर सत्युपद्यते । तस्मादस्ति तद्रह्म ही हो सकती 1 अतः सक्रतरूप प्रसिद्धिकी सत्ता होनेसे इतथास्ति । सकृतप्रसिद्धेः यह सिद्ध होता है कि वह बस है। ब्रह्म इसलिये भी है। किसलिये ? रस-कुतः ? रसस्यातः । कुतो रसस्य-खरूप होनेके कारण । ब्रह्मकी रसखरूपताकी प्रसिद्धि किस कारण-ंप्रसिद्धिर्वहाण इत्यत आह— से है-इसपर श्रुति कहती है-जो भी वह प्रसिद्ध सुरुत है वह यद्वै तरस्रकृतम् । रसो निथय रस ही है । महाणी रसो खड़ा-मीता रससब्ययम् सुप्तिहेतुरानन्दकरो भादि तृतिदायक और भानन्दप्रद पदार्थ छोकमें पसः नामसे प्रसिद्ध मधराम्लादिः प्रसिद्धों लोके। है ही। इस रसको ही पाकर परुप रसमेवायं लब्ध्वा प्राप्यानन्दी आमन्दी अर्थात् सुखी हो जाता है। किसी असत पदार्थकी सुखी भवति । नासत आनन्द-आनन्दहेतुता कभी नहीं देखी गयी । हेतुत्वं दृष्टं लोके । बाह्यानन्द-ब्रह्मनिष्ट निरीह और निरपेक्ष बिद्धान् साधनरहिता अध्यनीहा निरेषणा वाहासुकके साधनसे रहित होनेपर

चुहिरूप गृहामें छिपा हुआ वह आनन्द न होता तो छोकमें कौन अपान-किया करता और कौन प्राणन कर सकताः इसछिये वह त्रहा है ही, जिसके लिये कि शरीर

नन्दा दश्यन्ते विद्वांसः नृतं

\$158

रसस्तेपाम तसादस्ति तत्त्रेयामानन्दकारणं रसवहज्ञ।

कियादर्शनात । अयमपि हि

पानेनापानिति । एवं वायवीया

करणीतिर्धसर्वमाना तक्वैकार्थवृत्तिस्वेन संहननं नान्त-

रेण चेतनमसंहतं संभवति। अन्यत्रादर्शनात ।

तदाह--- तद्यदि एप आकाशे परमे व्योम्नि गुहायां निहित्त आनन्दो न स्यान भवेतको होव

लोकेऽन्यादपानचेष्टां त्यर्थः । कः प्राण्यात्प्राणनं वा अर्थात्तसादस्ति तहस्र । यदर्थाः

शाह्यसभाष्यार्थ **ধান**০ ও ী और इन्द्रियक्ती प्राणन आदि चेष्टाएँ कार्यकरणप्राणनादि चेष्टास्तत्कृत हो रही हैं: और उसीका किया हुआ एव चानन्दो होऋस । होकका आनन्द भी है। ऐसा क्यो है ! क्योंकि यह कतः १ एप होत्र पर आत्मा परमारमा ही छोकको उसके धर्मा-आनन्दयास्यानन्दयति सुखयति नसार आनन्दित--- सुखी करता है । लोकं धर्मानुरूपम् । स एवात्मान् तास्पर्य यह है कि वह आनन्दरूप परिच्छिन्नो नन्दरूपोऽविद्यया आत्मा ही प्राणियोंद्वारा अविद्यासे विभाव्यते प्राणिभिन्तिसर्थः परिच्छिन्न भावना किया जाता है । भयाभगहेत्रसाद्विद्वदविद्वपोरस्ति अविद्वानके भय और विद्वानके तद्वह्य । सद्वरत्वाश्रयणेन हाभयं अभयका कारण होनेसे भी इहा है। क्योंकि किसी सस्य पदार्थके आश्रयसे नासद्वस्त्वाश्रयणेन ही अभय हुआ करता है, असहस्तके आश्रयसे भयकी निवृत्ति होनी सम्भव भयनिवृत्तिरुपपद्यते । नहीं है। ब्रह्मका क्षभयहेतुस्व किस प्रकार कथमभयहेतुस्वमित्युच्यते-है, सो बतलाया जाता है-क्योंकि जिस समय भी यह साधक ि प्रतिष्ठा—स्थिति एतस्मिन्ध-साधक

महागोडमय- यदा होव यस्मादेप क्षणि किनिशिष्टेऽहरूचे हरूयं नाम

द्रष्टव्यं विकारो दर्शनार्थत्वाद्धि-

कारस । न दश्यमदश्यमविकार इत्यर्थः। एतस्मिन्नदृश्येऽविकारे-

ऽविपयभृते अनातम्येऽश्वरीरे । यस्म।दहर्य

तस्मादनातम्यं

भारमभाव प्राप्त कर लेता है। किन विशेषणोंसे युक्त ब्रह्ममें। अदस्यमें--दस्य देखे जानेवाले अर्थात विकारका नाम है: क्योंकि विकार देखे जानेके ही छिये है; जो दृश्य न

हो उसे अदृश्य अर्थात् अविकार कहते हैं । इस अदृश्य—अविकारी अर्थात् अनिपयमृत, अनातम—अ॰ शरीरमे । क्योंकि वह अदस्य है-इसलिये शरीर भी है और क्योंकि

यस्मादनात्म्यं तस्मादनिरुक्तम् । ਰਿਣੀਆਂ ਵਿ ਜਿਲਦਸ਼ਨ ਰਿਣੀਪੜ विकार: । अविकारं च ब्रह्म. सर्वविकारहेत्रत्वात्त्रस्मादनिरुक्तम्। एवं तस्मादनिलयनं ਕਿਲਹਜ਼ਾਂ ਜੀਵ ਆਪੂਹੀ ਕ निलयनम्बिलयनमनाधारं तस्मि-न्तेतसिम्बद्धयेऽनात्म्येऽनिक्के-ऽनिलयने सर्वकार्यधर्मविलक्षणे त्रहाणीति बाक्यार्थः । अभयमिति क्रियाविशेषणम् । अभयामिति वा लिङान्तरं परिणम्यते । प्रतिष्ठो स्थितिमारमभावं विन्दते लभते । अथ तदा स तस्मिन्नानात्वस्य भयहेतोरविद्याकृतस्यादर्शनाद-भयं रातो भवति । स्वरूपप्रतिष्ठी ह्यसो यदा

नान्यस्यक्ष्यति

भवति तदा

अशरीर है इसलिये अनिरुक्त है। निरूपण विशेषका ही किया जाता है और विशेष विश्वार ही होता है. किन्त ब्रह्म सम्पूर्ण विकारका कारण होनेसे खयं अविकार ही है. इसलिये . बह अतिरक्त हैं । क्योंकि ऐसा है इसलिये वह अनिरूपन है, निरूपन आश्रयको कहते हैं जिसका निल्यन न हो वह अनिलयन यानी अनाश्रय है । उस इस अदृश्य, अनास्य, अनिरुक्त और अनिरुयन अर्थात सम्प्रण कार्यधमेरिसे विलक्षण इहासे अमय प्रतिष्ठा-स्थिति यानी आत्म-भावकी प्राप्त करता है। उस समय उसमें भयके हेतुभूत नानावको न देखनेके कारण अभयको प्राप्त हो जाता है । मूलमें 'अभयम' यह कियाविशेपण है*** अध्या इसे** 'अभवाम्' इस प्रकार अन्य (स्त्री) लिङ्गको रूपमें परिणत कर लेना चाहिये । जिस समय वह अपने खरूपमे स्थित हो जाता है उस समय यह

अ अर्थान् अभवस्पसे प्रतिष्ठा—श्चिति यानी आन्यभाव प्राप्त कर देता है।

नान्यच्छणोति नान्यद्विजानाति । हास्यती भर्य भवति अस्यस्य नात्मन एवात्मनी भयं ग्रक्तम् । तसादारमैत्रात्मनोऽभयकारणम् । सर्वतो हि निर्मया ब्राह्मणा दश्यन्ते सत्स भयहेतम् तचा-यक्तमसति भयत्राणे ब्रह्मणि । तस्मात्तेपामभयदर्शनादस्ति तद-भयकारणं ब्रह्मेति ।

कदासावभर्य गतो भवति मेरदर्शनमें माधकी यदा सा-भगहेतुः **स्यत्पश्यत्यास्मनि** चान्तरं मेहं न करते तहाभग्रं गतो भवतीत्यभिश्रायः यदा प्रनरविद्यावस्थायां हि यस्मा-देपोऽविद्यावासविद्यया प्रत्यप-स्थापितं वस्तु तैमिरिकाद्वितीय-चन्द्रवरपश्यत्यात्मनि चैतस्मिन ब्रह्मणि उदपि, अरमल्पमध्यन्तरं

न तो और कुछ देखता है, न और कुछ सनता है और न और कुछ जानता ही है । छन्यको ही अन्यसे मय हुआ बरता है, आस्मासे आमा-को भव होना सम्भन नहीं है। अत: आत्मा ही आत्माके अभयका कारण है। ब्राह्मण होग (ब्रह्मनिष्ट पुरुष) भयके कारणोंके रहते हुए भी सब स्रोरसे निर्भय दिखायी देते हैं । किन्त भवसे एका करनेवाले ब्रहाके न होनेपर ऐसा असम्मन था । अतः उन्हें देखनेसे यह सिद्ध होता है कि अभवका हेत्रमृत ब्रह्म है ही।

यह साधक क्या अभयको प्राप्त होता है । ऐसा प्रश्न होनेपर कहते हैं—] जिस समय यह अन्य कुछ नहीं देखता और अपने आसामें किसी प्रकारका अन्तर-भेट नही करता उस समय ही यह अभयको प्राप्त होता है—यह इसका सार्फ है । किन्त जिस समय अविद्यावस्थार्मे यह अविद्यापस्त जीव तिमिररोगी-को दिखायी देनेवाले दूसरे चन्द्रमाके समान अविद्याद्वारा प्रस्तुत किये हुए पदार्थीको देखता है तया इस आसा यानी ब्रह्ममें योड़ा-सा भी अन्तर---छिद्रं मेददर्शनं करते । मेददर्शन- / छिद वर्षात् मेददर्शन करता है-

मेव हि भयकारणमस्पमिष भेदं पश्चतीत्यर्थः। अथ तस्माद्भेददर्ध-नाद्वेतोरस्य भेदद्धिन आत्मनो भयं भवति । तस्मादात्मैवात्मनो भयकारणमधिदुषः।

तदेतदाह । तद्रक्ष त्वेव भयं
मेदद्शिनो विदुष ईश्वरोऽन्यो
मतोऽहमन्यः संसारी इत्येवं
विदुषे भेदद्यभीश्वराख्यं तदेव
ब्रह्माल्पमप्यन्तरं क्ववतो भयं
भवत्येकत्वेनामन्यानस्य । तसाद्विद्वानय्यविद्वानेवासौ थोऽयमेकमभिन्नमात्मतस्य न पश्चति ।
उच्छेदहेतुदर्शनाद्व्युच्छेद्या-

भिमतसः भयं भवति । अनु-च्छेयी सुच्छेदहेतुस्तत्रासत्युच्छेद-

हेताबुच्छेये न तहर्शनकार्य भर्य

भेददर्शन ही भवका कारण है, अतः तारपर्य यह है कि यदि यह योडा-सा भी भेद देखता है तो उस आसाके भेददर्शनहरूप कारणसे उसे भय होता है अतः अज्ञानीके लिये आस्मा ही आस्माके भयका कारण है।

अपनेको उच्छेब (नाश्वान्) माननेवालेको ही उच्छेदका कारण देखनेसे भय हुआ फरता है । उच्छेदका कारण तो अतुच्छेप (अभिनाशी) ही होता है । अतः यदि कोई उच्छेदका कारण न होता तो उच्छेब पराभोगें उसके देखनेसे युक्तम् । सर्वं च जगद्भयवद् दृश्यते । तसाज्जगतो भयदर्श-साद्गम्यते नृतं तद्गित भयकारण-प्रच्छेदहेत्रसञ्खेद्यात्मक् यतो जगद्भिमेतीति । तदेत्तस्मिन्नप्पर्थ एव स्लोको भवति ॥ १ ॥

होनेवाला थय सम्पन्न नहीं था। विस्तु सारा ही संसार भयगुक्त देखा जाता है। वातः जगत्को मय होता देखनेसे जाना जाता है कि उसके मयका कारण उच्छेदका हेतुभूत किंग्सु कार्य अनुच्छेपक्रप महा है, विससे कि अगत् भय मानता है। सी, इस अपूर्म भी यह खोक है। १॥

इति ब्रह्मानन्द्वरूत्यां सप्तमोऽनुवाकः॥ ७॥



अष्टम अनुवाक

वह्यानन्दके निरतिशयत्वकी मीमांसा

भीषास्माद्वातः पवते । भीषोदेति सूर्यः । भीषास्मा-दिम्बर्चेन्द्रश्च । मृत्युर्धावति पञ्चम इति । सैषानन्दस्य मीमाश्सा भवति । युवा स्यात्साधुयुवाध्यायक आशिष्ठो इढिश्चो बलिष्ठस्तस्येयं पृथिशी सर्वा वित्तस्य पूर्णा स्यात् । स एको मानुष आनन्दः । ते ये शतं मानुषा आनन्दाः ॥१॥

स एको मनुष्यगन्धर्वाणामानन्दः । श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य । ते ये शतं मनुष्यगन्धर्वाणामानन्दाः । स एको देवगन्धर्वाणामानन्दः । श्रोत्रियस्य चाकामह-तस्य । ते ये शतं देवगन्धर्वाणामानन्दाः । स एकः पितृणां चिरलोकलोकानामानन्दः । श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य । ते ये शतं पितृणां चिरलोकलोकानामानन्दाः । स एक आजानजानां देवानामानन्दः ॥ २ ॥

श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य । ते ये शतमाजानजानां देवानामानन्दाः । स एकः कर्मदेवानां देवानामानन्दः । ये कर्मणा देवानिपयन्ति । श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य । ते ये शतं कर्मदेवानां देवानामानन्दाः । स एको देवान नामानन्दः । श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य । ते ये रातं देवानामानन्दाः । स एक इन्द्रस्यानन्दः ॥ ३ ॥

श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य । ते ये शतमिन्दस्या-नन्दाः । स एको बृहस्पतेरानन्दः । श्रोत्रियस्य चाका-महतस्य ते ये शतं बृहस्पतेरानन्दाः । म एकः प्रजा-पतेरानन्दः । श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य । ते ये शतं प्रजापतेरानन्दाः । स एको ब्रह्मण आनन्दः । श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य ॥ ४ ॥

इसके भयसे बायु चलता है, इसीके भयसे सूर्य उदय होता है तथा इसीके भयसे अनि, इन्द्र और पौंचवां मृत्यु दौड़ता है । अब यह िइस ब्रह्मके । आनन्दकी मीमांसा है-साध स्वभाववाला नवयुवक, वेद पड़ा हुआ, अत्यन्न आशावान् [कमी निराश न होनेवाला] तथा अस्पन्त दढ और बिल्रिष्ट हो एवं उसीकी यह धन-भान्यसे पूर्ण सम्पूर्ण प्रध्वीभी हो । डिसका जो आनन्द है । यह एक मानुप आनन्द है; ऐसे जो सौ मानुप आनन्द है ॥ १ ॥ वही मनुष्य-गन्धवींका एक आनन्द है तथा यह अफ़ामहत (जो कामनासे पीड़ित नहीं है उस) श्रोतियको भी प्राप्त है । मनुष्य-गन्धनोंके जो सौ खानन्द हैं वही देवगन्धर्वका एक आनन्द है और वह अकायहत श्रोत्रियको भी प्राप्त है। देवगन्यवेंकि जो सौ आनन्द हैं वही नित्यजोकमें रहनेवाले पितृगणका एक जानन्द है और वह अफामहत धोत्रियको भी प्राप्त है । चिरलोक-निवासी पितृगणके जो सी आनन्द हैं वही आजानज देवताओंका एक भारत्य है ॥ २ ॥ और वह अन्नामहत श्रोत्रियोंको भी प्राप्त है । क्षाजानज देवताओंके जो सौ मानन्द हैं वही कर्मदेव देवताओंका, जो कि ि अग्निहोत्रादि] कर्म करके देवत्वको प्राप्त होते हैं, एक आनन्द है और वह अफामहत श्रोजियको भी प्राप्त है । कर्मदेव देवताओंक जो सो आनन्द हैं वही देवताओंका एक आनन्द है और वह अफामहत श्रोजियको भी प्राप्त है । देवताओंक जो सी आनन्द हैं वही इन्द्रका एक आनन्द है ॥ इ ॥ तथा वह अफामहत श्रोजियको भी प्राप्त है । इन्द्रके जो सी आनन्द हैं वही हाहस्पतिका एक आनन्द है और वह अकामहत श्रोजियको भी प्राप्त है । बृहस्पतिके जो सी आनन्द हैं वही प्रजापतिका एक आनन्द है और वह अफामहत श्रोजियको भी प्राप्त है । प्रजापतिको जो सी आनन्द हैं यही ब्रह्माका एक आनन्द है और वह अकामहत श्रोजियको भी प्राप्त हैं ॥ ह ॥

भीवा भगेनास्माद्वातः प्रते । सर्यः भीषोदेति मह्यान शासतम् भीपासाद प्रिश्चेन्द्रश्च मृत्युर्धावति पञ्चम इति । वाता-दयो हि महाहीः खयमीश्वराः सन्तः पवनादिकार्येष्ट्रायासवहु-लेप नियताः प्रवर्तन्ते । तद्यक्तं प्रशास्तरि सति यस्मान्नियमेन तेषां प्रवर्तनम् । तस्मादस्ति भय-कारणं तेषां त्रशास्तु ब्रह्म । यतस्ते भृत्या इत्र राज्ञोऽस्मा-ह्रह्मणो भयेन प्रवर्तन्ते । तच भयकारणमानन्दं ब्रह्म ।

इसकी भीति अर्थात भयसे बाय चटता है, इसीकी भीतिसे सूर्य **उदित होता है और इसके भयसे** ही अन्ति, इन्द्र तथा पाँचवी मृत्यु दौड़ता है । वाय आदि देवगण परमपुजनीय और खयं समर्थ होने-पर भी अस्यन्त श्रमसाध्य खलने आदिके कार्यमें नियमानसार प्रवृत्त हो रहे हैं। यह बात उनका कोई शासक होनेपर ही सम्भव है। क्योंकि उनकी नियमसे प्रवृत्ति होती है इसलिये उनके भयका कारण और **उनपर शासन करनेशला इहा है ।** जिस प्रकार राजाके भयसे सेवक लीग अपने-अपने कामोंमें हरी रहते हैं उसी प्रकार वे इस ब्रह्मके भवसे प्रवृत्त होते हैं, वह उनके भयका कारण ब्रह्म आनन्दस्बरूप है ।

पूर्वोक्त वायु आदिके कमसे गणना किये जानेपर पाँचवाँ होनेके कारण मृत्युको पाँचवाँ कहा है।

अनु० ८] शाहरा	गाच्यार्थ १८५
तस्यस्य ब्रह्मण आनन्दस्येषा । प्रकानस्याः मीमांसा विचारणा कोचनम् भयति । किमान- न्दस्य मीमांस्यमित्युच्यते । किमानन्दो विषयविषयिसंबन्ध- जनितो छाँकिकानन्दबदाहोस्वित् स्वाभाविक इत्येवमेषानन्दस्य मीमांसा । तत्र छौंकिक आनन्दो बाह्या-	
ध्यात्मिकसाधनसंपत्तिनिभित्त उत्कृष्टः । स य एप निर्दिक्यते ज्ञक्षानन्दाजुगमार्थम् । अनेन हि प्रसिद्धेनानन्देन .च्याष्ट्रत्तविपय-	और शारिरिक साधन-सम्पत्तिके कारण अकुष्ट मिना जाता है ब्रह्मानन्दके ज्ञानके लिये यहाँ उसीका निर्देश किया जाता है । इस प्रसिद्ध आनन्दके द्वारा ही
बुद्धिगम्प आनन्दोऽनुगन्तुं शक्यते ।	जिसकी बुद्धि विपर्योसे हटी हुई है उस ब्रह्मवेत्ताको अनुभव होनेवाले आनन्दका ज्ञान हो सकता है।
होकिकोऽप्यानन्दो ब्रह्मानन्द- स्यैव मात्रा अविद्यया तिरस्क्रिय- माणे विद्यान उत्कृष्यमाणायां चाविद्यायां ब्रह्मादिभिः कर्म- वदाद्यथाविज्ञानं विषयादिसा- धनसंवन्धवञाच विभाष्यमानश्र होकेऽनवस्थितो होकिकः संप-	उत्कर्ष होनेपर प्राक्तन कर्मनश विषयादि साधनोंके सम्बन्धसे ब्रह्मा आदि जीर्नोद्वारा अपने-अपने विज्ञाना- उसःर मावना किया जानेके कारण

यते । स एवाविधाकामकार्गपकर्षेण मनुष्यगन्धर्वाद्धत्तरोत्तरभूमिष्वकामहतविद्वन्द्रोत्रियमस्यक्षो विभाव्यते शत्युणोत्तरोत्तरांकरेण यावद्विरण्यगर्भस्य
श्रक्षण आनन्द इति । निरस्ते
स्यविद्याकृते विषयविषयिविभागे
विद्यया स्थाभाविकः परिपूर्ण
एक आनन्द्रोऽद्वैतो भवतीत्वेतमर्थ विभाविषय्वाहाः।

युवा प्रथमवयाः । सायुयुवेति सायुथासौ युवा चेति यूनो विशेषणम् । युवाष्यसायुर्भवति सायुरप्ययुवातो विशेषणं युवा स्थास्तायुयुवेति । अध्यायको-ऽधीतवेदः । आश्रिष्ट आशास्त्र-तमः । दिष्टिष्टो दहतमः । विलिष्टो वश्यस्ताः । एवमाध्यात्मिक-साथनसंपन्नः । तस्येयं पृथिव्युवी

आनन्द हो जाता है । आमनाओंसे
पराभूत न होनेवाले विहान् श्रेतियको प्रत्यक्ष अनुभव होनेवाल वह
प्रह्मानन्द ही मनुष्य-गन्धर्व आदि
अभी-आगोकी भूमियोंमें हिरण्यगर्भपर्यन्त अनिवा, कामना और कर्मका
हास होनेसे उत्तरोत्तर सौ-सौ गुने
उत्कर्षसे आविर्भूत होता है । तथा
विवाहारा अनिवाजनित विवय-विधयि
विभागके निवृत्त हो जानेपर वह
सामाविक परिपूर्ण एक और अहैत
आनन्द हो जाता है—हसी अपैको
समझानेके लिये श्रुति कहती है—

जो युवा अर्थात् पूर्ववयस्क,
साधुयुवा अर्थात् जो साधु भी हो और
युवा भी—इस प्रकार साधुयुवा
राष्ट्र 'युवा' का विरोधण है; लोकर्मे
युवा भी असाधु हो सकता है और
साधु भी अयुवा हो सकता है,
इसीडिये 'जो युवा हो—साधुयुवा
हो' इसप्रकार विरोधणस्पसे कहा है।
तथा अध्यायक-वेद पढ़ा हुआ,
आशिष्ट—अय्यन्त स्ट और चलिष्ट—
अति बळवान् हो; इस प्रकार जो
इन आध्यासिक साधनोंसे सम्यन्त
हो और उसीकी, यह धनसे अर्थाद्

अनु० ८ ौ उपभोगके साधनसे तथा मर्जा वित्तस्य वित्तेनोपभोगसाध-और पारटौकिक कर्मके नेन दृष्टार्थेनादृष्टार्थेन च कर्म-सम्पन्न सम्पूर्ण पृथित्री हो-अर्थात् साधनेन संपन्ना पूर्णी राजा जो राजा यानी पधिवीपति प्रथिबीपतिरित्यर्थः । तस्य च य उसका जो आनन्द है वह एक आनन्दः स एको मानुगो मनु-मानुष भानन्द यानी मनुप्योंका ष्याणां प्रकृष्ट एक आनन्दः एक प्रकृष्ट आनन्द है। ते ये शतं मानुषा आनन्दाः ऐसे जो सौ मानव आमन्द हैं वही मनुष्य-गन्धर्वोका एक भानन्द स एको मनुष्यगन्धर्वाणामानन्दः। है । मात्त्र आनन्दसे मनुष्य-गन्धर्थी-मानुपानन्दाच्छत्रगुणेनोत्कृष्टो का भानन्द सी गुना उत्कृष्ट होता मनुष्यगन्धर्याणामानन्दो भवति। है। जो पहले मनुष्य होकर फिर कर्म और उपासनाकी विशेपतासे मनुष्याः सन्तः कर्मक्षिद्याविशेषा-गन्धर्वत्वको प्राप्त हुए हैं वे मनुष्य-द्रन्धर्वस्वं प्राप्ताः मनुष्यगन्धर्वाः। मन्धर्म कहलाते हैं। वे अन्तर्धानादिः-की शक्तिसे सम्पन तया सूरम-शरीर **बन्तर्धानादिशक्तिसंपन्नाः** और इन्द्रियोंसे युक्त होते हैं, इसलिये स्रक्षमकार्यकरणाः । तसात्प्रति-वन्हें [शीतोष्णादि दृन्द्रोंका] घोड़ा होता ਰਥਾ षाताल्यस्यं तेषां ब्रन्डप्रतिषात-इन्होंका सामना करनेवाले सामर्थ्य और साधनसे सम्पन्न होते हैं शक्तिसाधनसंपत्तिश्र ततो-शीतोष्णादि द्वन्द्रसे प्रतिहत न होनेवाले तया [उसका] **ऽप्रति**हन्यमानस्य प्रतीकारवतो आघात होनेपर उसका प्रतीकार मतुष्यगन्धर्वस साचित्रप्रसादः। करनेमें समर्थ मनुष्यमन्धर्वको चित्त-प्रसाद प्राप्त होता है और तत्प्रसादविञ्चेपात्सुखविञ्चेपाभि-प्रसादविशेषसे उसके प्रस्वविशेषकी

च्यक्तिः। एवं पूर्वस्थाः पूर्वस्था। अभिन्यक्ति होती है । इस प्रकार भगौ भ्रमेरुत्तरखामृत्तरखां प्रसाद्विशेयतः शत्राणेनानन्दो-

क्रा ज्ववस्ति । प्रथमं स्वकामहताग्रहणं मन्त-

एपविषयभोगकासानभिहतस्य

श्रोत्रियस्य मनुष्यानस्याच्छत-

इस्येवमर्थम । तस्यो वक्तव्य

साध्यवाध्यायक इति श्रोत्रिय-

त्वायुजिनत्वे गुह्येते । ते ह्यवि-

शिप्टे सर्वत्र । अकामहतत्वं त

निपयोत्कर्पायकर्पतः सरवोत्कर्पा-

पक्रपीय विशेष्यते अतोऽकाम-

हतग्रहणम्, तहि शेषतः शतगण-

पर्व-पूर्व भूमिकी अपेक्षा आगे-आगे-की मनिमें प्रसादकी विशेषता होने-से सौ सौ गुने आनन्दका उत्कर्ष

होना सम्भव ही है । [आगेके सब वाक्योंके साथ रहनेवाला । भ्योत्रियस्य चाकामह-तस्यः यह वाक्य पहले [मानुंप

आनन्दके साथ] इसलिये ग्रहण नहीं किया गया कि विषय-भौग और कामनाओंसे ज्याकुल न रहने-वाले श्रोत्रियोंके भानन्दका उत्कर्प मातुष आनन्दकी अपेक्षा सौ ग्राना

गुणेनानन्दोरकपो मञ्जूष्यगन्धर्वेण अर्थात् मनुष्यगन्धर्यके आनन्दके तस्य वतळाना है । श्रुतिमें 'साधु' प्रवाः और 'अध्यायकः ये दो विशेषण िसार्वभीम राजाका] श्रोत्रियत्व

और निष्पापत्व प्रदर्शित करनेके लिये प्रहण किये जाते हैं । इन्हें आहो भी सबके साथ समानभावसे समझना चाहिये । विषयके उस्मर्प और अपनर्शसे प्रस्का भी उत्कर्ण और अपकर्ष होता है ि फिल्ह कामनारहित पुरुषके लिये सुखका

अपकर्प हुआ नहीं करता] इसीलिये जकामहतत्वकी विशेषता

'अकामहत' पद ग्रहण किया गया है । अतः उससे विशिष्ट परुपके सुखोत्कपोपलब्धेरकामहत्त्वस्य

अनु० ८ ी

परमानन्द्रप्राप्तिसाधनत्वविधाना-

र्थम् । व्याख्यातमन्यत् ।

देवगन्धर्वा जातित एव ।

चिरलोकलोकानामिति वित्रणां विशेषणम् । चिर्कालस्थायी लोको येषां पितृणां ते चिर-

लोकलोका इति । आजान इति देवलोकसासिकाजाने जाता आ-

जानजा देवाः सार्तकर्मविश्लेपंती देवस्थानेषु जाताः ।

ं कर्मदेवा ये वैदिकेन कर्मणा-प्रिहोत्रादिना केवलेन देवान-पियन्ति। देवा इति अयस्त्रिश-

द्वविर्श्वजः । इन्द्रस्तेषां स्वामी तसाचायों बृहस्पतिः पविभिराट् । त्रैलोक्यशरीरो ब्रह्मा

समष्टिन्यष्टिरूषः संसारमण्डल-च्याची ।

यत्रैत आनन्दमेदा एकतां गव्छन्ति धर्मेद्र तन्निमित्तो ज्ञानं ।

की प्राप्तिका साधन बतलानेके लिये ^{'अकामहतः} 'विशेषण प्रहण किया है और सबकी व्याख्या पहले की जाचकी है। देवगन्धर्व-जो जन्मसे ही गन्धर्व

हों 'चिरहोकलोकानाम्' (चिरस्थायी

सुखका सीगुना उत्कर्त देखा जाता

है: अत: अकामहतत्त्रको परमानन्द-

खोकमें रहनेशले) यह पितगणका । जिन चिरस्थायी लोक है वे चिरलोक-लोक कहे जाते हैं। देवलोकका नाम है, उस आजानमें जो उत्पन्न हुए हैं वे देवगण ·आजानजः हैं, जो कि स्मार्त कर्म-

विशेषके कारण, देवस्थानमें काराज हुए हैं । जो कॅबल अग्निहोत्रादि वैदिक कर्मसे देवभावको प्राप्त हुए हैं वे 'कर्मदेव' कहलाते हैं जो तैतीस देवगण यज्ञमें हविभाग लेनेवाले हैं वे ही यहाँ 'देव' शब्द से कहे गये हैं। उनका खामी इन्द्र है और इन्द्रका गुरु बृहस्पति है। 'प्रजापति' का अर्थ विराट है, तथा त्रेडोक्यशरीर-धारी ब्रह्मा है जो समष्टि व्यष्टिक्रप

और समस्त संसारमण्डलमें क्याप्त है । जनहाँ ये आनन्दके भेद एकताको होते हैं । अर्थाव् एक ही गिने जाते हैं] तथा जहाँ

जीवन्ति" (घृ० उ० ४ । ३ । | श्रुतिसे सिद्ध होता है, वह यह आभाग १८०० होते थ्रह्म स्थाप हिराज्यमभैका आनन्द, जिस-क्षिराज्यमभैका आनन्द) की मात्राएँ (केशमात्र आनन्द)

ह्य विश्रुपः प्रविभक्तो यत्रैकर्ता विभक्त हो पुनः उसमें एकावको

ञ्चातन्दो यस्त्र मात्राः समुद्राम्भस

की मात्राएँ (लेशमात्र आनन्द) समुद्रके जलकी वृद्धिक

गताः स एप परमानन्दः स्वा- प्राप्त हुई हैं वही बहैतरूप होनेसे स्वाभाविक परमानन्द है । इसमें स्वाभाविक परमानन्द है । इसमें सामिक्कोऽहैंतरबादानन्दानन्दि- सोमिक्को सामिक्को सोमिक्को सोमिक्को सोमिक्को सोमिक्को सोमिक्को सोमिक्को सोमिक्को सामिक्को सोमिक्को सोमिक्को सामिक्को सामि

नद्मात्मैक्यदृष्टिका उपसंहार

तदेतन्मीमांसाफलग्रुपसंहियते । अब इस मीमासाके फल्का उपसंहार किया जाता है —

स यक्षायं पुरुषे यक्षासावादित्ये स एकः स य एवंत्रिद्दस्मान्छोकात्प्रेत्य । एतमन्नमयमात्मानग्रुपसंक्रामित । एतं प्राणमयमात्मानग्रुपसंक्रामित । एतं मनोमयमात्मान-ग्रुपसंक्रामित । एतं विज्ञानमयमात्मानग्रुपसंक्रामित । एत-मानन्दमयमात्मानग्रुपसंक्रामित । तद्व्येष इछोको भवति ॥ ५॥

बह, जो कि इस पुरुष (पश्चकोशास्त्रक देश) में है और जो यह लादिखके अन्तर्गत है, एक है। वह, जो इस प्रकार जाननेवाल है, इस लोक (इट और अदृष्ट विषयसमूह) से निकृत्त होकर इस अक्षमय आत्माको प्राप्त होता है [अर्थात विषयसमूहको अक्षमय कोशसे प्रयक्त नहीं देखता]। इसी प्रकार वह इस प्राणमय आत्माको प्राप्त होता है, इस विज्ञानमय आत्माको प्राप्त होता है, इस विज्ञानमय आत्माको प्राप्त होता है । उसीके विषयमें यह इलोक है। ७॥

यो गुहायां निहितः परमे जो आकाशसे छेकर अक्तमय म्ह्यात्मेक्योवः व्योम्म्याकाशादिः नेहरः कार्यं मुष्टान्नययाः भीतर बुद्धित्य गुहामें स्थित है

य इति स **इतं** तदेवानप्रविष्टः तिदिंच्यते । कोऽसौ १ अयं प्ररूपे, ग्रश्चासावादित्ये यः परमानन्दः श्रोन्नियप्रत्यक्षो निर्दिष्टो यस्यैक-देशं ब्रह्मादीनि भूतानि सुसा-र्हाण्यपजीवन्ति स यश्रासावा-दिस्य इति निर्दिक्यते । स एको भिन्नप्रदेशस्यघराकाशैकत्ववत् । नन तन्निर्देशे स यथायं इत्यविशेषतोऽध्यातमं न

युक्तो निर्देशः यश्रायं दक्षिणे-ऽक्षन्निति तु युक्तः, प्रसिद्धस्वात्।

न, पराधिकारात् । परो

हात्मात्राधिकृतोऽदृश्येऽनात्म्ये

भीषास्माद्वातः षवते सैपानन्दस्य

मीमांसेति । न छकस्माद्यकृतो

'स यः' (वह जो) इन उसीका पटोंद्रास निर्देश किया जाता है। वह कीन है ? जो इस प्रक्रमें है और जो श्रोत्रियके लिये प्रत्यक्ष बतलाया हुआ प्रमानन्द आदिस्यमें है: जिसके एक देशके आश्रयसे ही स्रखके पात्रीभत ब्रह्मा आदि जीव जीवन धारण करते हैं उसी आनन्द-को 'स यश्चासावादित्ये' इन पदों-द्रारा निर्दिष्ट किया जाता भिन्न-प्रदेशस्य घटाकारा महाकाशके एकस्वके समान छिन दोनों उपधियोंमें स्थित । यह आसन्द एक है।

मक्का-किन्तु उस आनन्दका निर्देश करनेमें भ्वह जो इस पुरुषमें है' इस प्रकार सामान्यरूपसे अध्यास्य पुरुषका निर्देश करना उचित नहीं है, बल्कि 'जो इस दक्षिण नेत्रमें है, इस प्रकार कहना ही उचित हैं; क्योंकि ऐसा ही प्रसिद्ध है। समाधान-नहीं, क्योंकि यहाँपर

समाधान-नहीं, क्योंकि यहाँपर आत्माका अधिकरण है। 'अह्दये-ऽनास्कें) 'भीषात्माद्वातः पक्ते' तथा 'सीषानन्दस्य भीमांसा' आदि वाक्यों-के अनुसार यहाँ परमात्माका ही प्रकरण है। अतः जिसका सोई प्रसङ्ग नहीं: है उस [दक्षिणनेक्स युक्तो निर्देण्डम । प्रमातमविज्ञानं

च विवक्षितम् । तसात्पर एव

निर्दिश्यते 'स एकः' इति । नन्दानन्दस्य मीमांसा प्रकृता तस्या अपि फलस्पसंहर्तव्यस् । अभिनः खाभाविक आनन्दः विषयविषयि-संबन्धजनित इति ।

ननु तदनुरूप एवायं निर्देशः 'सं यक्षायं प्ररुपे बन्धासाबाहित्ये स एकः' इति भिन्नाधिकरणख-विक्रेपोपमर्देन ।

नन्वेवसप्यादित्यविशेषग्रहण-

मनर्थकम ।

नानर्थकम्, उत्कर्पापकपी-पोहार्थत्वात् । द्वैतसा हि मुर्वी-मृर्तलक्षणस्य पर उस्कर्षः सवि-

पुरुप] का अकस्मात् निर्देश करना उचित नहीं है । यहाँ वस्मात्माका विज्ञान वर्णन करना ही अभीए है; इसिंखिये 'बह एक हैं' इस वाक्यसे ही निर्देश परमात्मका नाता है ।

जड़ा-यहाँ तो आनन्दकी **मीमांसा**का प्रकरण उसके फलका उपसंहार चाडिये, क्योंकि और स्वामाविक आनन्द परमारमा हीं है, वह विषय और विषयीके सम्बन्धसे होनेबाला आवन्द नहीं है ।

मध्यस्थ-ध्जो भानन्द इस पुरुपमें है और जो इस आदिस्यमें है वह एक हैं' इस प्रकार भिन्न आश्रयोंमें स्थित विशेषका निराकरण करके जो निर्देश किया गया है वह तो इस प्रसंगके अनुरूप हा है।

शहा-किन्तु, इस प्रकार भी 'आदित्य' इस विशेष पदार्धका प्रहण करना ध्यर्थ ही है ?

समाधान-उत्कर्ष और अपकर्षका निषेच करनेके छिये होनेके फारण पह व्यर्थ नहीं है। मूर्च और अमूर्तरहण दैतका परम उस्तर्प सूर्यके अन्तर्गत त्रस्यन्तर्गतः स - चेत्पुरुपगत- है; यह यदि पुरुपगत विशेषके वाध- विशेषां पर्मानन्द मेपेक्ष्य ।
समी भवति न कश्चिदुस्कर्षोऽपकर्षो वा तां गति गतस्वेत्यभयं
प्रतिष्ठां विन्दत इत्युपपन्नम् ।
अस्ति नास्तीत्यसुप्रश्नो च्याविशेषात्रका स्वातः । कार्यरसविचारः लाभन्नाणनाभयनतिष्ठाभयदर्शनोपपत्तिभ्योऽस्त्येव
तदाकाशादिकारणं न्नस्नेत्या-

कृतोऽसुप्रश्न एकः । द्वावन्याव-दुप्रश्नौ विद्वद्विदुपोर्मक्षप्राप्त्य-प्राप्तिविषयौ तत्र विद्वान्समक्तुते न समक्तुत इत्यंतुप्रश्नोऽन्त्यस्त-द्वाकरणायोच्यते । मध्यमोऽतु-प्रश्नोऽन्त्यापाकरणाद्वापाकृत इति तद्वाकरणाय न यत्यते ।

स यः कश्चिदेनं यथोक्तं ब्रह्म

उत्स्पृड्योन्कपीयकर्पमद्वेतं सस्यं ज्ञानमनन्तमस्यीरमेशं वेतीः ह्यारा परमानन्दकी अपेक्षा उसके तुल्य ही सिद्ध होता है तो उस गतिको प्राप्त. हुए पुरुषका कोई उस्कर्य या अपकर्य नहीं रहता और वह निर्भय स्थितिको प्राप्त कर लेता

ओर मवदर्शन आदि यक्तियोंसे वह

आकाशादिका कारणरूप नहा है ही-इस प्रकार एक अनुप्रश्नका निराकरण किया गया। दूसरे दो अनुप्रश्न विद्वान् और अविद्वान्की नसप्राति और नहाकी अप्रतिके विषयमें हैं। उनमें अन्तिम अनुप्रभ यही हैं कि 'विद्वान् नहाको प्राप्त होता है या नहीं १' उसका निरा-

करण करनेके लिये कहा जाता है।

मध्यम अनुप्रश्नका निराकरण अन्तिमके निराक्तरणसे ही

जायगा; इसिटिये उसके निराक्तरणकी यस्न नहीं किया जाता । इस प्रकार जो कोई उरकर्ष और जपकर्षकी स्थाग कर भी ही उपर्युक्त रहरा, ज्ञान और कानस्तरप्र अद्देत हस हूँ ' ऐसी' जानसा' है वह एवंविद् स्येवंतित । एवंशब्दस्य সক্তর-परामशर्थित्यात । स किस १ असाख्रोकारप्रेत्य दशहष्टेरवि-हार्य लोकस्त्रसा-छोकारप्रेस्य प्रत्यावृत्य निर्पेक्षो यथाव्याख्यातमस्तमय-मारमानमपसंक्रामति । निषयजात-मन्त्रमधारिपण्डातमनो व्यतिशिक्तां न पश्यति । सर्व स्थूलभूतमन्त-सयमात्मानं पश्यतीत्यर्थः ।

ततोऽभ्यत्तरभेतं प्राणमयं सर्वान्नमयात्मस्यमविभक्तम् मनोमयं विद्यानमयमा-नन्द्मयमारमानप्रपसंकामति अथारक्षेऽनारक्षेऽनिरुक्तेऽनिल-यनेऽभयं प्रतिष्टां बिन्दते । वर्त्रविचनयम् । कोऽयमेवं-^{एतीयानुपक्ष} बिल्कशं वा संक्राम-

वीति । कि परस्मा-

दारमनोडन्यः संक्रमणकर्ता प्रवि-

गक्त उन स एवेति।

(इस प्रकार जाननेवाला) है, क्योंकि व्यवम् शब्दप्रसंगमें आये हुए पदार्थ-का प्रापर्श (निर्देश) वासिके छिये हुआ करता है। वह एवंत्रित क्या [करता है] ! इस डोकसे जाकर-इष्ट और सदद्य इष्ट विपयों-का समुदाय ही यह लोका है, उस इस छोक्से प्रेस्प-प्रत्याक्तन करके (हौटकर) अर्थात् इससे निरंपक्ष होकर इस सगर ज्याख्या किये हर खनाव्य *आसान*ो प्राप्त होता है। अर्थात वड विपयसमहको अनमय शरीरसे भिन्न नहीं देखताः तारपर्य यह है कि सम्पूर्ण स्थल भूतवर्गको धरनमय शरीर ही सपद्मता है ।

उसके भीतर वह सम्द्रर्ण अन्नग्य क्रीओं में श्विम विभागहीन प्राणावय भारमाको देखता है। और फिर क्रमशः इस मबीनय, विज्ञानमय और आनन्दमय आत्मायी प्राप्त होता है 1 तत्पश्चात् यह इस अदश्य, अशरीर, अनिर्वचनीय और जनाश्रय आत्मांत्र अमयस्थिति प्राप्त कर लेता है । अत्र यहाँ यह विचारना है कि यह इस प्रकार जाननेत्राला है कीन व

धौर यह किस प्रकार संक्रमण करता

है । वह संज्ञमणकर्ता परमारमाने

भिन्न है अपना स्वयं वही है।

कि ततः ?

यद्यस्यः सान्छ्यतिविरोधः ।
"तत्स्रप्ट्यः तदेवानुत्राविरात्यः ।
(ते उ० २ । ६ । १) "अन्योऽसावन्योऽहसस्मीति । न स
चेद्रः (२० उ० १ । ४ । १०)
"एकमेवादितीयम्" (छा० उ०
६ । २ । १) "तत्त्वमसि"
(छा० उ० ६ । ८-१६) इति ।
अधस एव, आनन्दसयमात्मानमुपर्सक्रामतीति कर्मकर्तृत्वानुषपत्तिः, परस्वैव च संसारित्वं
पराप्रावो वा ।

यद्यभयथा प्राप्तो दोषो न परिहर्तुं शक्यत इति च्यर्था चिन्ता । अथान्यतरस्किन्यक्षे दोपाप्राप्तिस्हतीये वा पक्षेऽहुक्टे स एव शासार्थ इति व्यर्थेन

नः तन्त्रिर्धारणार्थत्वात् । सत्यं

चिस्ता ।

पूर्वo-इस विचारसे लाभ स्था है !

मिदानती-पढि वह उससे मिन है तो ''उसे रचकर उसीमें अनुप्रविष्ट हो गया। ध्यह अन्य है और मैं थन्य हूँ...इस प्रकार जो कहता है वह नहीं जानता" "एक ही अहितीय" ''त् वह है" इत्यादि श्रतियोंसे विरोध होगा । और पदि वह खर्य ही आनन्दमय आत्माको प्राप्त होता है तो उस [एक ही] में क्या और कर्तापन दोनोंका होना असम्भव है, तथा परमारमाको ही संसारित्वकी प्राप्ति अथवा तसके परमारमस्वका अभाव सिद्ध होता है । पूर्व - यदि दोनों ही अवस्थाओं-में प्राप्त होनेवाले दोषका परिहार नहीं किया जा सकता तो ससका विचार करना व्यर्थ है और यदि किसी एक पक्षको स्वीकार कर छेनेसे दोषकी प्राप्ति नहीं होती श्रवस कोई तीसरा निर्दोन पक्ष हो तो उसे ही शासका आशय समझना चाहिये। ऐसी अवस्थामें भी विचार करना व्यर्थ ही होगा ।

सिद्धान्ती—नहीं, श्योंकि वह उसका विश्वय करनेके किये हैं।

अनु०८] शाहुरा	शाहुरभाष्यार्थं १९७	
प्राप्तो दोपो न शक्यः परिहर्तु-	यह ठीक है कि इस प्रकार प्राप्त	
मन्यतरस्मिंस्तृतीये वा पक्षेऽदुष्टे-	होनेत्राला दोप निवृत्त नहीं किया जा सकता तथा उपर्युक्त दोनों	
ऽवधृते व्यर्था चिन्ता सान तु	पर्क्षोंमेंसे किसी एकका अध्या किसी तीसरे निर्दोप पक्षका निश्चय हो	
सोऽवधृत इति तद्वधारणार्थ-	जानेपर भी यह विचार व्यर्थ ही होगा। किन्तु उस पक्षका निश्चय	
त्वादर्थवत्येवैषा चिन्ता ।	तो नहीं हुआ है, अतः ठसका निश्चय करनेके लिये होनेके कारण	
सत्यमर्थवती चिन्ता शास्ता-	यह विचार सार्थक ही है । पूर्वo-शासके तात्पर्यका निश्चय	
र्थावधारणार्थत्वात् । चिन्तयसि	करनेके लिये होनेसे तो सचमुच यह विचार सार्थक है, परन्तु तू. तो	
च त्वं न तु निर्णेष्यसि ।	केवळ विचार ही करता है, निर्णय	
किंन निर्णेतच्यमिति वेद- यचनम् ? न । कथं वहिं ?	तो कुछ करेगा नहीं । सिदान्ती—निर्णय नहीं करना चाहिये—ऐसा क्या कोई वेद-शाक्य है ! पूर्व०—नहीं । सिदान्ती—तो फिर निर्णय क्यों	
वहुप्रतिपश्चत्वात् । एकत्ववादी	नहीं होगा ! पूर्व ० — क्योंकि तेस प्रतिपक्ष	
त्तम्, वेदार्थगरस्वात्, वहनो हि नानात्ववादिनो वेदवाह्यास्त्व-	बहुत है । बेदार्थपसयण होनेके कारण द तो एकत्वकदी है, किन्तु तेरे प्रतिपक्षी बेदबाह्य नानात्त्वकादी	
त्प्रतिपक्षाः । अतो ममाश्रङ्कां न निर्णेष्यसीति ।	बहुत हैं। इसिक्रिये मुझे सन्देह है कि त् मेरी शङ्काका निर्णय नहीं कर सकेगा।	
एतदेव मे स्वस्त्ययनं यन्मा-	सिद्धान्ती—तुने जो मुझे बहुत-से	

हैक्ति थिए निषट मे क्रयोतिनमने क्रयोगित्रहप्रतिष-

श्रमात्थ । अतो जेष्यामि सर्वानः

206

आप्रमे च चिन्ताम ।

स एव तु स्थात्तद्भावस्य वि-वक्षितत्वात । तद्विज्ञानेन परमा-रमभावो हात्र विवक्षितो ब्रह्म-

विदाप्नोति परमिति । न ब्यन्य-स्थान्यभावापश्चिरुपपद्यते । तन

तस्यापि तद्भावायत्तिर नुपपन्नैव १

अविद्याकृतनादात्म्यावी-हार्थत्यात् । या हि ब्रह्मविद्यया

खारमग्राप्तिरुपदिश्यते साविद्या-कतस्यानादिविशेपातमन आस्म-

त्वेनाच्यारोपितस्यानात्मनोऽपो-हार्था ।

कथसेवमर्थतावराम्यते ?

अनेकत्ववादी प्रतिपक्षियोंसे एकत्ववादी वतलाया है-यही वहे

महरूकी बात है । अत: अब में सकतो जीत खँगा, ले, में विचार आरम्भ करता हूँ । वह संक्रमणकर्ता परमारमा ही

है, क्योंकि यहाँ जीवको परमास-भावकी प्राप्ति वतलानी अभीव है। 'ब्रह्मवेत्ता परमात्माको प्राप्त कर लेता है । इस वाक्यके अनुसार यहाँ हस-विज्ञानसे परमात्मभावकी प्राप्ति होती है-पही प्रतिपादन करना इष्ट है।

किसी अन्य पदार्थका अन्य पदार्थ-भावको प्राप्त होना सम्भव नहीं है । यदि कही कि उसका खयं अपने खरूपको प्राप्त होना भी असम्भव ही है, तो ऐसी वात नहीं है,

क्योंकि यह कथन केवल अविद्यासे

आरोपित अनासमपदार्थोका निपेच करनेके छिये ही है। [तात्वर्य यह है कि] ब्रह्मविद्यांके द्वारा जो आतम्बरूपकी उपदेश किया जाता है वह अविद्या-कृत अन्नपयादि कोशरूप विशेषामा-का अर्थात् आत्मभावसे आरोपित

किये हुए अनात्माका निवेध करनेके लिये ही है । पूर्व ०—उसका इस प्रयोजनके िये होना कैसे जाना जाता है !

विद्यामात्रोपदेशात् । विद्या-

याश्च दृष्टं कार्यमिवद्यानिवृत्ति-स्तञ्चेह ं विद्यामात्रमारमप्राप्तौ साधनस्वयदिक्यते ।

मार्गविज्ञानोपदेशवदिति चेत्।

वदात्मत्वे विद्यामात्रसाधृनोय-देशोऽहेतः । कसात् ? देशान्तर-

प्राप्ती मार्गविज्ञानोपदेशदर्श-

नात्। न हि ग्राम एव मन्तेति चेत ?

न, वैधर्म्यात्। तत्र हि ग्राम-

विपर्यं विज्ञानं नोषदिक्यते ।

तत्प्राप्तिमार्गिविषयमेवोषदिक्यते

सिद्धानती—केवल्य हानना ही उपदेश किया जानेके कारण | अज्ञानकी निवृत्ति— यह ज्ञानका प्रत्यश्च कार्य है, और यहाँ लालाकी प्रातिमें वह जान ही सावन बतलाया गया है |

पूर्व० चिदि वह मार्गविज्ञानके उपदेशके 'समान हो तो ! [अञ्च हितिकी व्याख्या करते हैं —] केवल जानका ही साधनरूपसे उपवेश किया जाना उसकी परमास्मरूपतामें कारण नहीं हो सकता । ऐसा क्यों है ! क्योंकि देशान्तरकी प्राप्तिक लिये भी मार्गिक्शानका उपदेश होता देखा गया है । ऐसी अवस्थामें प्राप्त हो गमन करनेवाल नहीं हुआ करता - ऐसा माने तो ।

तिदान्ती-ऐसा कहना ठीक नहीं; क्योंकि वेदोनो समान धर्मशले नहीं है।*[ग्रुमने जो च्यान्त दियाहै] उसमें प्रामनित्यक ग्रिजानका उपदेश नहीं दिया जाता, केवल उसकी प्राप्तिक मार्गसे सम्बन्धित विज्ञान-

क प्राप्तको जानेवाले और बढ़ाको प्राप्त होनेवालेम बड़ा अन्तर है। इसके निया प्राप्तको जानेवालेको जो भागके विगयनका उपदेश किया जाता है उतसें यह नरीं कहा जाता कि प्तू अमुक ग्राम हैं। परन्तु ब्रह्मणनका उपदेश तो 'सू ब्रह्म हैं। इस अमेरस्ट्राक वाक्यमें ही किया जाता है।

२०० तैचिरी	पोपनियद् [चल्ली २
at the attention at the	
विज्ञानम् । न तथेह त्रक्षविज्ञानं	[का ही उपदेश किया जाता है।
the training to the training to	उसके समान इस प्रसङ्गमें इस-
च्यतिरेकेण साधनान्तरविपर्यं	
	सम्बन्धी विज्ञानका उपदेश नहीं
विज्ञानमुपदिश्यते ।	किया जाता ।
उक्तकमीदिसाधनापेक्षं ब्रह्म-	यदि कहो कि [पूर्वकाण्डमें]
विज्ञानं परग्राप्तो साधनमुप-	कहे हुए कर्मकी अपेक्षायाला बहाज्ञान
•	परमात्माकी प्राप्तिमें साधनरूपसे
दिइयत इति चेझ; नित्य-	उपदेश किया जाता है, तो ऐसी
स्वानमोक्षस्येत्यादिना प्रस्युक्त-	बात भी नहीं है, क्योंकि मोक्ष
	नित्य है-इत्यादि हेतुओंसे इसका
स्वात् । श्रुतिथ तत्सृष्ट्वा तदेवा-	पहले ही निराकरण किया जा चुका है। 'उसे रचकर वह उसीमें अनु-
चुप्राविशदिति कार्यस्थस्य तदा-	प्रविष्ट हो गया' यह श्रुति भी कार्यमें स्थित आत्माका परमात्मत्व प्रदर्शित
स्मत्यं दर्शयति । अभयप्रतिष्ठोप-	करती है। अभय-प्रतिष्ठाकी उपपत्ति- के कारण भी [उनका अभेद ही
पत्तेश्र । यदि हि विद्यावानम्बा-	मानना चाहिये]। यदि ज्ञानी अपनेसे मिन्न किसी औरको नहीं देखता
त्मनोऽन्यन्न पत्रयति ततोऽभयं	तो वह अभयस्थितिको प्राप्त कर लेता है—ऐसा कहा जा सकता
प्रतिष्टां विन्दत इति खाद्धयहेतोः	है; क्योंकि उस अवस्थामें भयके हेतुभूत अन्य पदार्थकी सत्ता नहीं
परस्यान्यस्याभावात् । अन्यस्य	रहती । अन्य पदार्थ [अर्थात्
मानिसाकतन्त्रे विसमान	हैत] के अविद्याकृत होनेपर
चात्रिद्याकृतत्वे विद्ययात्रस्तुत्व-	ही विद्याने द्वारा उसके अवस्तुत्व-

हैत] के अविधाकृत होनेपर चानिद्याकृतत्वे विद्ययानस्तुत्व-ही निवाके द्वारा उसके अवस्तुद्य-दर्शनकी उपपत्ति हो सकती दर्शनोपपत्तिसद्धि द्वितीयस्य है। [आन्तिवदा प्रतीत होनेवाले]

असु० ८] साङ्करभाष्यार्थ २०१	
चन्द्रस्य सन्त्रं यदतैभिरिकेण	हितीय चन्द्रमाकी वास्तविकता
चक्षुप्मता न गृह्यते ।	यही है कि वह तिमिररोगरहित नेत्रोंबाले पुरुषद्वारा प्रहण नहीं किया जाता ।
नैयं न गृह्यत इति चेत् १	पूर्वे -परन्तु हैतका प्रहण न होता हो-ऐसी वात तो है नहीं ।
न, सुप्रप्तसमाहितयोर-	सिद्धान्ती-ऐसा मत महो; क्योंकि सोये हुए और समाधिस्य
ग्रहणात् १	पुरुगको उसका ग्रहण नहीं होता।
सुपुप्तेऽग्रहणमन्यासक्तत्रदिति	पूर्व - किन्तु सुपुभिमें जो दैतका
चेत् १	अप्रहण है वह तो त्रियान्तरमें आसक्तचिच पुरुपके अप्रहणके समान है ?
न, सर्वाग्रहणात् । जाग्रत्स्वम-	सिंदान्ती—नहीं, क्योंकि उस समय तो सभी पदायोंका अग्रहण
योरन्यस ग्रहणात्सन्त्रमेवेति	है [फिर वह अन्यासक्तिचित्त कैसे
चैत्रः अविद्याकृतत्वाञाग्र-	कहा जा सकता है ?] यदि कहो कि जाप्रत् और सप्तावस्थामें अन्य पदार्थोका प्रहण होनेसे उनकी सत्ता
त्स्त्रमयोः; यदन्यग्रहणं जाग्रत्स्वम-	है ही, तो ऐसा कहना भी ठीक नहीं;
योस्तद्विद्याकृतमविद्याभावेऽभा-	क्योंकि जाम्रत् भौर खप्न अविद्याः इत्त हैं । जाम्रत् भौर खप्नमें जो अन्य पदार्थका महण है वह अविद्याने
बात्।	कारण है; क्योंकि अविद्याकी निवृत्ति
सुपुस्तेऽप्रहणमध्यत्रियाकृत- मिति चेत् १	होनेपर उसका अभाव हो जाता है ? पूर्व०प्रदुतिमें जो अप्रहण है वह भी तो अविधाने ही कारण है।

į

सिद्धान्ती-नहीं, नयोंकि वह तो

न, स्वाभाविकत्वान । द्रस्य-वस्तर्मनात्त्रिक स्य हि तत्त्वमविकि-विशेषस्ययो- या परानपेक्षत्वात । निवंबनम् विक्रिया सं तस्वं परापेक्षत्वात । न हि कारकापेक्षं यस्तुनस्तन्त्रम् । सतो विशेषः कारकापेक्षः, विशेषश्च विक्रिया । जाग्रस्थमयोश ग्रहणं विशेषः। यदि यस नान्यापेक्षं खरूपं तरवस्, यदन्यापेक्षं न तत्त्वम्, अन्याभावेऽभावात्। तसास्याभाविकत्याञाग्रत्स्यम-वन सुपुष्ते विशेषः। येषां पुनरीश्वरोऽन्य आत्मनः मेदहरहे-कार्य चान्यत्तेषां भयानिवृत्तिर्भग्रम्ण-न्यनिमित्तत्वात् । सत्तश्चान्यस्थान्म-

हानानुपपत्तिः। न चासत आ-

खाभाविक है । द्रव्यका तास्त्रिक खरूप तो तिकार न होना ही है: क्योंकि उसे इसरेकी अपेक्षा नहीं होती । इसरेकी अपेक्षावाळा होनेके कारण विकार तत्त्व नहीं है । जो कर्ता, कर्म, करण आदि कारकोंकी अपेक्षात्राळा होता है वह वस्तका तस्व नहीं होता । विधमान वस्तुका विशेष स्टप कारकोंकी अपेक्षावासा होता है, और विशेष ही विकार होता है । जायत और खप्तका जो प्रहण है वह भी विशेष ही है। जिसका जो रूप अन्यकी अपेक्षासे रहित होता है वही उसका तस्व होता है और जो अन्यकी अपेक्षा-वाळा होता है वह तस्त्र नहीं होता: क्योंकि उस अन्यका अभाव होनेपर उसका भी अभाव हो जाता है। अतः [सुपुमावस्था] खाभाविक होनेके कारण उस समय जाग्रद् और खप्न-के समान विशेषकी सत्ता नहीं है। किल्त जिनके मतमें ईश्वर आतमा-से मिन्न है और उसका कार्यरूप यह जगत् भी भिन्न है उनके भयकी निवृत्ति नहीं हो सकती; क्योंकि भय दूसरेके ही कारण हुआ करता है। अन्य पदार्थ यदि सत् होगा तो उसके खरूपका नहीं हो सकता और यदि असद्

वो उसके सस्यकी सिवि ही नहीं हो सकती। यदि वही कि दूसरा (ईश्वर), तो [हमारे धर्माधर्म आदिकी] अपेशासे ही भयका कारण है, तो ऐसा कडना भी ठीक नहीं; क्योंकि वह िसापेक्ष

ईयर] भी वैसाही है। जो कोई [ईसरादि] दूसरा पदार्थ नित्य या

अतित्य अवमीदिरूप सहायक निमित्त-की क्षपेश्वासे भयका कारण होता

उसके मवकी निवृत्ति नहीं हो सक्ती। और पटि उसके खख्यका अभाव माना जाय तो सत् और असत्को

इतरेतरत्व [अर्थात् सद्को असरव और असन्को सन्त] की प्राप्ति

होनेसे कहीं विश्वास ही नहीं किया

परन्तु एकत्व-पक्ष खीकार करने-

ययार्थ होनेके कारण उसके स्तहपका भी अभाव न

इतत्विभिति चेन्न, तस्यापि तुल्य यद्धर्माद्यतुसहायीभृतं े तित्यमनित्यं वा निमित्तमपेक्ष्या-

न्यज्ञ वकारणं स्थात्तस्यापि तथा-भतस्यात्महानाभावाद्धयानिवृत्तिः

रापची सर्वेद्रानाधास एव ।

एकत्वपक्षे पुनः सनिवित्तस्य संसारस्य अविद्या-

पर तो सारा संसार अपने कारणके सहित अविद्याकानियत होनेके कारण र्माम्परमं मन् फल्पितस्वाददोषः ।

जा सकता ।

कोई दोप हो नहीं आता । तिमिर रोगके कारण देखे गये चन्द्रमाने खरूपकी न तो प्राप्ति ही होती है और न नाश ही। यदि

बढ़ों कि ज्ञान और अज्ञान तो आस्पाके ही घर्म हैं [इसजिये उनके

कारण आस्माका विकास होता होगा ी तो ऐसा कहना ठीक नहीं; क्योंकि वे तो प्रत्यक्ष (कात्माके दश्य) है।

तैमिरिकहप्टस्य हि द्वितीयचन्द्र-स्य नात्मराभी नाजो वास्ति । विद्याविद्यपोस्तद्वमंत्विपति चेन्न

आत्महाने वा सदसतोशितरेत-

मिति।

रूपादिवत्प्रत्यसाचुपरुभ्येते अन्तः-करणस्यो । न हि रूपस्य प्रत्यक्षस्य सतो द्रष्ट्धर्मस्वम् । अविद्या च स्वानुभवेन रूप्यते मुद्रोऽहमविविक्तं मम विज्ञान-

तथा विद्याविषेकोऽनुभृयते ।

उपविश्वन्ति चान्येभ्य आत्मनो

विद्याम्। तथा चान्येऽवधारयन्ति। तसाचामरूपय्यस्यैव विद्याविद्ये नामरूपे च नात्मधर्मो । "नाम-रूपयोर्निर्वहिता ते यदन्तरा तद्बत्रस" (छा० उ०८ । १४ ।

१) इति श्रुत्यन्तरात् । ते च

पुनर्नामरूपे सवितर्यहोरात्रे इव

करिपते न परमार्थतो विद्यमाने ।

अभेदे "एतमानन्दमयमा-त्मानम्रुपसंकामति" (तै० ट० २।८।५) इति कर्मकर्तृत्वा-नुपपत्तिरिति चेत् ? रूप आदि विषयोंके समान अन्तः । सरणमें स्थित विनेक और अविनेक प्रत्यक्ष उपल्य्य होते हैं । प्रत्यक्ष उपल्य्य होनेवाला रूप द्रष्टाका धर्म नहीं हो सकता । 'मैं मृह हूँ, मेरी दुद्धि सल्लि हैं' इस प्रकार अविद्या भी अपने अनुभवके हारा निरूपण की जाती है ।

इसी प्रकार विद्याका पार्थक्य भी अनुभव किया जाता है । बुद्धिमान् लोग इसरोंको अपने ज्ञानका उपदेश किया करते हैं। तथा इसरे छोग भी उसका निश्चय करते हैं । अतः विद्या और अविद्या माम-रूप पक्षके ही हैं. तथा नाम और रूप आःमाके धर्मनहीं हैं, जैसा कि ''जो नाम और रूपका निर्वाह करनेवाला है जिसके भीतर वे (नाम और रूप) रहते हैं, वह इस है। इस अन्य श्रतिसे सिद्ध होता है। वे नाम-रूप भी सर्यमें दिन और रात्रिके समान कल्पित ही हैं. वस्तत: विद्यमान नहीं हैं ।

वस्तुतः ।वसमान नहां ह ।
पूर्व —िकन्तु [ईबर और जीवका]
अमेद माननेपर तो ''नह इस
आनन्दमय आत्माको प्राप्त होता है''
इस श्रुतिमें जो [पुरुषका] वर्तृत्व और
[आनन्दमय आत्माको कर्माव बतःया
है वह उपया नहीं होता !

नः विज्ञानमात्रत्वात्संक्रमण-

तालवंध वरसंक्रमणमिहीपः दिश्यते, कि वहिं ? विज्ञानमार्त्र

संक्रमणश्चनेरर्थः । नन् भुरूपमेच संक्रमणं श्रृयत

उपसंकामतीति चेत ? नः अन्तमयेऽदर्शनात । न धन्नमयसुरसंकामतो बाह्यादस्मा-

छोकाञ्चल्यकावत्संक्रमणं दश्यते-

<u>इस्यथा वा ।</u> मनोप्तयस्य वहिनिर्गतस्य

विज्ञानमयस्य दा पुनः प्रत्या-

युस्यात्मसंक्रमणमिति चेत् ? नः खारमनि कियाविरोधा-

दन्योऽन्तमयमन्यग्रुपसंकाभवीति

प्रकृत्य मनोमयो निज्ञानमयो वा | अन्नमयको प्राप्त होता है-*इस प्र*कार

सिद्धान्ती-नहीं, क्योंकि पुरुष-का संत्रागण तो केवछ विज्ञानमात्र है। यहाँ जींक आदिके संक्रमणके समान पुरुषके संक्रमणका उपदेश नहीं किया जाता । तो कैसा ! इस संक्रमण-युतिका अर्थ तो केवल

विद्यानमात्र है ।* पर्व ०- 'उपसंकामति' इस पदसे वहाँ मुख्य संक्रमण (समीप जाना)

ही अभिप्रेत हो तो ? सिदान्ती-नहीं, क्योंकि अन्नमपर्मे मुख्य संक्रमण देखा नहीं जाता-अन्तमयको उपसंक्रमण करनेयालेका जॉकके समान इस वाद्य नगर्से व्ययवा किसी और प्रकारसे संक्रमण नहीं देखा वाता । पूर्व ० - बाह्र [निकलकर विपयोंमै]

गये हुए मनोमय अथवा बिहानमय कोशोका तो वहीसे पुनः हो। नेपर अपनी ओर होना संक्रमण हो ही सकता है ?

सिसान्ती-नहीं, क्योंकि इससे अपनेमें ही अपनी किया होना---यह विरोध उपस्थित होता है। अन्नमयसे भिन्न पुरुप सपनेसे भिन

६ अर्थात् वहाँ ध्वकमण शब्दका अर्थ जाना या धाहुँचना नहीं बहिक कारता है।

स्वात्मानमेवोपसंक्रामतीति विरोधः स्यात् । तथा नानन्दसयस्यात्मसंक्रमणश्चपद्यते । तस्यात्र
प्राप्तिः संक्रमणं नाष्यन्नमयादीनामन्यतमकर्त्वक्रम् । पारिशेष्यादनमयाद्यानन्दमयान्तात्मच्यतिरिक्तकर्त्वकं ज्ञानमात्रं च संक्रमणस्वपपद्यते ।
ज्ञानमात्रस्वे चानन्दमयान्तः-

क्षानमध्यत्य चानन्द्भयाकांश्चाद्यन्तः ग्यस्येव सर्वान्तरस्याकांश्चाद्यन्तः मयान्तं कार्य सुद्वानुप्रविष्टस्य हृश्यगुहाभिसंबन्धाद्यन्तमयादि-प्यनात्मस्यास्मविश्वमः संक्रमणे-नात्मविवेकविज्ञानोत्पत्त्या विन-च्यति । तद्वस्मिन्नविद्याविश्वम-नार्थे संक्रमणश्चद उपचर्थते न

यन्यथा सर्वगतस्यात्मनः

यणस्वपद्यते ।

प्रकरणका आरम्म करके थव भगोमय अथवा विज्ञानमय अपनेको ही प्राप्त होता है! ऐसा कहनेमें उससे विरोष आता है। इसी प्रकार आगन्दमयका भी अपनेको प्राप्त होना सम्भव नहीं है। अतः प्राप्तिका नाम संकरण नहीं है और न वह अवस्पादिमेंसे किसीके हारा किया जाता है। फळतः आरमासे मिन्न अन्तमयसे ळेकर आगन्दमय कोश-पर्यन्त जिसका कर्ता है वह जानमात्र ही संकरण होना सम्भव है।

इस प्रकार 'संक्रमण' शब्दका अर्थ ज्ञानमात्र होनेपर ही आनन्दमय कोशके भीतर स्थित सर्वान्तर तथा आकाशसे छेकर अन्तमवकोशपर्यन्त कार्यवर्गको रचकर उसमें अनुप्रविष्ट भारमाका जो हदयगृहाके सम्बन्धसे अन्नमय आदि अनात्माओं-में भारमध्यका श्रम है वह संकामण-खरूप विवेक ज्ञानकी उत्पत्तिसे नष्ट हो जाता है । जतः इस अविधारूप श्रमके नाशमें ही संक्रमण शब्दका **उपचार (** गोणरूप) से प्रयोग किया गया है। इसके सिवा किसी और स**र्वगत** आत्माका संक्रमण होसा सम्भव नहीं है ।

वस्त्यन्तराभाषाच । न च वात्मन एव संक्रमणम् । न हि जक्कात्मानमेव संक्रामति । १९तात्मरचं क्षानमञ्ज्यं वस्त्रेति । १थोक्कञ्चणात्मप्रतिपन्चर्यमेव १९भवनसर्वप्रवेजरसलामाभय-

संक्रमणादि परिकल्प्यते नसणि सर्वेच्यवहारित्रपये; न सुपरमार्थतो नेत्रिकल्पे श्रमणि कश्चिद्पि

विकरण उपपद्यते ।

तमेतं निर्विकवयमात्मानमेवं-क्रमेणोपसंक्रम्य चिदित्वा न विमेति इत्यम्बस्ममं प्रतिष्ठां विन्दत् इत्येतिसमन्त्रग्रेंऽप्येवश्लो-को भवति । सर्वर्णवास्य प्रकत् रणस्यानन्द्यवस्यर्थस्य संव्यपतः प्रकाशनार्थेष मन्त्रो भवति ॥५॥

आत्मासे भिन अमाव होनेसे भा ि उसका किसीके संक्रमण नहीं हो ञानास्य सकता] अपना अपनेको ही प्राप्त होना तो सम्भन नहीं है । जोंक अपने प्रति ही संग्रामण (गमन) महो बरती । सतः भाग सत्यस्यप् बानकारूप और अनन्त हैं। इस प्रचेति दक्षणयाले माध्यकं ज्ञानके छिये ही सम्पूर्ण व्यवहारके आधार-यत वसमें अनेक होना, सप्टिमें अनुप्रवेश करनाः आनन्दकी प्राप्तिः अभय और संक्रमणादिकी कत्पना की गमी है। परमार्थतः तो निर्मिकन्य इसमें कोई विकल्प सोना सम्भव है नहीं ।

इस प्रकार कामशः उस इस निर्विकस धारमांक प्रति उपसंकाण-कर अर्पाद उसे जानकर साधक किसीसे पयभीत नहीं होता। यह धामयांक्षित प्राप्त कर रेका है } इसी वर्षमें यह होजा भी है । इस सम्पूर्ण प्रकारको अर्पाद आकन्द-वर्लीके अर्थको संक्षेपसे प्रकाशित करनेके किये हो यह सन्त्र है ॥५॥

र्रात ब्रह्मानन्दवल्त्यामप्रमोऽनुवाकः ॥ ८ ॥

स्य सर्वेषणाविनिर्मुक्तस्यात्मभृतं विषयविषयिसंवन्धविनिर्मृक्तं स्वाभाविकं नित्यमविभक्तं परः

मानन्दं श्रह्मणां विद्वान्यथोक्तेन विधिना न विभेति कुतथन

न हि तसादिदुपोऽन्यदस्त्व-न्तरमस्ति भिन्नं यतो विभेति ।

निमित्ताभावात ।

अविद्या यदोदरमन्तरं कुरुते,
अध तस्य भयं भवतीति धुक्तम् ।
विदुषश्राभिद्याकार्यस्य तैमिरिकदृष्टितीयचन्द्रवनात्राद्ध्यनिमि-

त्तस्य न विमेति क्रुतश्रनेति युज्यते।

मनोमये चोदाहतो मन्त्री मनसो त्रक्षविज्ञानसाधनस्वात् । तत्र त्रक्षस्वध्यारोप्य तन्त्र्यनुः स्यर्थे न विभेति कदाचनेति भयमात्रं प्रतिपिद्धमिहाद्वैतविषये

न विभेति ऋतअनेति भयनिमि-

त्त्रमेव प्रतिविध्यते ।

अकामहत बीर सब प्रकारकी एपणाओंसे मुक्त सायक के शासभूत, विषय-विषयी संस्थानसे रहित,

विषय-विषयी संम्बन्यसे रहित, खाभाविक, निह्म और अपिभक्त ऐसे त्रसके उत्कृष्ट आनन्दको पूर्वीक विविसे जाननेवाला पुरुष सोई भवका निमित्त न रहनेके कारण

किसीसे भवभीत नहीं होता।

उस बिहान्से भिन्न कोई दूसरी
बस्तुं ही नहीं है जिससे कि उसे भय
हो। अविवायश जब योजा-सा भी
अन्तर करता है तभी जीवको भय
होता है—ऐसा कहा ही गया है।
अतः तिमिररोगीके देखे हुए द्वितीय
चन्द्रमाके समान विद्वान्के अविधाके जार्यभूत भयके निमित्तका नाश
हो जानेके कारण यह किसीसे नहीं

मनोमय कोशके प्रकरणमें यह मन्त्र वहाइरणके लिये दिया गया था; क्योंकि यन ः त्रक्षविज्ञानका साधन है। उसमें त्रवावका 'कारोप करके उसकी स्तुतिके लिये हो 'बह कमी नहीं उस्ता' इस वाक्यसे उसके मयमात्रका प्रतिषेध किया गया था। यहाँ अद्वैतप्रकरणमें वह किसीसे नहीं उस्ता, इस प्रकार भयके विमित्तका ही प्रतिकेश किया जालाह है...

डरता—ऐसा कहना ठीक ही है ।

नन्वस्ति भयनिभित्तं साध्व-

करणं पापक्रिया च ?

नेवमः कथमित्युच्यते-एतं यधोक्तमेवंविदम्, ह वावेत्यव-धारणार्थी, न तपति नोद्रेज-यति न संतापयति । कथं प्रनः साध्यक्षरणं पापक्रिया तपतीत्युच्यते । किं कसारसाध घोभनं कर्म नाकरवं न कृतवा-नसीति पश्चारसंतापो भवत्या-सन्ते मरणकाले । तथा कि कसारपापं प्रतिधितं कर्माकरवं कृतवानसीति च नरकपतनादि-दःखनयात्तापो भवति । ते एते साध्यकरणपापक्रिये एवक्रेनं न तपतो यधाविद्रांसं तपतः ।

कसात्युनविद्यांसं न तपत इत्युच्यते—स य ध्वंविद्यानेते साध्वसाधुनी तापहेत् इत्यात्मानं स्पृतुने श्रीणयति बक्तथिन वा

शङ्का-किन्तु शुभ कर्मका न करना और पापकर्य चरना यह तो मयका कारण है ही है

समाधान-ऐसी बात नहीं हैं। किस प्रकार नहीं है सो बतलाया जाता है-इस पूर्वोक्तको अर्थाद् इस वकार जाननेशलेको वह तस-उद्दिप <u>अर्थात सन्ताः नहीं करता । मूलमें</u> ध्यः और धावः ये निश्चपार्धक निपात हैं। यह पुण्यका न करना और पापकिया उसे किस - प्रकार ताप नहीं देते ! इसपर कहते हैं-भीने शाम कर्म क्यो नहीं किया। ऐसा पश्चादाप गरणकाल _समीप भानेपर हुआ करता है तथा भैने पाप वानी प्रतिपिक्त भूमें क्यों किया' ऐसा दुःख नरकपात आदि-के भयसे होता है। ये प्रथ्यका न करना और पापका करना विद्वानको इस प्रकार सन्तम नहीं करते जैसे कि वे अविद्वानको क्रिया करते हैं।

वे विद्वानको क्यों सन्तर नहीं करते हैं सो बतलाया जाता है—ये पाप-प्रयय हो तापके हेतु हैं—इस प्रकार जामनेपाल्य जो विद्वान् आभाको प्रसन्त अथना स्वक दरता परमारमभावेनोभे पश्यतीत्यर्थः। उसे पुण्यवापे हि यसादेवमेप आत्मानमात्मरूपेणैव चिद्र।**ने**ते पुष्यपापे स्वेन विशेषरूपंग शुरुये कुरवारमानं स्प्रमुत एव । को य एवं वेद यथोक्तमद्वेत-मानन्दं बहा बेद तस्यात्मभावेन हब्टे पुण्यपापे निर्वीयें अतापके जन्मान्तरारम्भके न भवतः । इतीयमेर्व यथोक्तात्वां व्छ्वां महाविद्योपनिषस्सर्वास्यो विद्या-भ्यः परमरहस्यं दक्षितमित्यर्थः । परंश्रेयोऽस्यां नियण्णमिति ॥१॥

है अर्थात इन दोनोंको परमात्मभावसे है [उसे ये पाप-पुण्य सन्तप्त नहीं वस्ते । क्योंकि ये पाय-पण्य दोनों ऐसे हैं । अर्थात आत्मखरूप हैं 1 अतः यह विद्वान इस पाप-पुण्यस्त्य आत्माको आत्म-भावनासे ही अपने विशेषसः एसे शान्य कर आत्माको ही तम धरता है। वह विद्वान् कौन है ? जो इस प्रकार जानता है अर्थात पूर्वोक्त अदौत एवं आनन्दस्वरूप बहाको जानता है । उसके आसमावसे देखे हर पुण्य-पाप निर्धीर्य और पहुँचानेब(ले होतेसे ताप जन्मान्तरके सारम्भक नहीं होते। इस प्रकार इस बल्लीमें, जैसी कि

जन्मान्तरक जारम्भक नहा हात इस प्रकार इस बद्धीमें, जैसी कि कपर कही गयी है, यह हसविद्या-रूप उपनिषद् है ! अर्थात् इसमें अन्य सब विद्याओंकी अपेक्षा परा रहस्य प्रदर्शित किया गया है । इस विद्यामें ही परम श्रेय निहित है ॥ १॥

इति जह्यानम्द्रचल्ट्यां नवसांऽज्ञुवाकः॥ ९ ॥

१५ र्सामस्यमहंस्यरिद्धाजकाचार्यगोविन्द्रभगक्युञ्चमस् क्षिण्य-श्रीमच्छद्धरभगवतः कृती तैत्तिरीयोपनियद्गाण्ये इक्षानन्द्रकर्ल्य समामा ॥

The state of the s



प्रथम अनुवाक

भृगुका अपने पिता वरुणके पास जाकर बहाविद्याविपयक

प्रश्न करना तथा चरुणका ब्रह्मोपदेश

सत्यं ज्ञानमनन्तं त्रह्माकाञ्चा-दिकार्यमन्त्रमयान्तं वक्षमः

র্বজন: सप्टा तदेवानुविष्टं विशेषबदिबोपलभ्यमानं त्तसारसर्वकार्यविलक्षणमदृश्यादि-धर्मकमेवानन्दं तदेवाहमिति विजानीयादनुप्रवेशस्य तदर्थत्वा-विजानतः গুদাগুদ जनमान्तरारम्भके भवत इत्येवमानन्दवल्ल्यां विव-क्षितोऽर्थः परिसमाप्ता च त्रहा-विद्या । अतः परं त्रहाविद्या-साधनं तपो वक्तव्यमन्नादिविष-ंयाणि चोपासनान्यनुक्तानीत्यत

क्योंकि सत्य, ज्ञान और अनन्त ब्रह्म ही आकाशसे लेकर अन्तमय-पर्यन्त कार्यवर्गको रचकर उसमें अनुप्रशिष्ट हो सविशेष-सा उपसम्ब हो रहा है इसलिये वह सम्पूर्ण कार्यवर्गसे विलक्षण महस्यादि धर्म-वाला भानन्द ही है; और वही मैं हूँ—ऐसा जानना चाहिये ! क्योंकि उसके अनुप्रवेशका यही उद्देश्य है। इस प्रकार जाननेवाले उस साधकके ग्रुमाशुभ कर्म जन्मान्तरका आरम्भ करनेवाले नहीं होते । ञानन्दवल्लीमें यही विषय कहना अभीष्ट था। अब ब्रह्मविद्या समात हो चुकी । यहाँसे ब्रह्मविद्याके साधन तपका निरूपण है तथा जिनका पहले निरूपण नहीं किया गया है उन अन्नादिविषयक उपासनाभोंका भी वर्णन करना

इदमारभ्यते—

| प्रकरणका सारम्म किया जाता है-

भूगुर्वे वारुणिः वरुणं पितरसुपससार अधीहि भगवो ब्रह्मेति । तस्मा एतस्त्रोवाच । अन्नं प्राणं चक्षुः श्रोत्रं मनो वाचिमिति । तथ्होबाच । यतो वा इमानि भतानि जायन्ते येन जातानि जीवन्ति । यत्प्रयन्त्य-) भिसंविशनित । तद्विजिज्ञासस्य । तद् बहोति । स तपो-ऽतप्यत् । स तपस्तप्तवा ॥ १ ॥

वरुणका द्वप्रसिद्ध पुत्र भृगु अपने पिता बरुणके पास गया ि और बोला-] 'भगवन् ! मुझे ब्रह्मका बोध कराइये ।' उससे वरुणने यह कहा---'कत, प्राण, नेज, श्रोत्र, मन और वाक् [ये ब्रह्मकी उपङ्चित्रके द्वार हैं]।' फिर उससे कहा- 'जिससे निश्चय ही ये सब भूत उरपन्न होते हैं, उत्पन्न होनेपर जिसके आध्यसे ये जीविन रहते हैं और अन्तमें विनाशोनमुख होकर जिसमें ये दीन होते हैं, उसे विशेषरूपसे जाननेकी इच्छा कर; वही ब्रक्ष है। 'तव उस (भूगु) ने तप किया और उसने तप करके--॥ १॥

आख्यायिका विद्याम्तुत्ये, (िपिताने अपने प्रिय पुत्रको इस प्रियाय पुत्राय पित्रोक्तेति— (विद्या) का उपदेश किया था— इस दृष्टिसे यह आस्ट्यायिका विद्याकी भृगुर्वे वारुणिः । वैशब्दः प्रसि-हानुसारको भृगुरित्येवंनामा हिसमें 'वे' शब्द प्रासद्धका स्मरण करानेवाळा है । इससे 'भृगु' इस प्रसिद्धोऽनुसार्यते । वारुणिर्वरु-

स्तुतिके लिये हैं । 'भृगुवें वारुणिः' नामसे प्रसिद्ध ऋषिका अनुसगरण कराया जाता है जो ६।रुणि अर्थात् णस्यापत्यं बारुणिर्वरूणं पितरं वरूणका पुत्र था। वह हसकी

विजिज्ञासरुपससारोपगत-त्रह्म वान, अधीहि भगवो त्रक्रेत्य-

नेन मन्त्रेण। अधीहि अध्यापय कथ्य । स च पिता विधिवद्रप-सन्ताय तस्मै पुत्रायैतद्वचनं

प्रोवाच । अन्तं प्राणं चक्षः श्रोत्रं मनो वाचमिति।

वरकोपदिष्ट- प्राणमत्तारम्पल-महमाप्तिदाराणि विश्वसाधनानि चक्षः श्रोत्रं मनो वाचिमत्येतानि ब्रह्मो-

अन्नं शरीरं तदभ्यन्तरं च

पलब्धी द्वाराण्युक्तवान । उवस्वा च द्वारभुतान्येवान्यन्नादीनि तं

भृगुं होत्राच ब्रह्मणो लक्षणम् । किं तत ?

यतो यसादा इमानि त्रह्या-दीनि स्तम्बपर्यन्तानि

भवानि जायन्ते येन जातानि जीवन्ति प्राणा- | करते वर्षात् बृद्धिको प्राप्त होते हैं

जाननेकी इच्छावाण होकर अपने पिता बरुणके पास गया। अर्थात् ⁴हे भगवन् | आप मुझे ब्रह्मका उ**१देश कीजिये**' इस मन्त्रके द्वारा [उसने गुरूपसदन किया] !

(उपदेश) की निये-न हिये ऐसा समझना चाहियें । उस पिताने अपने पास विधिपूर्वक आये हुए उस पुत्रसे यह वाक्य कहा-'कानं प्राणं चक्षः श्रीत्रं मनः बाचम् ।'

^(अधीहि) शस्दका अर्थ अव्यापन

'अन्न अर्थात् शरीर उसके भीतर अन्न भक्षण करनेशला प्राणः तदनन्तर विषयोंकी उपरुच्धिके साधनभूत चक्ष्, श्रोत्र, मन और वाक ये ब्रह्मकी उपलब्धिमें द्वारखप हैं --- ऐसा उसने कहा । इस

प्रकार इन द्वारभूत अन्नादिको बनलाकर उसने उस भूगुको ब्रह्मका लक्षण बतलाया। वह क्या है ! िसी बतलाते हैं---बिससे इहासे लेकर स्तम्बपर्यन

ये सम्पूर्ण प्राणी उत्पन्न होते हैं. निसके आश्रयसे ये जन्म हेनेके अनन्तर जीवित रहते—प्राण धारण

न्धारयन्ति वर्धन्ते । विनाशकाले । तथा विनाशकाल उपस्थित होनेपर

न्ति, अभिसंविशन्ति तादारम्य-मेव प्रतिपद्यन्ते । उत्पत्तिस्थिति-लयकालेषु यदारमतां न जहति

भूतानि तदेतद्त्रहाणो लक्षणम् ।

तदम्ब विजिज्ञासस्य विशेषेण

ज्ञात्समिन्छस्य । यदेवंलक्षणं त्रह्म

तदन्नादिद्वारेण प्रतिपद्यस्वे-

रयर्थः । श्रुत्यन्तरं च---'ग्राण-ख प्राणमुत चक्षपश्रक्षरंत श्रोत्रस्य श्रोत्रमन्तस्थान्तं मनमो ये मनो विदुस्ते निचिवयुर्वहा पुराण-

मग्रम् (मृ० उ० ४।४।

१८) इति ज्ञागिस्ट भौ द्वारा-

ण्येतानीति दर्शयति । भृगुर्बह्योवलविषद्वाराणि महो।पटन्यये त्रह्मलक्षणं च श्चत्वा

पितस्तपो त्रह्योप-ल**ि**धसाधनत्वेनातप्यत

तप्त-वान् । कुतः प्रनरतपदिष्टस्यैव नपसः साधनन्वप्रतिपत्तिर्भूगोः १

प्रति जिसके

प्रति गमन

अर्थात जिस ब्रह्मके करनेवाले वे जीव उसमें प्रवेश करते---- उसके ताढास्यभावको प्राप्त हो जाते हैं। तास्पर्य यह है कि उदाति, स्थिति और लयकालमें

प्राणी जिसकी तद्रपताका स्थाग नहीं करते यही उस ब्रह्मका लक्षण है। त उस ब्रह्मको विशेषरूपसे जाननेकी इच्छा कर; अर्थात जो ऐसे छक्षणों-वाटा बहा है, उसे अन्नादिके द्वारा प्राप्त कर "ब्रह्म प्राणका प्राण,

चशुका चक्षु, श्रीत्रका श्रोत्र, अन्नका अन्त और मनका मन है-ऐसा जो जानते हैं वे उस पुरातन और श्रेष्ठ बहाको साक्षात् जान सकते हैं "ऐसी एक दूसरी श्रुति भी इस बातको प्रदर्शित करती है कि ये प्राणादि

बहानी उपलब्धिमें द्वारखरूप हैं। उस मृगने अपने पितासे इहाकी उपलब्धिके द्वारा और ब्रह्मका एक्षण धुन कर त्रहासाधातकारके रूपसे तप किया । यहाँ प्रश्न

होता है कि] जिसका उपदेश ही नहीं दिया गया था उस तपके [ब्रह्मप्राप्तिका] साधन होनेका शन **भगुको कैसे हुआ** ! [उत्तर—]

হয়ও খৰণ ধী जाहरभाष्यार्थ क्योंकि [उसके पिताका] । अञ्चादि ब्रह्मणः साबशेप (जिसमें कुछ कहना शेप रह गया हो--ऐसा) था । वरुणने प्रतिपत्ती द्वारं लक्षणं च यती ध्यतो वा इमानि भूतानि ११यादि रूपसे अन्तादि बहानी प्राप्तिका द्वार वा इमानीत्याद्यक्तवान् । सावशेषं और सक्षण कहा था। वह सावरोप (अमुम्पूर्ण) था, क्योंकि उससे हि तन्साक्षाद् ज्ञवाणोऽनिर्देशात । वसका साक्षात् निर्देश नहीं होता । अन्यथा हि खरूपेणेन जहा नहीं ती. उसे अपने जिज्ञास पत्रके प्रति 'वह इस ऐसा है' इस निर्देष्टव्यं जिज्ञासचे प्रतायेद-प्रकार उसका खरूपसे ही निर्देश मित्थंरूपं ब्रह्मेति । न चैवं निर-करना चाहियेथा। किन्ता इस दिशर्दिक तहिं ? सावशेषमेवोक्त-प्रकार उसने निर्देश किया नहीं है । तो किस प्रकार किया है ! उसने वान् । अतोऽवगम्यते नृनं साध-उसे सावशेष ही उपदेश किया है। नान्तरमप्यपेक्षते पिता इससे जाना जाता है कि उसके पिताको अवस्य ही ब्रह्महानके प्रति विज्ञानं प्रतीति । तपोविशेपप्रति-किसी अन्य साधनकी भी अपेक्षा पत्तिस्त सर्वसाधकतमत्वात् । होनेके है। सबसे वडा साधन भूगने तपको ही संवेपां हि नियतसाध्यविषयाणां रूपसे प्रहण किया । जिनके साध्य साधनानां तप एव साधकतमं विषय नियत हैं उन साधनोंमें तप साधनमिति हि प्रसिद्धं लोके । ही सबसे अधिक सिद्धि प्राप्त कराने-वाला साधन है-यह बात लोकमें तसारिपत्रातुपदिष्टमपि त्रहा-ही है । इसछिये पिताके प्रसिद्ध विज्ञानसाधनस्वेन तपः प्रतिपेदे वपदेश न देनेपर भी भूगुने हहा-विज्ञानके साधनरूपसे तपको स्वीकार भूगः । तच तपो बाह्यान्तः-46 करणसमाधानं तद्द्वारकत्वाह्य-

प्रतिपत्तः । "मनदचेन्द्रियाणां च क्षेत्राग्यं परमं तपः । तद्यायाः सर्वधमंत्रयाः स धर्मः पर उच्यते" (महा० आ० २५०। ४) इति स्पृतेः । स च तपस्त-प्रवा ॥ १ ॥ ही है, क्योंकि इस्प्राति उधीके हारा होनेवाछी है। ''मन और हिन्द्र्योंकी एकाअता ही परम तप है। वह सब धर्मोंसे उन्ह्राट है और वही परम धर्म कहा जाता है''—हस स्मृतिसे यही बात सिद्ध होती है। उस ख्रुपने तप करके—।। १॥

इति भृगुवल्त्यां प्रथमोऽनुबाकः ॥ 🕻 ॥

द्वितीय अनुवाक

अन ही महा है —ऐसा जानकर और उसमें नहाके रुक्षण घटाकर भृगुका पुनः चरुणके पास आना और उसके उपदेशसे पुनः तप करना

अन्नं ब्रह्मेति न्यजानात् । अन्नाख्येव खल्विमानि भूतानि जायन्ते । अन्नेन जातानि जीवन्ति । अन्ने प्रयन्त्यभिसंविद्यन्तीति । तद्विज्ञाय पुनरेव वरुणं पितर-सुपसतार । अधीहि भगवो ब्रह्मेति । तथ होवाच । तपसा ब्रह्म विजिज्ञासस्व । तपो ब्रह्मेति । स तपोऽतप्यत । स तपस्तप्त्वा ॥ १ ॥

अन ब्रह्म है—ऐसा जाना। क्योंकि निश्चय अनसे ही ये सव प्राणी उत्पन्न होते हैं, उत्पन्न होनेपर अनसे ही जीवित रहते हैं तथा प्रयाण करते समय अनमें ही जीन होते हैं। ऐसा जानकर वह फिर अपने पिता वरुणके पास आया [और कहा—] भगवन् ! मुझे ब्रह्मका उपवेश की निये। यहणने उससे कहा— ब्रह्मको तपके द्वारा जाननेकी 286

इच्छा कर, तप ही बना है । तब असने तप किया और उसने तप करके---॥१॥ अज बहा है-ऐसा जाना। वही

খন০ १ ী

अन्तं ब्रह्मेति व्यजानादि-

रपर्वक्त रुक्षणसे यक्त है । सो कैसे ? ज्ञातवान् तद्धि यथोक्तलक्षणो-क्योंकि निश्चय अन्नसे ही ये सव पेतम् । कथम् ? अन्नाद्वचेव प्राणी उत्पन्न होते हैं, उत्पन्न होनेपर खिलमानि भृतानि जाय•ते समसे ही जीवित रहते हैं तथा अस्तेन जातानि जीवरित अस्तं मरणोनमुख होनेपर अन्त्रमें ही कीन

हो जाते हैं। अतः तास्पर्य यह है प्रयन्ध्यभिसंविज्ञन्तीति । कि अनका ब्रह्मरूप होना ठीक ही यक्तमञ्रस इहास्वभित्यभि-है। वह इस प्रकार तप करके तथा प्रायः । स एवं तपस्तप्त्वान्नं अजने एक्षण और यक्तिके द्वारा 'अज

विज्ञायान्नलक्षणेनोप-ही बस है ' ऐसा जानकर किर भी पत्त्वा च प्रनरेव संशयमापन्नो संश्वयमस्त हो पिता बरुणके पास वरुणं पितरप्रपससार अधीहि आया [और बोला-] ध्मगवन्] भगवो ब्रह्मेति । मुझे ब्रह्मका उपदेश कीजियेः ।

कः प्रनः संभवहेतुरस्येत्यु-परन्त इसमें उसके संशयका कारण क्या था है सी बतलाया च्यते-अन्नस्योत्पत्तिदर्शनात 1 जाता है। अनकी उत्पत्ति देखनेसे तपसः पुनः पुनरुपदेशः साधना-[उसे ऐसा सन्देह हुआ] । यहाँ तपका जो बारम्बार उपदेश किया

विशयत्वावधारणार्थः । यावह-गया है वह उसका प्रधान साधनत्व प्रदर्शित करनेके लिये है। अर्थात् सणो लक्षणं निरतिशर्यं न भवति जवतक ब्रह्मका छक्षण निरतिशय न हो जाय और जबतक तेरी यावच जिज्ञासा न निवर्तते

बिज्ञासा शान्त न हो तबतक तप तावत्तप एव ते साधनम् । तप-ही तेरे लिये साधन है। तात्पर्य यह मंत्र प्रस्न विजिज्ञासस्त्रेत्यर्थः । | है कि त् तपसे ही ब्रक्षको जाननेकी ऋज्यन्यत् ॥ १ ॥ इच्छा कर । त्रेष अर्थ सरल है ॥ १॥

इति भृगुवल्ल्यां हितीयोऽनुवाकः ॥ २ ॥

त्ततीय अनुवाक

प्राण ही नक्ष हे—ऐसा जानकर और उसीमें नक्षके लक्षण घटाकर भृगुका पुनः वरुणके पास आना और उसके उपदेशसे पुनः तप करना

प्राणो ब्रह्मेति व्यजानात् । प्राणास्त्र्येव खिल्वमानि भूतानि जायन्ते । प्राणेन जातानि जीवन्ति । प्राणं प्रयन्त्यभिसंविशन्तौति । तद्विज्ञाय पुनरेव वरुण वितरसुपससार । अधीहि भगवो ब्रह्मेति । तः होवाच । तपसा ब्रह्म विजिज्ञासस्त्र । तपो ब्रह्मेति । स तपो-उत्तप्त । स तपस्तप्त्वा ॥ १॥

इति भृगुवल्ल्यां तृतीयोऽनुवाकः ॥ ३ ॥

चतुर्थ अनुवाक

मन ही ब्रह्म है—ऐसा जानकर और उसमें ब्रह्मके लक्षण घटाकर भृगुका पुनः चरुणके पास आना और उसके उपदेशसे पुनः तप करना

मनो ब्रह्मेति व्यजानात् । मनसो होव खिहत्रमानि भूतानि जायन्ते । मनसा जातानि जीवन्ति । मनः प्रयन्त्यभिसंविद्यन्तीति । तद्विज्ञाय पुनरेव वरुणं पिनरमुपससार । अधीहि भगवो ब्रह्मेति । तथ् होबाच । तपसा ब्रह्म विजिज्ञासस्य । तपो ब्रह्मेति । स तपोऽतप्यत । स तपसप्तन्ता ॥ १ ॥

मन बहा है—ऐसा जाना; क्योंकि निश्चय मनसे ही ये शीन उत्पन्न होते हैं, उत्पन्न होनेपर मनके हारा ही जीबित रहते हैं और अन्तमें प्रयाण करते हुए मनमें ही ठीन हो जाते हैं । ऐसा जानकर यह फिर दिता वरणके पास गया [और बोडा——] 'भगवन् ! मुझे ब्रह्मका उपदेश कीजिये।' बरुणने उससे कहा—'मू तपसे ब्रह्मकों जाननेकी इच्छा कर, तप ही ब्रह्म है।' तब उसने तप किया और उसने तप करके—॥ १॥

इनि भृगुवल्ट्यां चतुर्थोऽनुवाकः ॥ ४ ॥

पञ्चम अनुवाक

विज्ञान ही वहा है —ऐसा जानकर और उसमें बहाके लक्षण घटाकर भृगुका पुनः वरूणके पास आना और उसके उपदेशसे पुनः तप करना

विज्ञानं व्रह्मेति व्यज्ञानात् । विज्ञानाद्ययेव स्वित्वमानि भूतानि जायन्ते । विज्ञानेन जातानि जीवन्ति । विज्ञानं प्रयन्त्यभिसंविद्यन्तीति । तिह्वज्ञाय पुनरेव वरुणं पितरसुपससार । अधीहि भगवो व्रह्मेति । तथ्होवाच । तपसा ब्रह्म विजिज्ञासस्य । तपो ब्रह्मेति । स तपोऽतप्यत । स तपस्तप्यवा ॥ १ ॥

विज्ञान मस है—एसा जाना । क्योंकि निश्चय विज्ञानसे ही ये सब जीव उरपन्न होते हैं, उरपन्न होनेपर विज्ञानसे ही जीवित रहते हैं आंत्र किर मरणोग्युख होकर विज्ञानमें ही प्रविष्ट हो जाते हैं । ऐसा जानकर वह किर पिता बरुणके समीप आया [और बोला—] 'मगवन् ! मुसे ब्रह्मका उपदेश कीजिये ।' वरुणने उससे कहा — 'द् तपके द्वारा ब्रह्मको जाननेकी इच्छा कर । तप ही ब्रह्म है ।' तब उसने तप किया और तप करके ॥ १ ॥

रति भृगुबल्त्यां पञ्चमोऽनुवाकः ॥ ५ ॥

षष्ठ अनुवाक

आनन्द ही बहा है-ऐसा भुगुका निश्चय करना तथा इस भार्गधी चारूणी विद्याका महत्त्व और फल

आनन्दो ब्रह्मेति न्यजानात् । आनन्दाद्धचेव खिवमानि भूतानि जायन्ते । आनन्देन जातानि जीवन्ति । आनन्दं प्रयन्त्यभिसंविशन्तीति । सैपा भार्भवी । बारुणी विद्या परमे ब्योमन् प्रतिष्ठिता । स य ' एवं वेद प्रतितिष्ठति । अन्नवानन्नोदो भवति । महान् मनति प्रजया पशुभिर्वहावचीसेन । महान् कीत्यी ॥१॥

भान-द नहा है—ऐसा जाना; क्योंकि आनन्दसे ही ये सब प्राणी उरान्न होते हैं, उरपन्न होनेपर आनन्दके द्वारा ही जीवित रहते हैं और प्रयाण करते समय आनन्दमे ही समा जाते हैं । वह यह भूगुकी जानी हुई और वरुणकी उपदेश की हुई विद्या परमाकाशमें स्थित है । जो ऐसा जानता है वह त्रसमें स्थित होता है; वह अन्नवान् और अन्नका भोका होता है; प्रजा, पशु और ब्रह्मतेजके कारण महान् होता है तथा कीर्तिके कारण भी महान् होता है ॥ १ ॥

एवं तपसा विद्युद्धारमा इस प्रकार तपसे छुद्धचित्त हुए प्राणादिषु साकल्येन श्रह्मलक्षण-छक्षण न देलकर धीर-धीरे भीतरकी गपम्यङश्ने शन्रेरन्तरनुप्रविभ्याः । ओर प्रवेश कर-नपरूप साधनके

ि चलली ३

न्तरतममानस्दं ब्रह्म विज्ञातवी-स्तपस्य साधनेन भृगः । तसाह्र-त्मविजिज्ञासुना वाह्यान्तः करण-

समाधानलक्षणं परमं तवःसाधन-

मुनुष्ठेयमिति प्रकरणार्थः । अञ्चनारूयायिकातोऽपसस्य श्रतिः स्वेत वचनेनाख्यायिका-

निर्वदर्यमर्थमाचन्द्रे-सैपा आर्थवी भूगुणा विदिता वरुणेन प्रोक्ता शरुणी विद्या परमे च्योमन्हदया-

काश्यहायां परम आनन्देऽहेते प्रतिविता परिसमाप्तानमयादात्म-नोऽधिप्रवृत्ता । य एवसन्योऽपि तपसँव साधनेनानेनैव ऋग्रेणा-

तप्रविश्यानन्दं बहा वेद स एवं विद्याप्रतिष्ठानात्य्रतितिष्ठत्यानन्दे परमे ब्रह्मणि वहाँव भवतीत्वर्शः ।

दृष्टं च फलं तस्योच्यते---

अन्नवान्प्रभूतमन्नमस्य विद्यत

आनन्दको ब्रह्म जाना । अतः जो वहाको जाननेकी इन्हाबाटा हो उसे साधनरूपसे वाह्य इन्द्रिय और अन्त:करणका समाधानस्य परम तप ही करना चाहिये-यह इस प्रकरणका तात्पर्थ है ।

अब आख्यायिकासे निवृत्त होकर श्रुति अपने ही बाक्यसे आख्यायिका-से निधान्स होनेवाला अर्थ बतलाती है-अन्नमप आत्मासे प्रारम्भ हुई यह भागेत्री-सगुक्ती जानी हुई और वारणी-बरणकी कही हुई विद्या परमाकाशमें हदयाकाशस्थित गृहा-के भीतर अद्वैत परमानन्दमें प्रतिष्ठित है अर्थात वहीं इसका पर्यवसान होता है। इसी प्रकार जो कोई दूसरा पुरुष भी इसी क्रमसे तपरूप

परब्रहार्में स्थिति प्राप्त करता है, यानी गस ही हो जाता है। अन उसका दृष्ट (इस लोकमें होनेगळा) पल बतलाया जाता है-अन्यवानु-जिसके पास

साधनके द्वारा क्रमशः अनुप्रवेश

करके आमन्दको बहरूपसे जानता

खिति लाभ करनेसे जानन्द अर्थाद

इस प्रकार विद्यार्गे

ĝ

सत्तामात्रेण विशेषो न स्थात् । एवमन्नमची-त्यन्नादो दोप्ताग्निर्भवतीत्यर्थः ् महान्भवति । केन महत्त्वमित्यत आह--प्रजया पुत्रादिना पशुं-भिर्गवाधादिभिर्त्रझवर्चसेन शम-तेजसा महान्भवति कीर्त्या ख्यात्या शुभव्रचारनिमित्तया ॥ १ ॥

अन हो उसे अनवान् कहते है ।* अन्नकी सत्तामात्रसे तो सभी अन्नगन् है, अतः [यदि उस प्रकार अर्थ किया जाय तो] विद्याकी कोई विशेषता नहीं रहती। इसी प्रकार वह अनाद—जो अन मक्षण करे यानी दीशाग्नि हो जाता है वह महान् हो जाता है। उसका महत्त्व किस कारणसे होता है ! इसपर कहते हैं---पुत्रादि प्रजा, गी, अस आदि पशु तथा बहातेज यानी शम, दम एवं शानादिके कारण होनेवाले तेजसे तथा कीर्ति यानी शुभावरणके कारण होनेवाकी ख्यातिसे वह महान् हो जाता है ॥ १॥

इति भृगुवल्ल्यां पष्टोऽनुबाकः॥६॥



अ मुलमे केवल 'असवान' है। भाष्यमं उसका व्यर्थ 'प्रभृत (बहुतसे) अन्नताला' किया गथा है। इससे यह शंका होती है कि 'प्रभृत' विरोगणका प्रमोग क्यों किया गया। इसीका समाधान करनेके लिये आयोका वाक्य है।

सप्तम अनुवाक

अनकी निन्दा न करमारूप व्रत तथा शरीर और प्राणरूप अन-वहाँके उपासकको प्राप्त होनेवाले फलका वर्णन

अन्नं न निन्चात् । तद्वतम् । प्राणो वा अन्नम् । शरीरमञ्जादम् । प्राणे शरीरं प्रतिष्ठितम् । शरीरे प्राणः प्रतिष्ठितः । तदेतदन्नमन्ने प्रतिष्ठितम् । स य एतदन्न-मन्ने प्रतिष्ठितं वेद प्रतिनिष्ठति । अन्नवानन्नादो भवति । महान् भवति प्रजया पशुभिर्वहावचैसेन । महान्कीत्यी॥ १॥

अनकी निन्दा न करे। यह ब्रह्मइका वत है। प्राण ही अन है और शरीर अन्नाद है। प्राणमें शरीर स्थित है और शरीरमें प्राण स्थित हैं। इस प्रकार [एक दूसरेके आश्रित होनेसे वे एक दूसरेके अन हैं, अतः] ये दोनों अन्न ही अन्नमें प्रतिष्ठित हैं। जो इस प्रकार अन्नको अन्नमें स्थित जानता है वह प्रतिष्ठित (प्रख्यात) होता है, अन्नशन् और अन्नमोक्ता होता है। प्रजा, पशु और बहतेजके कारण महान् होता है तथा कीर्तिके कारण भी महान् होता है ॥ १ ॥

कि चान्नेन द्वारभृतेन त्रक्ष इसके सिवा क्योंकि द्वारभृत विज्ञातं यस्माचस्माद्गुक्तिम्व अन्ने न निन्धाचर्रक्षेवं त्रक्षा-विन्दा न करे । इस प्रकार क्ष्म-वेत्ताको छिये यह त्रत उपदेश किया. त्रिदो अत्रमुपदिक्य**ते । अतोप**ा जाता है । यह अतका उपदेश

स्तृतिभाक्तवं

चान्तस्य ब्रह्मोपलब्ध्युपायत्वात् । प्राणी ना अन्तम्, श्ररीरान्त-

प्राणी वा अन्तम्, श्रारान्त-भीवात्प्राणस्य । यद्यस्यान्तः-प्रतिष्ठितं भवति तत्तस्यान्तं भव-तीति । शरीरे च प्राणः प्रति-

तीति । शरीरे च प्राणः प्रति-धितस्तस्मात्शाणीऽन्नं शरीरमन्ना-दम् । तथा शरीरमध्यन्नं प्राणी-ऽन्नादः । कसात् १ प्राणे शरीरं प्रतिष्ठितम्; तन्निमित्तस्याच्छरी-

त्राताष्ठतम् ताननापत्त्वाच्छरा-रस्यितेः । तसात्तदेतदुभर्य क्ररीरं प्राणथान्नयन्ताद्य । येनान्योन्य-स्थित्विष्ठितं तेनान्तम् । येना-न्योन्यस्य प्रतिष्ठा तेनान्तादः ।

तसात्त्राणः शरीरं चोभयमन्त-मन्नादं च । स य एवमेतदन्तमन्ते प्रति-

स य एवमतद्गनमन्न प्रात-ष्टितं वेद प्रतितिष्ठस्यन्नान्नादा-स्मनेव । किं चान्नशानन्नादो भव-

तीत्यादि पूर्ववत् ॥ १ ॥

जिसके भीतर स्थित रहता है वह उसका अन्न हुना करता है। प्राण शरीरमें स्थित है, इसलिये प्राण अन्न है और शरीर अनाद है।

होनेके कारण है।

अनकी स्तुतिके जिये है और अनकी

स्ततिपात्रता इह्योपङ्चिका सावन

प्राण ही अन्न है: क्योंकि प्राण

शरीरके भीतर रहनेवाला है। जो

इसी प्रकार शरीर भी अन है और प्राण अनाद है, कैसे !—प्राणमें शरीर स्थित है, क्योंकि शरीरकी स्थित प्राणके ही कारण है अतः ये दोनों शरीर और प्राण अन और अनाद हैं, क्योंकि वे एक दूसरोमें स्थित है इसिन्ये अन हैं और क्योंकि एक दूसरेके आधार हैं

और रारीर दोनों ही अन और अन्नाद है। ं बह जो इस प्रकार अन्नको अन्नमें स्थित जानता है, अन और अन्नाद-रूपसे ही स्थित होता है तथा अन-बान् और अन्नाद होता है—इस्यादि शेष अर्थ पूर्ववत् है॥ १॥

इसलिये अन्नाद हैं । अतएव प्राण

अष्टम अनुवाक

अनका स्थाग न करनारूप व्रत तथा जल और ज्योतिरूप जन-वसके उपासकको प्राप्त, होनेवाले फलका वर्णन

अन्नं न परिचक्षीत । तद्वतम् । आपो वा अन्नम् । ज्योतिरन्नादम् । अप्सु ज्योतिः प्रतिप्ठितम् । ज्योतिष्यापः प्रतिष्ठिताः ।तदेतदन्नमन्ने प्रतिष्ठितम् । स य एतदन्नमन्ने प्रतिष्ठितं वेद प्रतितिष्ठिति । अन्नवानन्नादो भवति। महान् भवति प्रजया पशुभिर्वहावर्चसेन । महान्कीत्यो ॥ १ ॥

अन्नका ध्याग न करे । यह न्नत है । जल ही अन्न है । ज्योति अन्नाद है । जलमें ज्योति प्रतिष्ठित है और ज्योतिमें जल स्थित है । इस प्रकार ये दोनों अन ही अन्नमें प्रतिष्ठित हैं । जो इस प्रकार अन्नमें अन्नमें स्थित जानता है वह प्रतिष्ठित होता है, अन्नवान् और अन्नाद होता है, प्रजा, पञ्च और महातेजने कारण महान् होता है तथा कीर्तिके कारण भी महान् होता है ॥ १ ॥

अन्तं न परिचक्षीत न परि-हरेत् । तद्वतं पूर्ववरस्तुत्यर्थम् । तदेवं शुभाशुभकटपनमा अपरि-हियमाणं स्तुतं मही कृतमन्तं स्थात्। एवं यथोक्तम्रुचरेप्यप्यापो वा अन्तमित्यादिषु योजयेत् ॥ १ ॥

अनका प्रस्थाख्यान अर्थान् स्थान न करे, यह वत है—यह कथन पूर्ववन् स्तुतिके लिये है । इस प्रकार क्राभाक्ष्मको करुपनासे उपेक्षा न किया हुआ अन्न ही यहाँ स्तुति एवं महिमान्वित किया जाता है । तथा आगेके 'आपो आ अन्नम्' इत्यादि वाक्योंमें भी पूर्वोक्त अर्थकी ही योजना करनी चाहिये ॥ १ ॥

नवम अनुवाक

अन्तमञ्जयस्य त्रत तथा पृथिवी और आकाशरूप अन्तन्वसके उपासक्तो प्राप्त होनेवाले फलका वर्णन

अन्नं बहु कुर्बीत । तद्वतम् । पृथिवी वा अन्नम् ।

अकाशोऽन्नादः । पृथिव्यामाकाशः प्रतिष्ठितः । आकाशे
पृथिवी प्रतिष्ठिता । तदेतदुरूनमन्ने प्रतिष्ठितम् । स य
प्तद्रन्नमन्ने प्रतिष्ठितं वेद प्रतितिष्ठिति । अर्नवानन्नादी
भवति । महान्भवति प्रजया पशुभिर्वहावर्चसेन ।
महान्कीर्यो ॥ १ ॥

क्लनको बदाबे—यह तत है । पुषित्री ही कल है । आफाश क्लाद है । पुषित्रोमें आकाश स्थित है और आकाशमें पुषित्री स्थित है । इस प्रकार ये टोमों कल ही अलमें प्रतिष्ठित हैं। ंजो इस प्रकार कनकों अनमें स्थित जानता है वह प्रतिष्ठित होता है, जननाम् और जनाद होता है, प्रमा, पशु और म्हादेजने कारण महान् होता है तपा कीर्तिके कारण भी महान् होता है ॥ १ ॥

अप्सु चयोतिस्त्यब्डयोति-पोरन्तरन्त्रादगुगरवेनोपासकस्या-पोरन्तरन्त्रादगुगरवेनोपासकस्या-क्रि. व्याप्त स्थाप्त स्थाप्

इति भृगुवस्त्यां नत्रमोऽनुवाकः॥ ९।

दशम अनुवाक

ग्रहागत अतिथिको आश्रय और अन्न देनेका विधान एवं उससे प्राप्त होनेवाला फल तथा प्रकारान्तरसे महाकी उपासनाका वर्णन

न कंचन वसती प्रत्याचक्षीत।तद्गतम् । तस्माध्या कया च विधया बह्वन्नं प्राप्तुयात् । आराध्यस्मा अन्न-मित्याचक्षते । एतद्वै सुखतोऽन्नश्राद्धम् । सुखतोऽस्मा अन्नश्राध्यते । एतद्वै मध्यतोऽन्नश्राद्धम् । मध्यतो-ऽस्मा अन्नश्राध्यते । एतद्वा अन्ततोऽन्नश्राद्धम् । अन्ततोऽस्मा अन्वश्राध्यते ॥ १ ॥

य एवं बेद । क्षेम इति वाचि । योगक्षेम इति । प्राणापानयोः । कर्मेति हस्तयोः । गतिरिति पादयोः । बिमुक्तिरिति पायौ । इति मानुषीः समाज्ञाः । अथ देशीः । तृतिरिति वृष्टौ । बलमिति बिचुति ॥ २ ॥

यश इति पशुषु । ज्योतिरिति नक्षत्रेषु । प्रजातिरमृत-मानन्द इत्युपस्थे । सर्वमित्याकाशे । तत्प्रतिष्ठेत्युपासीत । प्रतिष्ठावान् भवति । तन्महं इत्युपासीत । महान् भवति । तन्मन इत्युपासीत । मानवान् भवति ॥ ३ ॥

तन्तमः इत्युपासीत । नम्यन्तेऽसमे कामाः । तङ्ग्रहोत्युपासीत । ब्रह्मवान् भवति । तङ्ग्रह्मणः परिमर

इत्युपासीत । पर्येणं भ्रियन्ते द्विषन्तः सपत्नाः । परि येऽप्रिया भ्रातृच्याः । स यश्चायं पुरुपे यश्चासात्रादित्ये स एकः ॥ ४ ॥

क्षपने यहाँ रहनेके िये आये हुए किसीका भी परित्याग न करे। यह इत है । अतः किसी-न-किसी प्रकारसे बहुत-सा अन्न प्राप्त करे: क्योंकि वह (अन्नोपासक) (उस गृहागत अतिथि) से भैने अन्न तैवार किया है' ऐसा कहता है । जो पुरुष मुखतः (प्रथम अवस्यामें अपवा मुख्यवृत्तिसे यांनी सरकारपूर्वक) विद्ध किया द्वला अन्न देता है उसे मुख्यवृत्तिसे ही अनकी प्राप्ति होनी है। जो मध्यतः (मध्यम भायुमें अपना मन्यम पृत्तिसे) सिद्ध किया हुआ अन देता है उसे मन्यम वृत्तिसे ही अनको प्राप्ति होती है। तथा जो अन्ततः (अन्तिम अवस्थामें अथशा निकृष्ट वृत्तिसे) सिद्ध किया हुआ अल देता है उसे निकृष्ट वृत्तिसे ही अस प्राप्त होता है ॥ १ ॥ जो इस प्रशार जानता है विसे प्रशीक फल प्राप्त होता है। अब आगे प्रकारान्तरसे ब्रह्मकी उपासनाका वर्णन किया जाता है--] ब्रह्म वाणीमें क्षेम (प्राप्त वस्तुके परिरक्षण) रूपसे [स्थित है---इस प्रकार उपासनीय है], योगक्षेमरूपसे प्राण और अपानमें, कर्मरूपसे हार्थोमें, गतिरूपसे चरणोंमें और त्यागरूपसे पायुमें विपासनीय है 1, यह मनुष्यसम्बन्धिनी उपासना है । अब देवताओंसे सम्बन्धित उ गासना कही जाती है--तृप्तिरूपसे वृष्टिमें, बलरूपसे विशुत्में ॥ २ ॥ यशरूपसे प्रज्ञ मोंमें, ज्योतिरूपसे नक्षत्रोमें, पुत्राहि प्रज्ञा, अमृतत्व और आनन्दरूपसे उपस्थमें तथा सर्वरूपसे आकाशमें [ब्रह्मकी उपासना करे] । वह ब्रह्म सबका प्रतिष्ठा (आचार्) है—इस मावसे उसकी उपासना क्ते । इससे उपासक प्रतिष्ठावान् होता है । वह महः [नामक ज्याहति अयत्रा तेज] है—इस भावसे उसकी उपासना करें । इससे उपासक महान् होता है। वह मन है---इस प्रकार उपासना करें। इससे उपासक मानवान् (मनन करनेमें समर्थ) होता है ॥ ३ ॥ वह नमः है—इस

भावसे उसकी उपासना करें । इससे सम्पूर्ण काम्य पदार्थ उसके प्रति विनम्न हो जाते हैं । वह म्रह्म है—इस प्रकार उसकी उपासना करें । इससे वह ब्रह्मनिष्ट होता है । वह म्रह्मका परिमर (आकाश) है—इस प्रकार उसकी उपासना करें । इससे उससे हेप करनेवाले उसके प्रति-पक्षी मर जाते हैं । तथा जो अप्रिय आतृत्य (भाईके पुत्र) होते हैं वे भी मर जाते हैं । वह, जो कि इस पुरुपमें है और वह जो इस आदिस्थमें है, एक हैं ॥ ४ ॥

तथा पृथिच्याकायोपासकस्य

कानिःयोपरेशः वसती वसतिनिः

सित्तं कंचन कंचि
दपि न प्रत्याचक्षीत वसत्यर्थ
सागतं न निवारयेदित्यर्थः ।

वासे च दत्तेऽयक्ष्यं ह्यानं दात
व्यम् । तस्याच्या कया च

विभया येन केन च प्रकारेण

वहननं प्राप्तुयाद्वहन्नसंग्रहं

ह्यादित्यर्थः ।

यसादन्नवन्तो विद्वांसोऽस्या-

यसार्वनवन्ता।वद्वासाऽस्था-गतायान्नाथिनेऽराधि संसिद्ध-मसा अन्नमित्याचस्रते न नास्तीति प्रत्याख्यानं क्वर्वन्ति । तस्याच हेतोर्यह्वन्नं प्राप्तुयादिति पूर्वेण संवन्धः । अपि चान्नदा-

तथा पृथिवी और आकाशकी
[अन एवं अन्नादरूपसे] उपासना
करनेवालेके यहाँ रहनेके लिये कोई
मी आवे उसे उसका परिस्पान नहीं
करना चाहिये अर्थात् अंपने यहाँ
निवास करनेके लिये आये हुए
किसी भी व्यक्तिका वह निवारण
न करें । जब किसीको रहनेका
स्थान दिया जाय तो उसे भोजन भी
अवस्य देना चाहिये । अतः निस किसी भी विधिसे यानी किसी-नकिसी भी विधिसे यानी किसी-नकिसी प्रकार बहुत-सा अन्न प्रास करे; अर्थात् खुव अन्न-संग्रह करें ।
विभीक अन्नवान् उपासकरण

अपने यहाँ आये हर अन्नावीसे

'अन्न तैयार है' ऐसा कहते हैं---

'अन्न नहीं हैं' ऐसा कहकर उसका

परित्याग नहीं करते । इसलिये भी

वहत-सा अन्न उपार्जन करे-इस

प्रकार इसका पूर्ववाक्यसे सम्बन्ध

533 अनु० १० न अब अनदानका माहास्य कहा माहात्म्यमुच्यते यथा । जाता है--जो पुरुप जिस प्रकार यत्कालं प्रयच्छत्यन्नं तथा और जिस समय अन्न-दान करता है उसे उसी प्रकार और उसी समय तत्कालमेव प्रत्युपनमते । कथ-उस भी प्राप्ति होती है। ऐसा भिस प्रकार होता है ! सो बतलाते हैं-मिति तदेतदाह---एतदा अन्नं मुखतो मुख्ये जो पुरुष मुखनः-मुख्य-प्रथम अगस्थामें अथवा मुख्य वृत्तिसे यानी वृत्तिमे दे नाझ प्रथमे वयसि म-सत्कारपूर्वक राद्ध वर्षात् सिद्ध दानस्य पर मेदः व्ह्यमा वा युवया (पक्त) अन्नको अपने पहाँ आये पूजापुर:सरमस्यागनायासाथिने हुए अनार्थी अतिथिको देता है-राद्धं संसिद्धं प्रयच्छतीति वाक्य-यहाँ प्रयच्छति (देता) है यह शेषः । तस्य किं फलं स्वादि-कियापद वाक्यशेष (अनुक्त अंश) है — उसे क्या फल मिल्ता है, सो त्युव्यते-मुखतः पूर्वे वयसि बतलाया जाता है-इस अनदाताको मुल्पया वा पृत्त्वास्मा अन्नादा-म्बतः-प्रथम अवस्थामे यान्नं राध्यते यथादत्तमुपतिष्ठत मुल्य वृत्तिसे अन्न प्राप्त होता है; अर्थात जिस प्रकार दिया जाता है इत्यर्थः । एवं मध्यतो मध्यमे उसी प्रकार प्राप्त होता है। इसी वयसि मध्यमेन चोपचारेण । प्रकार मध्यतः मध्यम आयुमे अयवा तथाऽन्ततोऽन्ते वयसि जघन्येन मध्यम बत्तिसे तथा अन्तत:-अन्तिम आयुमें अथवा निकृष्ट वृत्तिसे यानी चोपचारेण परिभवेन तथैवास्मै तिरस्कारपूर्वक देनेसे इसे उसी प्रकार अन्नकी प्राप्ति होती है ॥ १॥ राध्यते संसिध्यत्यन्त्रम् ॥ १ ॥ जो इस प्रकार जानता है-जो य एवं वेद य एवमऋस यथोक्तं माहारम्यं वेद तहानस इस प्रकार अवका प्रवेक्ति माहात्म्य च फलम्, तस यथोक्तं फल-और उसके दानका फल जानता है मप्रमाने । उसे पूर्वोक्त फलकी प्राप्त होती है।

इदानीं त्रक्षण उपासनप्रकार बनोपासन- तन्द्रयते—श्रेम इति ^{प्रकाशन्तराणि} वाचि । क्षेमो ना-'नानुगो सवाका' सोवाचपरिरक्षणम् । त्रज्ञ वाचि क्षेमरूपेण प्रतिप्रित-मित्युपास्यम् । योगक्षेम इति. योगोऽतुपाचस्योपादानम्, हि योगक्षेमी प्राणापानयोः सतो-र्भवति यद्यपि तथापि न प्राणा-पाननिवित्तावेव किं तहिं ब्रह्म-निमित्तौः तसाह्रहा योगक्षेमा-त्मना प्राणापानयोः प्रतिप्रित-भित्यपास्थम ।

एवप्रसरेष्यन्येषु तेन तेनात्मना प्रक्षेत्रीपास्प्रम् । कर्मणो
प्रक्षनिर्वर्याद्यस्त्योः कप्रमीत्मना प्रक्ष प्रतिष्ठितमित्सुपास्प्रम् । गतिरिति पादयोः ।
विष्ठिक्तिरिति पायौ । इत्येता
मानुपीर्मन्तुष्येषु भवा मानुष्यः

अन बहाकी उपासनाका पिक और ? प्रकार बतलाया जाता है--'क्षेम है' इस प्रकार वाणीमें । प्राप्त पदार्थकी रक्षा करनेका नाम रक्षेत्र है। वाणीमें ब्रह्म क्षेमरूपसे स्थित है—इस प्रकार उसकी उपासना करनी चाहिये । 'योगक्षेम' अप्राप्त वस्तका प्राप्त करना 'योग' कहलाता है । वे योग और क्षेम यद्यपि बङ्बान प्राण और अपानके रहते हुए ही होते हैं, तो भी उनका कारण प्राण एवं अपान ही नहीं है। तो उनका कारण क्या है ? वे ब्रह्मके कारण ही होते हैं। अतः योगक्षेमरूपसे वहा प्राण और स्रपान-में स्थित है—इस प्रकार उसकी उपासना करनी चाहिये ।

इसी प्रकार आगेके अन्य पर्यावोंमें भी उन-उनके रूपसे महक्की ही
उपासना करनी चाहिये । कर्म
नहाकी ही प्रेरणासे निध्यन्न होता है;
अतः हार्योमें ब्रह्म कर्मस्ट्रपसे स्थित
है—इस प्रकार उसकी उपासना
करनी चाहिये । चरणोमें गतिह्रपसे
और पासुमें विसर्वेनरूपसे [प्रतिष्ठित
समझकर उसकी उपासना करे] ।
इस प्रकार यह मानुयी-मनुष्योमें

समाजाः: आध्यातिमक्यः समाजा विज्ञानाच्यपासनाती-स्यर्थः ।

अथानन्तरं दैवीर्देव्यो देवेषु

समाजा उ-

विमिति ष्ट्ये । बुप्टेरकादिद्वारेण तुनि-

हेतुरवाद्त्रक्षेत्र सुप्त्यातमना वृष्टी व्यवस्थितमित्युपास्यम् । तथान्येषु

तेन तेनात्मना वसैवोपासम् । तथा बलहर्षेण विद्युति ॥ २ ॥ यशोरूपेण पशुषु । स्योतीरूपेण

नक्षत्रेषु । प्रजाविरमृतममृतस्व-प्राप्तिः पुत्रेण ऋण्विमोसद्वानेणा-

नन्दः सुखमित्येतत्सर्वग्रुपश्चनि-मित्तं त्रह्मैवानेनात्मनोषस्थे प्रति-ष्टितमिरयुपास्यम् ।

सर्वे ह्याकाशे प्रतिष्ठितमतो

यत्सर्वभाकाको तहसैवेत्य्रपासम् ।

वसाचत

का कारण है। अतः तृतिरूपसे बल ही बृधिमें स्थित है— इस प्रश्तर उसकी उपासना करनी चाहिये] इसी प्रकार अन्य पर्यायों में भी उन-वनके रूपसे वसकी ही उपसना करनी चाहिये। वर्षात वलक्ष्यसे विद्युद्भे ॥ २ ॥ यशरूपसे प्रश्लोंमे

ये अध्यातिक समाजा-ज्ञान-विज्ञान

अब इसके पथात् दैवी-देव सम्बन्धिनी अर्थात् देवताओंमें होने-

बाळी समाजाएँ कही जाती हैं। उति

इस भावसे बृष्टिमें (ब्रह्मकी उपासना

करें] अजादिके हारा वृष्टि तृति-

यानी उपासनाएँ हैं।

ज्योतिरूपसे નક્ષત્રોંમે. (प्रत्रादि प्रजा) अमृत—अर्थात् पुत्र-द्वारा पितृऋणसे मुक्त होनेके द्वारा अमृतस्वदी प्राप्ति और आनन्द-साव ये सब उपस्थके निमित्तसे ही होनेवाले हैं। अतः इनके रूपसे व्हा ही उप**श्वमें** स्थित है*-इस प्रकार* वसकी उपासना करनी चाहिये। सब कुछ मानारामें ही स्थित है। अतः भाकारामें जो कुछ है

वह सब वहां ही है-इस प्रकार उसकी उपासना करनी चाहिये । तया वह आकाश मी ब्रह्म ही है

सर्वस्य प्रतिष्टेरयपासीत् । प्रतिष्टा-

गुणोपासनात्प्रतिष्ठावान्भवति

एवं पूर्वेष्वपि यद्यत्तद्धीनं फलं

तहर्केव तद्वासनात्तहान्भवतीति

यथा यथोपासते तदेव भवति"

श्रत्यन्तराच-

इति ।

इत्यर्थ: ।

355

इत्युपासीत । मही महत्त्वग्रुणवत्तदुपासीत । महान भवति । तन्मन इत्युपासीत । मननं मनः । मानवान्भवति । मननसमर्थी भवति॥ ३॥ तस्त्रम इत्युपासीत । नमनं नमो नमन-गुणवत्तदुपासीत । नम्यन्ते प्रह्वी-भवन्त्यसा रपासित्रे कामाः इति भोग्या विषया

है-इस प्रकार उसकी उपासना करे 1 प्रतिष्ठा गुणवान् त्रसकी उपासना करनेसे उपासक प्रतिष्टावान होता है । ऐसा ही पूर्व सन्न पर्यायोंमें समझना चाहिये । जो-जो उसके अधीन फल है वह ब्रह्म ही है।

उसकी उपासनासे पुरुष उसी फल्से

यक्त होता है-ऐसा जानना चाहिये। यही बात ''जिस-जिस प्रकार उसकी उपासना करता है वह (उपासक) वहीं हो जाता है" इस एक दूसरी श्रतिसे प्रमाणित होती है ।

वह मह: है-इस प्रकार उसकी उपासना करे । महः अर्थात् महत्त्व गुणवाळा है-ऐसे भावसे उसकी उपासना करे । इससे उपासक महान् हो जाता है। यह मन है--इस प्रकार उसकी उपासना करे। मननका नाम मन है। इससे वह मानवान्-मननमें समर्थ हो जाता है ॥३॥ वह नमः है-इस प्रकार उसकी उपासना करे । नमनका नाम 'नमः' है अर्थात् उसे नमन-गुणवान समझ-कर उपासना करे । इससे उस

उपासकके प्रति सम्पूर्ण काम-जिनकी कामना की जाय वे भोग्य विषय नत अर्थात् विनम्न हो जाते हैं।

খনত তেী वह ब्रह्म है-इस प्रकार उसकी तद्रहोत्युपासीत । त्रहा परि-उपासना करे । ब्रह्म यानी सबसे वृदतममित्युपासीत । बहाबांस्तद् बद्धा हुआ है-इस प्रकार उपासना करे । इससे वह बहावान्-ब्रह्मके-से-गुणो भवति । तद्ब्रह्मणः परिमर गुगवाटा हो जाता है। वह इसका इत्यपासीत् । ब्रह्मणः परिमरः परिमर है-इस प्रकार उसकी उग्रसना करे । बहाका परिनर---देवता परिम्रियन्तेऽसिन्पश्च जिसमें विद्युत्, वृष्टि, चन्द्रमा, सादिःय विद्युद्वृष्टिश्चन्द्रमा आदि-और अग्नि-ये पाँच देवता मृत्यको रबांडग्निरित्वेताः । अतो वायः प्राप्त होते हैं उसे परिमर कहते हैं; अतः बाय ही परिमर है, जैसे कि परिमरः श्रुत्पन्तरप्रसिद्धेः । स िंग्वायवीय संबर्गः" इस । एक अन्य श्रतिसे सिद्ध होता है। वही एय एवायं वायुराकाशेनानन्य यह बाय भाकाशसे अभिन है। इसलिये इत्याकाशो ब्रह्मणः परिमरः। भाकाश ही ब्रह्मका परिमर है। अतः तमाकार्श वाय्वातमानं ब्रह्मणः वायरूप आकेशशकी ध्यह ब्रह्मका परिमर हैं। इस भावसे खपासना करें। परिमर इत्युपासीत । एनमेवंबिदं प्रतिस्पर्धिनो इस प्रकार जाननेवाले इस उगसकके द्वेप करनेवाले प्रतिपक्षी-क्षोकि प्रतिपक्षी द्वेप न करनेवाले भवन्त्यतो विशेष्यन्ते द्विपन्तः

द्रमन्वादि आतर्पाधना हैं अभित् जाननाल हैं हिपन्तेः हिपन्तेः हिपन्तेः विशेष्यन्ते हिपन्तः भन्तेमले श्रेतपक्षी— भन्त्यतो विशेष्यन्ते हिपन्तः भी होते हैं हस्रिये यहाँ देव सरनाले परिभियन्ते आणाञ्च-हित । किं च ये चाप्रिया अस्य आतुव्य होते हैं । तथा इसके जो अप्रिय आतुव्य होते हैं वे, हेप फरनेवाले आतुव्य होते हैं वे, हेप फरनेवाले

न होनेपर भी मर-जाते हैं।

परिभ्रियन्ते ।

'प्राणो वा अन्तं चरीरमन्ता-भारतकेडवंका- **दम्' हत्यार्भ्याका-**

विकास कार्यस्थे-विकास कार्यस्थे-वात्नास्वादस्वमुक्तम् ।

उक्तं नाम किं तेन ?

तेनेतत्सद्धं भवति-कार्थ-विषय एव भोज्यभोक्तत्वकृतः

यंपारो च स्वास्त्रतीति । आस्मनि त आन्त्योपचर्यते ।

तस्वात्मापि परमात्मतः सार्थ

ततो युक्तस्तस्य संसार इति ।

न, असंसारिण एव प्रवेश-

श्रतेः । "तत्सया तदेवानुपानि-शत" (तै० उ० २ । ६ । १)

इस्याकाशादिकारणस्य हासंसा-रिण एव परमास्थनः कार्येध्वल-

प्रवेशः श्रृयते । तसारकार्यानु-प्रविष्टो बीच आत्मा पर एव असंसारी । सञ्चातुत्राविशदिति

समानकर्नकरबोपयचेश्र । सर्ग-

ध्याण ही अन्त है और शरीर अन्तार है[;] यहाँसे लेकर आकाशपर्यन्त वार्थ्यगंकां ही वन्त और अन्तादत प्रतिग्रहन किया गया है।

पूर्व ०-कहा गया है--सी इससे

सिंडान्ती-इससे यह होता है कि मोज्य और भोकाके कारण होनेशाचा संसार कार्यश्रमंसे

ही सम्बन्धित है। यह भारपामें नहीं है; कालामें तो भान्तिक्श उसका रुपचार किया जाता है ।

पूर्व ०--परन्तु आतमा भी तो

परमात्माका कार्य है । इसकिये उसे संसारकी प्राप्ति होना उचित ही है । सिद्धान्ती-नहीं, क्योंकि प्रवेश-

श्रुति असंसारीका ही प्रवेश प्रति-पादन करती है । ''उसे रचकर वह पीछेसे उसीमें प्रनिष्ट हो गयाग इस श्रतिद्वारा आकाशादिके कारणरूप

असंसारी परमात्माका ही कार्योमें अनुप्रवेश सुना गया है । अतः कार्यमें अनुप्रविष्ट जीवातमा असंसारी

परमातमा ही हैं । 'रचकर पीछेसे

प्रविष्ट हो गया उस वाक्यसे एक ही कर्तो होना खिद्र होता है । यदि

अन्० १० ो और प्रवेशिक्रियाका एक ही सिष्टि .प्रवेशक्रिययोऽचैकऽचैत्कतो ततः कर्ता होगा तभी 'क्ता' प्रश्यय होना क्त्वाप्रत्ययो यक्तः । यक्त होगा । पूर्व - प्रवेश कर हैनेपर उसे प्रविष्टस्य ह्य भावान्तरापत्ति-दूसरे मानवी प्राप्ति हो जाती है-रिति चेत ? ऐसा माने तो ? सिद्धान्ती-नहीं, वर्योकि प्रवेश-प्रवेशस्यान्यार्थस्वेन का प्रयोजन दसरा ही है-ऐसा प्रस्याख्यातस्यात् । ''अनेन जीवे-**बाहकर हम इसका पहले ही** निराकरण कर चुके हैं। 🛩 यदि नातमना" (छा० उ॰ ६।३। कहो कि "अनेन जीवेन मारमना" इत्यादि विशेष श्रुति होनैके कारण २) इति विशेषश्चतेर्धर्मान्तरेणा-**डसका धर्भान्तररूपसे ही प्रवेश** होता है-तो ऐसा कहना ठीक नहीं: ्र, तुप्रवेश इति चेत्?नः, ''तस्वमसि'' क्योंकि ध्वह त् है" इस श्रुतिद्वारा हति प्रनस्तद्धावोक्तेः । भावा-पुनः उसकी तद्रपताका वर्णन किया गया है । और यदि कही कि भावान्तर-न्तरापन्नस्येव तदपोहार्था संप-को प्राप्त हुए इहाके उस भावका दिति चेत् ? न ''तत्सत्यं स निपेध करनेके लिये ही वह केवल दृष्टिमात्र कही गयी है ती ऐसी बात आत्मा तस्वमसि" (छा० उ० भी नहीं है; क्योंकि 'वह सत्य है, ६ । ८---१६) इति सामानाधि-बह मारमा है, वह तु है'' इत्यादि श्रुतिसे उस∓ा पर्मात्माके साथ करण्यात । सामानाधिकरण्य सिद्ध होता है । दृष्टं जीवस्य संसारित्वमिति पूर्व ०-जीवका संसारित्व तो चेत् ? स्पष्ट देखा है । देखिये ब्रह्मानम्दवल्ली अनुवाक ६ का माध्य ।

(जीव)सक्ता द्रष्टा है वह देखा 580 नहीं जा सकता। पूर्व - सांसारिक धर्मासे युक्त आसा तो उपल्ब्य होता ही है ? संसारधर्मविशिष्ट आत्मोप-्राण्या ।। २२००७ स्था स्टब्स् सिखान्ती-ऐसी बात नहीं हैं। क्योंकि धर्म अपने धर्मीसे अभिन्न लम्पत इति चेत्। होते हैं बतः वे उसके की नहीं हो सकते, जिस प्रकार कि [सुर्वके देकात्फर्मत्यातुपपर्चः, उष्णप्र-धर्म] उणा और प्रसाशका हाहास और प्रकार्यस्य सम्भव नहीं है । काण्योदीहापकाञ्यस्त्रातुप्यति-यहि बही कि भय आहि देखनेसे वत् । त्रासादिदर्शनादृदुःवितवाः आसाके दुःखिल आदिका अनुपान होता ही है तो ऐसा कहना भी द्यतुमीयत इति चेत् १ नः त्रासा-ठीक नहीं, क्योंकि भय आदि हुं:ख उपलब्ध होनेवाले होनेके कारण हेर्दुः खस्य चोपलभ्यमानत्याश्रो-उपरुच्य करनेवाले [अनामा] के धर्म नहीं हो सकते । पूर्व --परन्तु ऐसा माननेसे तो पलब्धधर्मत्त्रम् । कापिल और काणाद सादिके तर्क काषिलकाणादादितर्कशाख-शाससे विरोध साता है । सिंबान्ती-ऐसा कहना ठीक विराध इति चेत[्] नहीं; क्योंकि उनका कोई आधार न, तेषां मृहाभावे वेद-न होनेसे और वेड्से विरोध होनेसे म्नान्तिमय होना उचित ही है । श्रुति भ्रान्तत्वोपपत्तेः । और युक्तिसे आत्माका असंसारिय सिद्ध होता है तथा एक होनेके सिद्ध मात्म-श्रुत्युपपत्तिम्यां च कारण भी ऐसा ही जान पड़ता है।

कथमेकत्वमिन्युच्यते—स यश्रायं | उसका एकत्व कैसे हे ! स्रो सबका स्व पूर्वत्रत् ध्वह जी कि इस यश्रासान।दित्ये पुरुषमें हैं और जो यह आदित्यमें पूर्ववत् इत्येवमादि है एक हैं। इस वाक्यद्वारा बतलाया गया है ॥ छ ॥ सर्वम् ॥ ४ ॥

> आदित्य और देंहोपाधिक चेतनकी एकता जाननेवाले जवासकको मिलनेवाला पल

स य एवंवित । असाञ्जोकात्प्रेत्य । एतमन्नमय-मारमानसुपसंकाग्य । एतं प्राणमयसारमानसुपसंकाग्य । एतं मनोमयमारमानम्पसंकस्य । एतं विज्ञानमयमारमान-सुपसंक्रम्य । एतमानन्दमयमात्मानसुपसंक्रम्य । इमॉ-ञ्जोकानकामारनी कामरूष्यतसंचरत् । एतत्साम गायन्नास्ते हा र बहा र बहा र ब ॥ ५ ॥

वह जो इस प्रकार जाननेवाला है इस लोक (दृष्ट और अदृष्ट विषय-समृह) से निवृत्त होकर इस अन्तमय आत्माके प्रति संक्रमण ग्रह, इस प्राणमय आत्माके प्रति संक्रमण कर, इस मनोगय आरमाके प्रति संक्रमण कर, इस विज्ञानमय आत्माके प्रति संक्रमण कर तथा इस स्मान-इमय आत्माके प्रति संक्रमण कर इन लोकोर्मे कामान्नी (इच्छा-लुसार भोग भोगता हुआ) और कामरूपी होकर (इच्छानुसार रूप धारण कर) विचरता हुआ यह सामगान करता है—हा ३ वु हा दे बुहा हे ब्रा १ म

अल्पयादिक्रमेणानन्दमयमा-त्मानष्ठपसंक्रस्येतत्साम गाय-त्रास्ते ।

सत्यं ज्ञानिमत्यस्या ऋचोऽथों सोडस्त्रते च्यास्त्यातो विस्त-

सर्वान्कामान्सह

सर्वान्कामानिति **रेण तहिवरणभूत-**गामांस्रते यानन्द्वरुख्या |

श्रक्षणा विपश्चिता" (तै॰ उ॰ २।१।१) इति तख फलवचन-साधिविस्तारो नोक्तः । के ते किंबिपया ना सर्वे कांसाः कर्ण

वा त्रहाणा सह समक्तृत इत्येत-

इक्तव्यमितीद्मिदानीमारभ्यते-

तत्र पितापुत्राख्यायिकायां पूर्विविद्याशेषभूतायां तपो ब्रह्म-विद्यासाधनधुक्तम् । प्राणादेरा-काशान्तस्य च कार्यस्यान्नाना-

दत्वेन विनियामश्रोक्तः, ब्रह्म-विषयोगसनानि च । ये च सर्वे अजनय आदिके क्रमसे आनन्द-मय आत्माके प्रति संक्रमण करं वह यह सामगान करता रहता है ।

'सत्यं इातमनन्तं हहा' इस ऋचाके अर्थकी, इसकी विवरणभूता हाह्यानन्दवन्त्रीके द्वारा विस्तारपूर्वक व्याख्या कर दी गयीथी। किन्तु उसके फलका निरूपण करनेवाले

''बहु सर्वेह ब्रह्मखरूपसे एक साथ सम्पूर्ण मोगोंको प्राप्त कर लेता है'' इस बचनके अर्थका विस्तारपूर्वक बर्णन नहीं किया गया । वे मोग क्या हैं ? उनका किन वित्रयोंसे सम्बन्ध है ! और किस प्रकार वह उन्हें ब्रह्मखरूपसे एक साथ ही ग्रान कर लेता है !-यह

सत्र वतळाना है, अतः अब इसीका

विचार आरम्भ किया जाता है----

तहाँ पूर्वेक विद्याकी शेवभूत पितापुत्रसम्बन्धिनी आख्यायिकामें तप अखिव्याकी प्रातिका साधन वतलाया गया है; तथा आकाशपर्यन्त प्राणादि कार्यकर्मका अन्न और अलादरूपसे विनियोग एवं ब्रह्म-सम्बन्धिनी उपासनाओंका प्रतिपादन किया गया है | इसी प्रकार

लाकाशादि कार्यभेदसे सम्बन्धित

एवं प्रत्येकको जिये नियत अनेक प्रतिनियतानेकसाधन-साधनोंसे सिद्ध होनेवाले जो सम्प्रण आकाशादिकार्यभेद-भोग हैं वे भी दिखला दिये गये हैं। परन्त यदि आसाका एकत्व खीकार विषया एते दर्शिताः । एकत्वे किया जाय तब तो काम और कामित्वका होना ही अहम्भव होगाः कामकामिरवानुपपत्तिः क्योंकि सम्पूर्ण मेदनात आमस्त्रहरूप ही हैं। ऐसी अनस्थामें इस प्रकार भेदजातस्य सर्वस्थात्मभृतस्यात् । नामनेवाला उपासक इहरक्यो किस प्रकार एक ही साथ संपूर्ण कथं ग्रमपद्भह्यस्वरूपेण भोगोंको प्राप्त कर लेता है ! सो वतस्यया जाता है---उसका सर्वास-सर्वानकामानेयंविरसमञ्जुत इत्यु-भाव सम्भव होनेके करण ऐसा हो च्यते —सर्वात्मत्वोपवसेः । सकता है।*

कथं सर्वात्मत्त्रीपपत्तिरित्वाह-प्ररुपादित्यस्थात्मै कत्वविज्ञाने ना-पोद्योत्कर्पापकर्पावसम्बद्धातमनोः

ऽविद्याकतियतानक्रमेण संक्रम्या-नन्द मयान्तानसत्यं ञानसन्तरं

नसारस्यादिधर्मकं खाभाविक- ।

वसका सर्वात्मल किस प्रकार सम्भव है ! सो वतलाते हैं-पुरुष और आदित्यमें स्थित आत्माके एकत्वज्ञानसे उनके उत्कर्प और अपकर्मका निराकरण कर आत्माके अञ्चानसे कल्पना किये हुए अन्नमयसे लेकर भानन्द मयपर्यन्त कोओंके प्रति संक्रमण कर जो सबका फ**ञब**रूप है उस अदस्यादि धर्म-

वाले खामाविक " तात्पर्य यह है कि जो ब्रह्मकी अमेरीपासना करते-करते उससे वादात्म्य अनुभव करने बगता है वह सबका अन्तरात्मा टी हो जाता है, इसलिये सबके अन्तरात्मस्वरूपसे वह सम्पूर्ण मोगोंको भोगता है।

मानन्द्रम् नमस्तमभयमद्वेतं फल-भतमायन इमाँछोकानभूरादीन-नुसंचरन्त्रिति व्यवहितेन संवन्धः । कामान्नी कथमनसंचरन ? कामान्ती । कामतोऽस्तमस्येति ह्मपान्यस्येति**ः** कामतो तथा कामरूपी । अनुसंचरन्सर्वात्मने-मॉल्लोकानात्मत्वेनान् भवन---किष् ? एतत्साम गायन्नास्ते । संबद्धादब्रह्मेत्र साम सर्वी-मत्त्रविदः साम- सस्यह्नप् वायञ्ज्ञ-गानः विषायः व्हायस्तारसैकत्वं ग्र-रुयापयँछोकान्त्रग्रहार्थं तद्विज्ञान-फलं चातीय कतार्थत्वं गायन्ना-स्ते विष्टति । कथम् ? हा ३ जु ! हा २व ! हा २व ! बहो इत्येतसिक-र्थेऽत्यन्तविसायरूपापनार्थम् ॥५॥

अजन्मा, अमृत, अभय, अदैत एवं मत्य. ज्ञान और अनन्त प्राप्त हो इन भू: आदि लोकोंमें सञ्चार करता हुआ-इस प्रकार इन व्यवधानयुक्त पदोंसे इस धानपका सम्बन्ध है-किस प्रकार करता हुआ : कामान्ती--- जिसको इच्छासे ही अन्न प्राप्त हो जाय उसे कामान्ती कहते हैं तथा जिसे इच्छासे ही बिष्ट 1 रूपोंकी प्राप्ति हो जाय ऐसा कामरूपी होकर सम्रार करता हुआ अर्थात सर्वातमावसे इन लोकोंको अपने आसारूपसे अनुभव करता हुआ-स्या करता है ! इस सामका गान करता रहता है । समरूप होनेके कारण इहा ही साम है। उस सबसे अभिन्नरूप सामका गान-उचारण करता हुआ अर्थात लोकपर अनुप्रह करनेके लिये भारमाकी एकताको प्रकट करता हुआ और उसकी उपासनाके फल अत्यन्त कृतार्थत्वका गाम करता हुआ स्थित रहता है। किस प्रकार गान करता है--हा ३ तु ! हा ! हा ३ तु ! ये तीन शब्द 'अहो !' इस अर्थमें अत्यन्त विस्मय प्रकट करनेके छिये हैं ॥ ५ ॥

त्रसर्वेत्राद्वारा गाया ञानेवाला साम

कः पुनरसी विसयः १| किन्तु वह किम्मय क्या है ! सो इस्सुन्यते—

अहमन्तमहमन्तमहमन्तम्। अहमन्तादो ३ ऽहमन्तादो ३ ऽहमन्तादः । अहर्थकेककृदह् ११ छोककृत् । अहमन्तम ना ३ आदि। यो मा द्दाति स इदेव मा ३ वाः । अहमन्तमन्तम-दन्तमा ३ वि। अहं विद्वं सुवनमन्यभवा ३ म्। सुवर्तं व्योतीः य एवं वेद । इत्युपनिषत् ॥ ६ ॥

मैं अल (भोग्य) हूँ, मैं अल हूँ, मैं अल हूँ, मैं ही अलाद (भोक्ता) हूँ, में ही जलाद हूँ, में ही अलाद हूँ । में हो इस सम्याध्यरण जगत्के गहरे जरन हुआ [इरिण्यामें] हूँ । में हो देवताओं से पूर्वती विगद पूर्व अध्यत्यका केन्द्रसक्त हूँ। जो [अलाखक्प] मुखे [अलाधियोंको] चेता है वह इस प्रकार मेरी रक्षा करता है, किन्तु [जो सुब्र अलाखक्पको दान न करता हुआ खयं मोगता है उसे] अल मक्षण करनेगलेको में अलक्ष्य ममण करता हूँ । में इस सम्पूर्ण मुक्नका प्रशम्य करता हूँ, हमारी ज्योति सूर्यके समान नित्य प्रकाशसहस्य है। ऐसी यह उपनियद [जस-निया] है। जो इसे इस प्रकार जानता है [उसे पूर्वोक फळ प्राप्त होता है] ॥ ६॥

अद्वैत आत्मा निरञ्जनोऽपि निर्मेख बहित आत्मा होनेपर भी सन्नहभेवानमनाद्य । कि चाह-मेप श्रोककृत् । श्रोको नामा-ही श्रोककृत् । श्रोको नामा-ही श्रोककृत् । श्रोको नामा-ही श्रोककृत् । श्रोको नामा-ही श्रोककृत् । श्रोको नामा-मानाद्योः संघातसस्य कर्ता जनादके संघातको कहते हैं उसका चेतनावान् अन्नस्यैन वा परा-र्थसान्नादार्थसा सतोऽनेकान्स-कस्य प्रपार्थ्येन देतना संघात-

कस पाराध्येंन हेतुना संघात-कृत् । त्रिरुक्तिविंसायत्वरूयाप-नार्था ।

अहमसि भगमि । प्रथमजाः प्रथमजः प्रथमोत्पन्न ऋतस्य सत्यस मृतीमृतीसास्य जगतः ।

त्तरपद्य मूर्वाभृतसाख जगतः। देवेम्यश्च पूर्वम्। अमृतस्य नाभि-रमृतत्वस्य नाभिमेध्यं मत्संस्य-

रष्ट्रतत्त्रस्य नागमन्य मस्सस्य-ममृतत्त्रं प्राणितामित्यर्थः । यः कथिनमा मामनामन्नार्थि-

भ्यो ददाति प्रयच्छत्यचात्म्यना प्रवीति स इतित्यमेनमनिनर्धः यथामृतमाना अनतीत्पर्थः। यः पुनर्स्यो मामद्कार्थिभ्यः काले

प्राप्तेऽन्यमित तमन्त्रमद्दन्तं भक्ष-यन्तं पुरुषमहमन्त्रमेव संप्रत्यबि मक्षयामि । अत्राहैवं तर्हि विभेमि सर्वा-

त्मत्वप्राप्तेमीक्षादस्तु संसार एव

यानी अजादके लिये होनेवाले अन-का जो प्रार्थ्यक्य हेतुके कारण ही अनेकात्मक है, मैं संशात करनेवाल हूँ। मूनमें जो तीन वार कहा गया है वह विस्मयल प्रकट करनेके लिये हैं।

चेतनावान कर्ता हैं। अथवा परार्थ

में इस ऋत--सःय वानी मूर्ता-मूर्त्तेरूप जगत्का 'प्रथमजा'-प्रथम उत्पन्न होनेवाटा (हिरण्यगर्भ) हूँ । में देवताओंसे पहले होनेवाटा और

अप्रतक्ता नाभि यानी अमरस्वका मध्य (केन्द्रस्थान) हूँ; अर्घात् प्राणियोंका अप्रतस्व मेरेमें स्थित है। जो कोई अन्नरूप मुझे अनार्थियों-को दान करता है अर्थात् अन्नारम-भावसे मेरा वर्णन करता है वह

इस प्रकार अविनष्ट और ययार्थ अन्नखरूप मेरी रक्षा करता है । किन्तु जो समय उपस्थित होनेपर अन्नार्थियोंको भेरा दान न कर खर्य ही अन्न भक्षण करता है उस अन्न भक्षण करनेवाले पुरुषको में अन्न ही खा जाता हूँ ।

इसपर कोई बादी कहता है— यदि ऐसी बात है तब तो में सर्वाध्मत्वप्राप्तिरूप मोक्षसे डरता हूँ; इससे तो मुझे संसारहीकी प्राप्ति यतो मुक्तोऽच्यहमसमृत आद्यः स्यामनस्य ।

एवं मा मेवीः संव्यवहार-

विपयत्वारसर्वकामाशनस्य । अती-

्रत्यार्यं ' संव्यवहारविषयमञ्जाना-

दादि लक्षणमनिद्याकृतं त्रहारवमापन्नो विद्वांस्तस्य

वस्त्वन्तरमस्ति

विमेत्यतो न भेतव्यं मोक्षात । एवं तर्हि किमिदमाह-अह-मन्नमहमन्त्राद इति ? डच्यते-यो-

ऽयमकाक्षादादिरुक्षणः संव्यव-हारः कार्यभृतः स संब्यवहार-मात्रमेव न परमार्थवस्तु । स

एवं भृतोऽपि त्रक्षतिमित्तो त्रहा-च्यतिरेकेणासिनिति कृत्वा ब्रह्म-

विद्याकार्यस्य ब्रह्मभावस्य स्तुत्य-र्थमुच्यते अहमसमहमन्त्रमह-अहमनादोऽहमनादो-

अलका भस्य होऊँगा ।

मिझान्ती-ऐसे मत डरो, क्योंकि सब प्रकारके भोगोंको भोगना यह तो न्यावहारिक ही है । विद्वान तो ब्रह्मविद्याके द्वारा इस

हो [यही अच्छा है]; क्योंकि

मुक्त होनेपर मैं भी अन्नभूत होकर

अविधाकृत अन-अनादरूप न्याबहारिक विषय-का उरुङ्कन कर बहारवकी प्राप्त हो जाता है। उसके छिये कोई दूसरी वस्त ही नही रहती, जिससे कि उसे भय हो । इसलिये तुझे मोक्षसे नहीं खरना चाहिये । यदि ऐसी बात है तो भी अन

हुं, मै अजाद हुं। ऐसा क्यों कहा है--ऐसा प्रश्न होनेपर कहा जाता है—यह जो अन और अनादरूप कार्यभूत व्यवहार है वह व्यवहार-मात्र ही है-परमार्थवस्तु नहीं है। वह ऐसा होनेपर भी ब्रह्मका कार्य

होनेके कारण त्रक्ष**से प्र**थक् अस**त्** है-इस आशयको लेकर ही ब्रह्मविद्याके कार्यभूत ब्रह्मभावकी स्तुतिके लिये भी अन हूँ, मैं अन हुँ, मै अल हुँ; मै अलाद हूँ, मै अनाद हूँ, मै अनाद हूँ' इत्यादि कहा । इस प्रकार अविद्याका

Sहमनताद हत्यादि । अतो भया- । नाश हो जानेके कारण वसमृत

दिदोपगन्धोऽप्यविद्यानिमित्तो-

ऽविद्योच्छेदाह्रसभ्वस गस्तीति।

अहं विदयं समस्तं धुवनं भृतैः संभवनीयं त्रज्ञादिभिर्मवन्तीति वास्तिन्मृतानीति धुवन मस्यभवा-मिभवामि परेणेश्वरेण स्वरू-पेण । सुवर्न ज्योतीः सुवरा-दिस्यो नकार उपमार्थे । आदिस्य इव सक्रद्विभातमसादीयं ज्योती-

इति बरुलीद्वयविहितोपनिप-त्परमात्मज्ञानं तामेतां यथोक्ता-युपनिपदं शान्तो दान्त उपरत-लितिद्धः समाहितो भृत्वा भृगु-वक्तपो महदास्थाय य एवं वेद तस्येदं फरुं यथोक्तमोक्ष इति ॥ ६॥

ज्योतिः प्रकाश इत्यर्थः ।

निद्वान्को अविद्याके कारण होनेवाले मय आदि दोपका गन्ध भी नहीं होता।

होता ।

मैं अपने श्रेष्ठ ईश्वरह्वपसे विश्व
यानी सम्पूर्ण सुवनका पराभव
(उपसंहार) करता हूँ । जो
ब्रह्मादि मृतों (प्राणियों) के द्वारा
संभजनीय (भोगे जाने योग्य) है
अथवा जिसमें भृत (प्राणी) होते हैं
उसका नाम सुवन है । 'खुवर्न व्यातीः'—'सुवः' आदिस्यका माम
है और 'न' उपमाके लिये हैं; अर्थात्
हमारी ज्योति—हमारा प्रकाश
आदित्यके समान प्रकाशमान है ।

इस प्रकार इन दो बळ्ळियोंमें कड़ी

हुई उपनिपत् परमारमाका ज्ञान है।

इस उपर्युक्त उपनिषक्को जो स्यु-के समाम शान्त, दान्त, उपरत, वितिक्षु और समाहित होक्त, महान् तपस्या करके इस प्रकार जानता है उसे यह उपर्युक्त मोक्षक्ष्म फल प्राप्त होता है ॥ ६ ॥

इति भृगुबल्त्यां द्शमोऽनुबाकः ॥ १० ॥

इति श्रीमस्यरमहंसपरिवाजकात्त्रार्यगोविन्दभगवत्युज्यपादशिष्यश्रीमन्छङ्कर-भगवतः इतौ तैत्तिरीयोपनिपद्माच्ये मृगुवछी समाप्ता ॥

समानेयं कृष्णयजुर्वेदीया तैतिरीयोपनिपत ॥

श्रीनित्पाठ

श्रीनित्पाठ

श्रीनित्पाठ

श्रीनित्पाठ

श्रीनित्पाठ

श्रीनिव्याने मित्रः शं वरुणः। शं नो भवत्वर्यः
शं न इन्द्रो खुहरपितः। शं नो विष्णुक्रुकतः

नमो ब्रह्मणे। नमस्ते वायो। त्वमेव प्रत्यक्षं ब्रह्माविद्यम् । क्रतमवाद्यिम् सत्यमवाद्यम् । तन्मामावीत्। तद्वक्तारमावं

आवीन्माम्। आवीद्यक्तारम्॥

श्रीनिवः। शान्तिः ॥ शान्तिः ॥

श्रीनिवः। शान्तिः ॥ शान्तिः ॥

श्रीनिवः। शान्तिः ॥ ॐ इां नो मित्रः इां वरुणः। इां नो भवत्वर्यमा। शं न इन्द्रो बृहस्पतिः । शं नो विष्णुरुरुक्रमः । नमो ब्रह्मणे । नमस्ते बायो । त्वमेव प्रत्यक्षं ब्रह्मासि । त्वामेव प्रत्यक्षं ब्रह्माबादिषम् । ऋतमवादिषम् । सत्यमवादिषम् । तन्मामावीत् । तद्वक्तारमावीत् ।

ंश्रीहरिः

मन्त्राणां वर्णानुक्रमणिका

मन्त्रप्रतीकानि '	वस्त्री	अनु॰	Йo	Jo
अ या च्यात्मम्	?	3 .	8	२७
अन्तेवास्युत्तरस्यम्	2	250	3,	२७
अन्में न मिन्चात्	2	5	3	२२६
अन्नं न परिचलीत	3	6	2	.२२८
अन्नं वहु कुर्वीत	. 3	9,	8	२२९
अन्नं ब्रह्मेति व्यजानात्	3	R	ং	२१८
अन्नाद्दै प्रजाः प्रजायन्ते	2	2	2	१२४
असद्घा इदमग्र आसीत्	7	v	2	१७३
असन्तेव स भवति	ą	Ę	2	१५०
अहं दृक्षस्य रेरिवा	8	१०	8	Equ
अइमबमहमबम्	ą	20	Ę	284.
आनन्दो ब्रह्मेति ध्यजानान्	ą	8	8	२२३
ऋतं च स्वाध्यायप्रवचने च	ą	9	5	६१
ओमिति ब्रह्म	۶	6	8	५७
ॐ दां नो मित्रः	8	2	१	२१
कुवाँणांचीरमास्मनः	8	8	২	इइ
तन्नम इस्युपासीत	Ą	20	8	२३०
देवपितृकार्याम्याम्	8	2.5	2	90
न कडान वसती	ą	१०	?	२३०
नो इतराणि	8	११	3	90
पृथिव्यन्तरिक्षम्	8	e.	2	48
प्राणं देवा अनु प्राणन्ति	2	3,	2	230
प्राणी ब्रह्मेति व्यजानात्	3,	3,	2	२२०
ब्रह्मविदाप्नोति परम्	२	8	\$	९७
भीपास्माद्वातः पचते	২	6	. 8	१८२
भूर्भुवः सुवरिति	2	હ્	۶	४१

	(२५१)			
*4	3	8	8	२१४
म्गुर्वे वार्रणः	ì	8	8	२२१
मनो ब्रह्मेति व्यनानात्	8	٩	3	४२
मह इति ब्रह्म	,	ė	2	४१
मह इत्यादित्यः	₹	20	2	230
य एवं वेद	₹	8	ર	136
यतो वाचो निवर्तन्ते	2	3	8	206
यतो वाची निवर्तन्ते यतो वाची निवर्तन्ते यता रति पराप	3	₹0	3	२३०
यद्य इति पशुपु यशो जनेऽसानि स्वाहा	8	Υ,	3	36
यशा जन्यसान स्वाहा यरछन्दसामृषभो विश्वरूपः	8	¥	Ŕ	33
यरछन्द्रशासुषमा (ययस्यः ये तत्र ब्राह्मणाः संमर्शिनः	ş ·	રશ	¥	90
	\$	3	3	२०
तायुः सेधानम् , विद्यान ब्रह्मेति व्यजानात्	3	4	8	222
विशान यश सनुते	٠ ٦	ė		१४१
	8	११	8	190
वेदमनू स्थाचार्यो	•	-		
्रां नो मित्र. गीक्षां व्याख्यास्यामः	8	१२	2	58
' गीक्षा व्याख्यास्यामः	8	2	\$	२५
श्रोत्रिपस्य चाकामइतस्य	7	6	2	१८२
27 77	2	۷	A	१८३
स एको मनुष्यगन्धवीणाम्	7	6	₹	१८२
न थ एव्वित्	₹	80	4	२४१
म य एपोंडन्तहेंदये	8	Ę	8	86
म यश्चायं पुरुषे	₹	6	ų	१९१
\ नद् नौ यशः		2	8	२७
सुत्ररित्यादित्ये	2	Ę	2	28
Carlling Control	716	25	,	

